

## 1 Общая характеристика

Учреждение «Павлодарский высший нефтегазовый колледж» было основано в 2000 году как Учреждение «Гуманитарно - экономический и технический колледж».

В 2006 году, с открытием новой специальности нефтегазовой отрасли, было переименовано в «Павлодарский нефтегазовый колледж».

В 2022 г переименован в «Павлодарский высший нефтегазовый колледж».

Имеются учредительные документы, документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы, в том числе:

-Устав учреждения, утверждённый приказом управления финансов Павлодарской области от 21.01.2022 г №2900-1945 –М-е;

-Государственная лицензия с правом ведения образовательной деятельностью в сфере технического профессионального образования от 29 августа 2008 года №0024589 и приложения к ней, выданные ГУ «Департамент по контролю в сфере образования Павлодарской области»;

-Справка, подтверждающая государственную перерегистрацию юридического лица, в соответствии с законодательством Республики Казахстан, бизнес-идентификационный номер 970640002583;

-Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью от 18 сентября 2013 года №13014499, выданная Управлением здравоохранения Павлодарской области, и приложение к ней;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.02.2014 года № 1-39/344.,

- Санитарно-эпидемиологическое заключение для столовой № S.01.X.KZ94VWF00070246 от 08.07.2022.

Учреждение «Павлодарский высший нефтегазовый колледж» является организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной в организационно-правовой форме учреждения для удовлетворения потребности молодёжи в профессиональном образовании, профессиональной подготовки.

Юридический адрес учреждения: 140003, Республика Казахстан, Павлодарская область, г. Павлодар, ул. М.Горького, дом №102/1, электронная почта: ngazcollege@mail.kz, телефон:8(7182)674884.

Формы обучения: очная, заочная, по государственному заказу за счет средств местного и республиканского бюджета и с полной компенсацией стоимости обучения.

Количество учебных групп 15.

Колледж осуществляет подготовку специалистов на основании государственной лицензии №0024589, 2008 г, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Павлодарской области, с правом ведения образовательной деятельности в сфере технического и профессионального образования.

В соответствии с Приложениями к государственной лицензии, колледж реализует образовательные программы технического и профессионального образования по 4 специальностям:

-0802000 «Сооружение и эксплуатация газонепроводов и газонепроходных труб», квалификации:

-0802022 "Слесарь аварийно-восстановительных работ",  
 -0802043 «Техник-механик»,  
 -0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа», квалификация:  
 -0805023 «Техник-технолог»;  
 -0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности», квалификации:  
 -0808012 "Слесарь-ремонтник",  
 -0808033 «Техник-механик»;  
 - 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности), квалификация:  
 -4S07151102 «Техник-механик».  
 К лицензии выданы приложения по 5 специальностям.

Таблица 1-Специальности, квалификации, сроки обучения

№	Шифр и наименование специальности	Шифр и наименование квалификаций	Сроки обучения	Дата выдача лицензии
1	0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	0802022 "Слесарь аварийно-восстановительных работ"	2 года 10 месяцев	14.04.2017
		0802032 "Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов"	2 года 10 месяцев	11.05.2018
		0802043 "Техник-механик"	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	11.07.2013
2	0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа»	0805023 "Техник-технолог"	3 года 10 месяцев	11.07.2013
3	0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»	0808012 "Слесарь-ремонтник"	2 года 10 месяцев	14.04.2017
		0808022 "Слесарь аварийно-восстановительных работ"	2 года 10 месяцев	11.05.2018
		0808033 "Техник-механик"	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	11.07.2013
4	07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности)	4S07151102 «Техник-механик»	3 года 10 месяцев	20.04.2021
5	07320600 «Монтаж магистральных локальных и сетевых трубопроводов»	4S07320603 «Техник-механик»	3 года 10 месяцев	20.04.2021

Структура колледжа: 2 отделения, 2 цикловых методических комиссий, одно методическое объединение классных руководителей. Документация структурных подразделений ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Реализация языковой политики и качество преподавания государственного языка в колледже находится на контроле администрации

колледжа. Вопросы реализации Закона и состояния преподавания государственного языка рассматриваются на педагогическом совете.

Мероприятия по реализации закона Республики Казахстан «О языках», государственной программы развития и функционирования языков, обеспечению качества преподавания языковых дисциплин предусмотрены в годовом плане работы колледжа.

В соответствии с требованиями к оформлению государственных символов учебное заведение оснащено стендами с изображением государственной символики. В фойе колледжа, кабинетах казахского языка, истории, начальной военной подготовки, библиотеке оформлены стенды с государственными символами. Ведение делопроизводства, визуальная информация, штампы и печати соответствуют статье 21 Закона Республики Казахстан «О языках».

В колледже ведутся факультативы «Краеведение», «Казахстанское право», «Акмеология», «Самопознание», «Проблемы СПИДа и его профилактика», «Программа репродуктивного здоровья», «Основы предпринимательской деятельности».

Руководители структурных подразделений имеют отдельные кабинеты с оборудованными рабочими местами. Во всех кабинетах руководителей структурных подразделений имеются компьютеры. Соблюдается оптимальный световой и тепловой режим. Техническое состояние и уровень оснащенности рабочих мест по заключению СЭС и противопожарной службы соответствуют установленным требованиям.

Колледж имеет актовый зал на 100 посадочных мест, где проводятся культурно-массовые мероприятия. Питание обучающихся и сотрудников осуществляется в столовой на 50 посадочных мест, готовятся горячие и холодные блюда. В колледже функционирует медицинский пункт, который оборудован медицинским инструментарием со штатной единицей медсестры. Оформление учебных аудиторий и кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, на должном уровне - эстетическое оформление.

Делопроизводство в колледже ведется на двух языках. Номенклатура дел разработана и утверждена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г.

По всем специальностям обучение в колледже осуществляется в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования (далее ГОСО).

## 2 Анализ кадрового потенциала

Кадры являются стратегическим ресурсом колледжа. Высококвалифицированные и мотивированные работники являются залогом успеха. Колледж стремится создать и обеспечить эффективную деятельность команды профессионалов путем применения качественной политики по найму, обучению и мотивации работников и повышения их профессионального уровня, а также обеспечения наилучших возможных условий труда.

В колледже утверждено положение о кадровой политике, как целостной долгосрочной стратегии управления персоналом, основная цель кадровой

политики заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей колледжа в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные ориентиры кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации инженерно-педагогическими работниками и сотрудниками, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

Целью кадровой политики является эффективное управление человеческими ресурсами, поддержание на оптимальном уровне численного и качественного состава инженерно-педагогических работников и сотрудников, а также разумное сочетание процессов обновления и сохранения персонала, направленные на обеспечение эффективного решения стратегических задач колледжа.

Основными задачами кадровой политики колледжа являются: обеспечение колледжа опытными высококвалифицированными и заинтересованными в достижении общей стратегической цели работниками; эффективное использование профессионального мастерства и потенциальных возможностей каждого работника; создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и сотрудников колледжа; повышение исполнительской дисциплины, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины; создание в колледже условий для наиболее полной удовлетворенности инженерно – педагогических работников и сотрудников условиями работы; формирование деловой корпоративной культуры, способствующей созданию и сохранению благоприятного микроклимата в коллективе.

Ключевыми приоритетами кадровой политики колледжа являются: привлечение, обеспечение профессионального роста и удержание высококвалифицированных инженерно – педагогических работников и персонала; создание стабильного эффективно действующего коллектива инженерно-педагогических работников и сотрудников для осуществления стратегических целей и задач колледжа; внедрение передовых методов управления персоналом; укрепление имиджа и повышение престижности инженерно – педагогического работника.

Качественно – количественный состав инженерно – педагогических работников и сотрудников колледжа определяется тарификационными списками и штатным расписанием.

Основными принципами кадровой политики колледжа в области приема на работу и расстановки педагогических кадров являются:

- 1) привлечение на работу специалистов, отвечающих квалификационным требованиям;
- 2) ориентация на прием инженерно-педагогических работников, имеющих преимущественно высшую или первую квалификационные категории, профессиональные достижения;
- 3) привлечение молодых специалистов; преимущественный прием сотрудников на работу на постоянной основе;
- 4) сохранение высокой доли сотрудников, работающих в колледже на постоянной основе.

Прием на работу состоит из следующих основных этапов:

- 1) определение потребности и объявление о вакансии;
- 2) первичный отбор на основе резюме кандидатов;
- 3) собеседование;
- 4) заключение трудового договора.

Поиск кандидатов на вакантные должности осуществляется сотрудником инспектора по кадрам колледжа и руководителями соответствующих заинтересованных структурных подразделений.

В целях обеспечения широкого охвата потенциальных кандидатов, информация о вакантных должностях размещается на электронной бирже труда центра занятости г. Павлодара, на сайте [www.enbek.kz](http://www.enbek.kz).

В колледже из числа перспективных работников формируется кадровый резерв на замещение руководящих должностей, в том числе должности директора, заместителей директора, заведующих отделением, руководителя структурного подразделения.

При отборе работников в кадровый резерв и при назначении на руководящие должности всех уровней оцениваются следующие характеристики:

- 1) активность, самостоятельность, инициативность;
- 2) высокий уровень исполнительской дисциплины;
- 3) наличие позитивного опыта работы с людьми в духе принципов командного стиля работы;
- 4) желание продвигаться по служебной лестнице;
- 5) управленческая квалификация (навыки планирования, организации, мотивации, контроля, коммуникации, принятия решений);
- 6) достаточность квалификации и опыта работы в данной области;
- 7) знание законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих данное направление деятельности.

Колледж заинтересован в сохранении стабильного работоспособного коллектива, нацеленного на достижение общих стратегических целей.

Увольнение работника по инициативе колледжа является крайней мерой дисциплинарного воздействия и применяется только в исключительных случаях по основаниям и в порядке предусмотренным законодательством Республики Казахстан.

Важнейшим условием достижения стратегических целей колледжа является строгое выполнение всеми работниками своих должностных обязанностей, зафиксированных в должностных инструкциях, соблюдение трудовой дисциплины, требовательность руководителей к подчиненным, безусловное выполнение подчиненными распоряжений, указаний и поставленных руководителями рабочих заданий.

Для эффективной профессиональной деятельности большое значение имеет морально-психологический климат в коллективе. Руководство колледжа значительное внимание уделяет вопросам единения членов коллектива, профилактике конфликтов интересов и отношений, мотивации ответственного отношения к профессиональной деятельности. Для этого проводится ознакомление ИПР, сотрудников и обучающихся с положениями внутренней нормативной документацией колледжа, таких как Правила внутреннего трудового распорядка, Кодекс чести преподавателя и сотрудника и др.

При поступлении на работу в колледж сотрудникам разъясняются права и обязанности в соответствии с должностными инструкциями. Личные дела содержат заявление о приеме на работу, копии дипломов о базовом образовании, о присвоении ученой степени и званий, опись документов, личные листки по учету кадров, трудовые договора, копии сертификатов, выписки из приказов, автобиографии и т.д. Трудовые книжки ведутся в соответствии с требованиями к документам такого рода, хранятся отдельно в сейфе. В трудовые книжки своевременно вносятся записи о приеме на работу, о кадровых переводах на другие должности.

Сведения о ИПР размещены на сайте колледжа: <http://pngk.kz>.

В разделе «Главная» - «Преподаватели». Эти сведения содержат анкетные данные о преподавателях, которые являются общедоступными.

Штат колледжа на 01.09.2022 года составляет 31 человек, в том числе:

- АУП – 3 человека;
- преподаватели - 18 человек;
- бухгалтерия – 1 человек;
- библиотека – 1 человек;
- медкабинет – 1 человек;
- младший обслуживающий персонал – 7 человек.

Доля административных работников в общей численности персонала составляет 16,1 %.

Обеспечение качества знаний студентов в 2022-2023 учебном году осуществляет 18 инженерно-педагогического работников, из которых 1 педагог имеет степень кандидата технических наук, 4 педагога имеют академическую степень магистра.

Средний возраст преподавателей составляет 46 лет.

Все преподаватели имеют высшее образование, послевузовское образование, 1 кандидат технических наук и 4 магистра.

Доля ИПР с академической степенью кандидата технических наук и магистра составляет 27 %.

Из общего количества ИПР штатными являются 16 человек, 2 совместителя.

Доля преподавателей совместителей составляет 11 %. Укомплектованность ИПР по штатному расписанию 100%.

Таблица-Сведения о кадровом составе

Ф.И.О. преподавателя	Дата рождения	Базовое образование	Преподаваемая дисциплина	Общий стаж	В т.ч. пед. стаж	Категория
Абжамалова Жанар Аслановна	19.10.1984	Казахский национальный технич. университет им. К.Сатпаева, специальность "Проектирование, сооружение и эксплуатация ГНХ и ГНП", инженер-механик, 2008 г.,	Нефтебазы и газонефтехранилища; Эксплуатация НБ и ГХ; Процессы и аппараты химической технологии	14	6	вторая

Гусева Светлана Викторовна	05.04.1964	Павлодарский педагогический институт, специальность "Английский язык", учитель английского языка, 1988 г.	Английский язык	38	34	высшая
Джамаев Азамат Ермекович	25.10.1999	Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность «Нефтегазовое дело», бакалавр техники и технологий, 2022 г.	Основы технологии отрасли; Газонефтепроводы; Компрессорные установки и насосы	4	0	б/к
Камаров Аман Уахитович	02.06.1983	1.Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность «Металлургические машины и оборудование», инженер, 2006 г., 2. ПГУ им. С.Торайгырова, специальность «Металлургия», магистр техники и технологий, 2018г	Технология металлов и конструкционных материалов	21	6	б/к
Кайдарова Светлана Кенетаевна	26.11.1963	Карагандинский государственный университет, специальность "Математика", преподаватель математики, 1986 г.	Математика	40	35	высшая
Лавриненко Ульяна Валерьева	02.06.2000	Иновационный Евразийский университет, специальность "Психология", бакалавр психологии, 2022 г.	Акмеология	4	0	б/к
Литвинов Сергей Дмитриевич	24.08.1959	Павлодарский индустриальный институт, специальность ромышленная теплоэнергетика, инженер промышл.теплоэнергет ики, военная кафедра (0506 ВУС), 1981 г.,	Начальная военная и технологическая подготовки	46	25	высшая
Лобко Ирина Николаевна	09.02.1963	1.Павлодарский индустриальный институт, специальность "Автомобили и	Инженерная графика и основы машиностроительного черчения; Основы	43	35	высшая

		трансп.оборудование ", инженер-механик, 1984 г., 2.ПАУ, учитель основ права и экономики, 2001 г.	термодинамики и теплотехни; Обработка металлов резанием, станки и инструменты;			
Онбаев Даурен Тулегенович	11.12.2000	Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность «Нефтегазовое дело», бакалавр техники и технологий, 2022 г.	Слесарная практика; Механическая практика; Основы нефтегазового дела	4	0	б/к
Орешникова Наталья Юрьевна	18.07.1962	Павлодарский индустриальный институт, специальность "Технология машиностроения, станки , оборудования и инструменты", инженер-механик, 1984 г.	Основы технической механики; Оборудование предприятий отрасли; Техническое обслуживание, ремонт и монтаж оборудования предприятий отрасли; Практика по изучению технологических процессов и оборудования	43	23	первая
Сагинтаева Жулдуз Кусаиновна	21.11.1993	1.Павлодарский государственный педагогический институт, специальность «История», бакалавр бразования, 2015 г 2. Иновационный Евразийский университет, специальность "Государственное и местное управление", магистр экономики и бизнеса, 2016 г.	История Казахстана; Всемирная история; Культурология; Основы философии, основы права; Основы политологии и социологии; Экономика предприятия и управление производством	10	1	б/к
Садырбаева Джамал Капсатаровна	14.08.1954	Павлодарский педагогический институт, специальность " Физика ", учитель физики, 1976 г.	Физика и астрономия	41	32	б/к
Самойлова Наталья Александровна	15.09.1967	Усть-Каменогорский педагогический институт, специальность "Химия, биология", учитель химии и биологии, 1990г.	Химия, биология; Проблемы СПИДа и его профилактика	36	32	высшая
Таянышева Сауле	27.01.1961	1.Павлодарский педагогический	Русский язык и литература	44	38	высшая



Нургалиевна		институт, специальность "Русский язык и литература", учитель русского языка и литературы, 1984г. 2.Павлодарский университет, Магистр филологии, 2003 г.				
Титов Михаил Владимирович	03.08.1959	1.Павлодарский индустриальный институт, специальность "Электроснабжение промышленных предприятий", инженер, 1981 г., 2.Аспирантура МЭИ г. Москва, кандидат технических наук, 1990 г.	Прикладная информатика, информатика; Общая электротехника с основами электроники; Электрооборудование объектов нефтехимической промышленности	46	31	высшая
Тургенева Татьяна Владимировна	22.10.1975	1. Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность "Городское строительство и хозяйство", инженер-механик, 1998 г., 2.ОМГТУ, переподготовка, специальность "Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегаз. промышленности", 2021 г.	Основы автоматизации и АСУТП; Сооружение и капитальный ремонт газонефтепроводов; Сварка трубопроводов и конструкций	23	3	б/к
Тянь Анна Михайловна	12.06.1998	1.Павлодарский государственный педагогический университет, бакалавр физической культуры и спорта, 2021 г. 2. Павлодарский государственный педагогический университет, специальность «физическая культура и спорт», магистр образования, 2022 г.	Физическая культура	5	0	б/к

Шевцова Нургуль Толегеновна	10.05.1989	Павлодарский государственный педагогический институт, бакалавр казахского языка и литературы, 2010 г.	Казахский язык и казахская литература; Делопроизводство на государственном языке	11	7	вторая
-----------------------------	------------	---	--	----	---	--------

Таблица - Показатели по ИПР за 3 года

Учебные годы	Количество ИПР, всего	Количество штатных ИПР	Количество ИПР по совмещению	% штатных от общего количества ИПР
2020-2021	18	16	2	88,9%
2021-2022	21	18	3	85,7%
2022-2023	18	16	2	88,9%

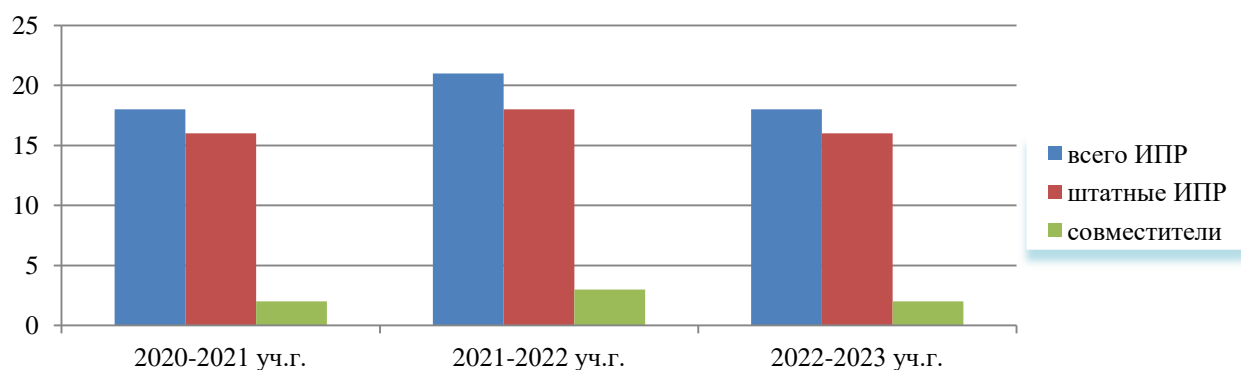


Таблица - Показатели кадрового потенциала педагогических работников в разбивке по возрасту

Учебные годы	Возраст ИПР до 30 лет	Возраст ИПР от 30 до 45 лет	Возраст ИПР от 45 до 60 лет	Возраст ИПР старше 60 лет	Средний возраст ИПР
2020-2021	1	7	7	3	47
2021-2022	6	4	8	3	44
2022-2023	5	3	6	4	46

В колледже работают опытные педагоги, имеющие продолжительный педагогический стаж работы в образовании.

Таблица - Показатели стажа ИПР

Учебные годы	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы от 5 до 10 лет	Стаж работы от 11 до 15 лет	Стаж работы свыше 16 лет
2020-2021	7	2	0	9
2021-2022	10	1	1	9
2022-2023	6	3	1	8

Анализ количественного и качественного состава инженерно-педагогических работников является объектом постоянного внимания руководства колледжа.

Таблица - Сводная таблица по категориям педагогических работников



				уальные школы»			LTD", TOO СК «ИНТРА»
2020-2021	1	18	1	8			4
2021-2022	19						5
2022-2023							2

Таблица - Свод по кадровому потенциалу

№	Показатели	Ед. изм.	Учебный год		
			2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
	2	3	4	5	6
	Кадровый потенциал				
1	Общее количество ИПР, которые заключили трудовые договора	к-во /%	18 (100%)	21 (100%)	18 (100%)
2	Доля штатных преподавателей от общего числа ИПР	к-во /%	16 (88,9%)	18 (85,7%)	16 (88,9%)
3	Средний возраст ИПР, лет	к-во	47	44	46
4	-первой и высшей категории;	к-во /%	9 (50%)	9 (42%)	8 (44,4%)
5	-доля мастеров производственного обучения;	к-во /%	1	1	1
6	-доля преподавателей, не имеющих базового образования;	к-во /%	-	-	-
7	Охват повышением квалификации	к-во /%	18 (100%)	21 (100%)	18 (100%)

Таблица - Сведения о руководящем составе

Ф.И.О. преподава- теля	Должно сть	Дата рождения	Базовое образование	Общ ий стаж	Стаж работы в коллед же	Кат е гор ия
Кайдарова Светлана Кенетаевна	Директор колледжа	26.11.1963	Карагандинский государственный университет, специальность "Математика", 1986 г.	40	14 лет 4 мес.	выс шая
Орешникова Наталья Юрьевна	Заместите ль директора по учебно- производ ственной работе	18.07.1962	Павлодарский индустриальный институт, специальность "Технология машиностроения, станки, оборудования и инструменты", инженер- механик, 1984 г.	43	9 лет 3 мес.	пер вая
Сагинтаева Жулдуз Кусаиновна	Заместите ль директора по воспитате льной работе	21.11.1993	1.Павлодарский государственный педагогический институт, специальность «История», 2015 г 2. Иновационный Евразийский университет,	10	3 мес.	б/к

			специальность , магистр экономики и бизнеса, 2016 г.			
Гусева Светлана Викторовна	Зав. заочным отделением	05.04.1964	Павлодарский педагогический институт, 1988 г.	38	10 лет 3 мес	высшая
Каримова Алмагуль Амангельдиновна	методист	18.04.1972	Павлодарский педагогический институт, 1994 г., Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, 1998 г., Павлодарский университет, магистр филологии (казахский язык), 2005 г.	29	0	б/к

Руководящий состав соответствует квалификационным требованиям. Особое внимание со стороны администрации колледжа уделяется молодым преподавателям: создана Школа молодого педагога, где преподавателям оказывается помощь в организации и проведении учебных занятий, составлении поурочных и календарно-тематических планов. За каждым молодым специалистом закреплен наставник - опытный преподаватель колледжа, который знакомит его с программой преподаваемой дисциплины, с используемой литературой, дает методические рекомендации. Личные дела преподавателей и сотрудников хранятся в отделе кадров колледжа. В делах имеются все документы согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан.

Важнейшим направлением учебно-методической работы колледжа является совершенствование педагогического мастерства. Одним из главных вопросов системы работы повышения педагогического мастерства и профессионализма является аттестация педагогов. С каждым годом процесс аттестации выдвигает новые требования к деятельности преподавателя. Педагоги колледжа успешно проходят аттестацию и повышают или подтверждают свой профессиональный статус.

Ежегодно в колледже работает аттестационная комиссия, которая создается с целью определения уровня профессиональной компетентности инженерно-педагогических работников требованиям второй квалификационной категории, а так же с целью проведения методической оценки уровня профессионализма педагогических работников и степени соответствия квалификационным требованиям первой и высшей категории.

В 2021-2022 учебном году присвоена квалификационная категория - педагог-модератор двум преподавателям:

- Волокитин В.В. - преподаватель специальных дисциплин,
- Онбаев Н.М. - преподаватель специальных дисциплин.

В соответствии с приказом по колледжу № 8-04/16 от 01.10.2021 года аттестованным преподавателям выданы квалификационные удостоверения №№ 55,56 от 01.10.2021 г.

Таблица - Сводная таблица прохождения аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий

Учебные годы	Высшая категория		Первая категория		Педагог-модератор	
	Присвоение	Подтверждение	Присвоение	Подтверждение	Присвоение	Подтверждение
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	2	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-

В качестве поощрения за высокое педагогическое мастерство и преданность делу работники колледжа награждаются почетными грамотами, Благодарственными письмами как внутри колледжа, так и от Управления образования Павлодарской области, МОН РК.

2020-2021 учебный год:

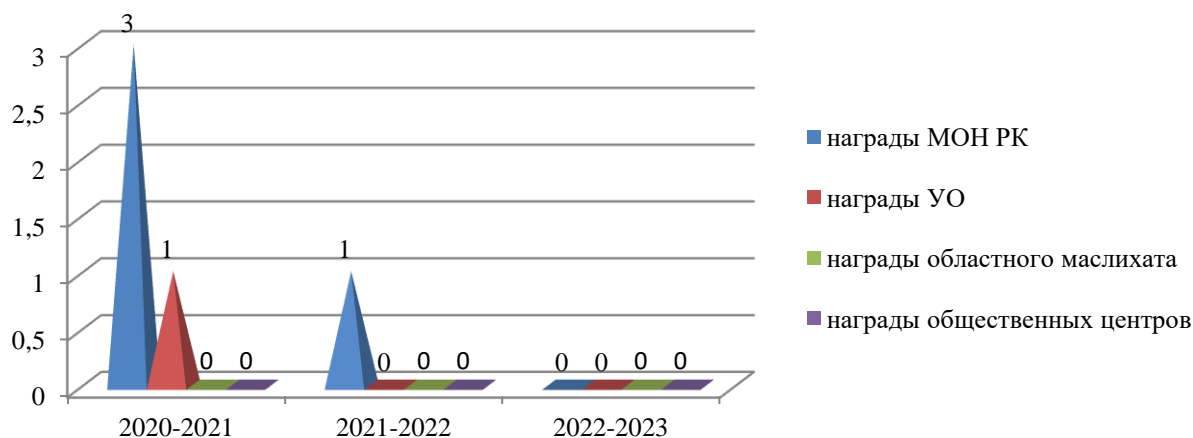
- Кайдарова Светлана Кенетаевна – благодарственное письмо Министерства образования;
- Гусева Светлана Викторовна – благодарственное письмо Министерства образования;
- Лобко Ирина Николаевна – грамота Министерства образования;
- Орешникова Наталья Юрьевна - грамота Управления образования по Павлодарской области;

2021-2022 учебный год:

- Самойлова Наталья Александровна – благодарственное письмо Министерства образования.

Таблица - Показатели награждения ИПР

Учебные годы	Грамоты, благодарственные письма МОН РК	Грамоты, благодарственные письма управления образования	Грамоты, благодарственные письма областного маслихата	Грамоты, благодарственные письма общественных центров, организаций	итого
2020-2021	3	1			4
2021-2022	1				1
2022-2023					



Коллектив принимает участие в общественной жизни колледжа, спортивно-массовых, культурных мероприятиях города и области, занимая призовые места.

Кроме этого, сотрудники колледжа вместе с обучающимися ежегодно принимают участие в городских мероприятиях, таких, как праздник Наурыз, День Победы, благотворительные выезды в дома престарелых, детские дома и т.д., о чем свидетельствуют грамоты, благодарственные письма и отзывы.

На формирование процесса мотивации к успешной и качественной трудовой деятельности самым непосредственным образом влияют условия работы, возможность реализовать свои способности, оплата труда, поощрения, премии и т.д. Каждый преподаватель ставит перед собой цель – достижение определенного результата в работе, а это способствует организации целенаправленной последовательной, планомерно развивающейся профессиональной деятельности.

### 3 Контингент обучающихся

Контингент студентов колледжа составляет 253 студентов, из них на очной форме обучения-221, на заочной-32, обучаются по государственному образовательному заказу-178, на платной-75.

В разрезе специальностей переходящий контингент составляет:

- 0802000 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"- 58 чел.,
- 0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа» - 5 чел.,
- 0808000"Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности"- 59 чел.,
- 07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)-131 чел.

78 студентов обучаются по программе ПРПЗ и МП, зачислены на основе направлений местных исполнительных органов в области образования по согласованию с центрами занятости населения и собеседования.

Таблица-Контингент обучающихся в разрезе специальностей и курсов 2022-2023 учебный год

Специальность		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	Очное	0	0	33	25	58
	Заочное	0	0	0	0	0
	Всего	0	0	33	25	58
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»	Очное	0	0	38	15	53
	Заочное	0	0	6	0	6
	Всего	0	0	44	15	59
0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа»	Очное	0	0	0	0	0
	Заочное	0	0	5	0	5
	Всего	0	0	5	0	5
07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание	Очное	62	48	0	0	110
	Заочное	8	13	0	0	21

машин и оборудования» (по отраслям промышленности)						
	Всего	70	61	0	0	131
Всего очное		62	48	71	40	221
Всего заочное		8	13	11	0	32
ИТОГО		70	61	82	40	253

Таблица-Общие сведения о контингенте обучающихся за 3 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Контингент студентов:			
на очном отделении	258	238	221
- на базе основной школы	250	223	210
- на базе средней школы	8	15	11
- на базе ТиПО	0	0	0
- в т.ч. на госязыке	0	0	0
- по государственному образовательному заказу	178	170	197
- на договорной основе	80	68	24
на заочном отделении:			
- на базе средней школы	69	59	32
- на базе основной школы			

Таблица-Контингент обучающихся в разрезе специальностей за 3 года

Шифр и наименование специальности/ квалификации	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	очное	в т.ч. на госязыке	заочное	очное	в т.ч. на госязыке	заочное	очное	в т.ч. на госязыке	заочное
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 080202 2«Слесарь аварийно-восстановительных работ» 0802043 «Техник-механик»	105	0	6	85	0	2	58	0	0
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудование предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности», 080801 2 «Слесарь-ремонтник» 0808033 «Техник-механик»	111	0	48	81	0	40	53	0	6
0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа», 0805023 «Техник-технолог»	42	0	15	21	0	6	0	0	5
07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности), 4S07151102 «Техник-механик»	0	0	0	51	0	11	110	0	21
ИТОГО	258	0	69	238	0	59	221	0	32

В течение трех лет наблюдается динамика увеличения контингента обучающихся по государственному заказу.



Таблица-Контингент обучающихся по программе ПРПЗ и МП в разрезе специальностей за 3 года

Шифр и наименование специальности/ квалификации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 080202 2 «Слесарь аварийно-восстановительных работ» 0802043 «Техник-механик»	65	65	40
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудование предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности», 080801 2 «Слесарь-ремонтник» 0808033 «Техник-механик»	15	15	13
07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности), 4S07151102 «Техник-механик»		25	25
	80	105	78

Прием учащихся осуществляется на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования», обучение в соответствии с Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31 марта 2021 года), и на основе Типовых правил приема на обучение в организации образования реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года №578, (с дополнениями.) Постановление Правительства Республики Казахстан №919 от 29 декабря 2016 года «Об утверждении Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы», регламента оказания государственной услуги «Прием документов и зачисление в организации образования, осуществляющие подготовку кадров по образовательным программам технического и профессионального образования», утвержденного постановлением акимата Павлодарской области от 28 мая 2015 года № 153/5 (далее - Правила), а также постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 февраля 2012 года № 264 «Об установлении квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования и разработанных на их основе Правил приема в колледж. Прием документов осуществлялся через информационную систему и веб-портал "электронного правительства".

В 2022-2023 учебном году принято 70 человек, в том числе по дневной форме обучения - 62 человек, по заочной форме – 8.

С целью формирования качественного контингента в колледже проводится комплексная профориентационная работа, а именно: классные часы

и родительские собрания в 9, 11 классах во всех школах города Павлодар в штатном режиме, раздача информационных материалов в школы области. Обновляются буклеты, рекламные постеры. Условия и сроки приема освещаются в средствах массовой информации, социальных сетях, дается звуковая реклама в общественных местах.

Таблица-Показатели приема обучающихся за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Прием обучающихся	89	62	70
В т.ч. на очное отделение	81	51	62
- на базе основной школы	80	44	57
- на базе средней школы	1	7	5
- на базе ТИПО			
- по государственному образовательному заказу	80	44	57
- договорной основе	1	7	5
В т.ч. на заочное отделение	8	11	8

Таблица-Показатели приема обучающихся в разрезе специальностей за 3 года

Шифр и наименование специальности/ квалификации	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	очное	в т.ч. по гос. заказу	заочное	очное	в т.ч. по гос. заказу	заочное	очное	в т.ч. по гос. заказу	заочное
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 080202 2«Слесарь аварийно-восстановительных работ» 0802043 «Техник-механик»	40	40							
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудование предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности», 080801 2 «Слесарь-ремонтник» 0808033 «Техник-механик»	41	40	5						
0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа», 0805023 «Техник-технолог»			3						
07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности), 4S07151102 «Техник-механик»				51	44	11	62	47	8
ИТОГО	81	80	8	51	44	11	62	47	8

Таблица - Общие сведения о выпуске обучающихся в разрезе специальностей

Шифр и наименование специальности/ квалификации	2020-2021			2021-2022			2022-2023 (прогноз)		
	очное	в т.ч. по гос. заказу	заочное	очное	в т.ч. по гос. заказу	заочное	очное	в т.ч. по гос. заказу	заочное

0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 080202 2«Слесарь аварийно-восстановительных работ» 0802043 «Техник-механик»	14	13	4	25	25	3	25	25	
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудование предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности», 080801 2 «Слесарь-ремонтник» 0808033 «Техник-механик»	26	15		25		32	16		6
0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа», 0805023 «Техник-технолог»	20	20	7	21		2			5
07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности), 4S07151102 «Техник-механик»									
ИТОГО:	60	48	12	71	25	37	41	25	11

Таблица-Прогнозируемый выпуск обучающихся колледжа в 2022-2023 учебном году

	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (прогноз)
Очное отделение	14	18	2
Заочное отделение	1	8	2
Всего по колледжу	15	26	4

Таблица-Количество дипломов с отличием за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (прогноз)
Очное отделение	14	18	2
Заочное отделение	1	8	2
Всего по колледжу	15	26	4

Отчетная документация о выдаче дипломов ведется в соответствии с требованиями. Имеются книги выдачи дипломов отдельно по дневному и заочному отделениям.

Дипломы хранятся в сейфе, остаток дипломов соответствует отчетам, имеются акты на списание и выдачу дипломов.

#### 4 Учебно-методическая работа

Учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения. Колледж ведет подготовку обучающихся по различным формам и технологиям: традиционная, на основе модульно-

компетентностного подхода, кредитно-модульное обучение, дистанционное обучения.

С введением ограничительных мер с 16 марта 2019 г наш колледж перешел на сервис GoogleClassroom. Classroom- это новый сервис GoogleApps для образования, который позволяет преподавателям быстро создавать и упорядочивать задания, выставлять оценки, оставлять комментарии и общаться с обучающимися.

Педагоги колледжа при организации занятий и проведении онлайн-занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, использовали различные средства обучения: презентации, видеоуроки, интерактивные плакаты, веб-сайты и другие. Онлайн-занятия проводились по утвержденному расписанию занятий с помощью онлайн ресурса. Все материалы урока размещались на интернет - платформе и прикреплялись к каждой теме, а так же были доступны для скачивания и просмотра в любое время.

Со 2 семестра 2020-2021 уч. года обучение онлайн перешло на платформу sowa. Педагоги успешно освоили данный контент. Переход к дистанционной форме обучения был вынужденным и незапланированным, но достаточный уровень квалификации и ИТ-компетентности педагогов, их обучаемость, сплочённость, умение организовать учебную деятельность студентов позволили сделать этот переход максимально безболезненным и оперативным.

Контроль за ходом учебного процесса осуществляется заместителем руководителя по учебной работе, заместителем руководителя по учебно-производственной работе, заместителем руководителя по воспитательной работе, методистом колледжа и руководителями цикловых методических комиссий.

Учебный процесс полностью обеспечен необходимой учебно-методической документацией, определяющей реализацию образовательных программ колледжа.

По каждой специальности имеется учебно-методический комплекс, включающий: государственный общеобязательный стандарт образования по специальности (ГОСО), типовой учебный план, рабочий учебный план по специальности, комплект рабочих учебных программ по дисциплинам, методические материалы по организации и проведению всех видов учебных и контрольных мероприятий, предусмотренных рабочим учебным планом.

Рабочие учебные планы разработаны на основе требований ГОСО. Сроки освоения образовательных программ установлены согласно нормативных стандартов. С 2021-2022 уч. года в рамках академической самостоятельности колледж самостоятельно определил сроки обучения-3г10 месяцев, 2 г 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО и не превышает 36 часов аудиторной нагрузки в неделю. Рабочие учебные программы обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласованы с предприятиями-соцпартнерами.

Для обеспечения коллегиального управления учебным процессом в колледже организована работа педагогического совета. Состав педагогического совета утверждается приказом руководителя. Педагогический совет строит свою работу в соответствии с Положением о колледже, положением о Педагогическом совете колледжа, инструктивными

письмами и приказами Министерства просвещения РК. На первом заседании педагогического совета в начале года рассматривается и утверждается план его работы на весь учебный год, а также вся учебно - планирующая документация. Постоянно осуществляется контроль за ходом исполнения решений педагогического совета.

Ведение журналов учебных занятий, накопляемость оценок соответствуют требованиям.

Теоретическое обучение ведется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется на основании графика учебного процесса в соответствии с рабочими учебными планами. Расписание составляется в зависимости от рабочего учебного плана один раз в семестр. Объем аудиторных занятий не превышает 36 часов в неделю.

Планирование учебной нагрузки педагогического состава осуществляется на основании рабочих учебных планов специальностей с учетом количества академических групп. Учебная нагрузка преподавателям по различным видам учебных занятий распределяется в соответствии с их квалификацией, эффективностью участия в учебной, научной, методической и воспитательной работе. В педагогическую нагрузку включается консультирование курсовых проектов, консультации и прием экзаменов.

Контроль за выполнением расписаний учебных, практических занятий по семестрам осуществляется заместителем руководителя по учебной работе, диспетчером по расписанию.

Посещаемость и текущая успеваемость студентов колледжа фиксируется в журналах учета посещаемости и журналах учета теоретического обучения.

Расписание промежуточного и итогового контроля, консультаций, зачетов и экзаменов составляется и утверждается согласно графика учебного процесса за две недели до начала сессии. Результаты аттестации фиксируются в аттестационных ведомостях, их анализ позволяет выявить неуспевающих по дисциплинам студентов. Осуществляется работа по ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и нормативно-правовыми документами. Экзаменационный материал составляется в соответствии с рабочей программой. Результаты экзаменов отражаются в зачетных, экзаменационных ведомостях по модулям (дисциплинам) учебного плана и сводных ведомостях успеваемости.

Результаты успеваемости обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и педагогического совета.

Приказы по проведению итоговой аттестации, по организации и проведению практик издаются в соответствии с нормативными требованиями.

Учебные практики по всем специальностям проходят по графику учебного процесса на базе колледжа.

Практика на получение рабочей профессии, технологическая и преддипломная практики проводятся на производстве.

Колледжем заключены долгосрочные договоры о совместной деятельности и сотрудничестве с 18 предприятиями-социальными партнерами: ТОО «ГЕЛИОС», ТОО Сервисная компания «ИНТРА», ТОО «Бип-Ойл», ТОО «НефтехимLTD», ТОО «KSPSteel», АО «КазТрансОйл», АО «Алюминий

Казахстана» ,ТОО «КазМунайГаз» , ТОО «Средаэнергомонтаж», ТОО АЗС «Монолит» , ТОО «Газиндустрия», ТОО «ИНТЕРСНАБGAZ» ,ТОО «GASIMPEXS» ,ТОО «BLUESTAR», ТОО«ФЛЛИД», ТОО «INCOMCompanу», ТОО «Средаэнергомонтаж», ТОО «CityGasService». Взаимодействие с работодателями осуществляется через направление обучающихся на производственную практику в места их возможного трудоустройства. Ежегодно производственные практики проходят студенты 3,4 курсов всех специальностей. Это составляет от 60 до 80 человек.

За месяц до выхода на практику в колледже проводится собрание с обучающимися, на котором проводится распределение мест прохождения практик, вопросы ОТ и ТБ, прохождение медицинского осмотра. В приказах о выходе обучающихся на практику отражаются сроки, ответственные за ТБ от колледжа. В приказах от предприятий назначаются руководители практик от предприятия, распределение по цехам, ответственные за ТБ.

Инструктаж и обучение по охране труда и технике безопасности проводится со всеми обучающимися, проходящими производственное обучение, учебно-производственную практику в мастерских и учебных кабинетах колледжа, на производстве, а также при выходе на экскурсию на производство. В журнале по ТБ, который пронумерован, скреплен подписью и печатью руководителя, фиксируются вводный и повторный инструктаж на рабочем месте при выходе на практику.

По итогам практик в колледже проводятся конференции, на которых обучающиеся делятся своими знаниями, полученными на производстве.

В соответствии с Госстандартами, на основании рабочих программ по специальности, замдиректора по УПР разрабатывает рабочие программы практик по всем специальностям, которые согласовываются с работодателями.

Следует отметить, что за последние годы увеличилось количество оплачиваемых практик. В 2020-2021 уч.году 42 места оплачиваемой практики. За 2021-2022 оплачиваемую практику прошли 93 студента колледжа. На начало учебного 2022-2023 года на оплачиваемой практике находятся студенты 4 курсов - 24 студента. Во втором полугодии при выходе студентов 3-х курсов – 78 чел. на практику по получению рабочей профессии, планируем не менее 40-50 оплачиваемых мест практик. Среднемесячная зарплата во время прохождения практики колеблется от 100 тыс. до 350 тыс.тг. Оплачиваемые практики предоставляют АО «Алюминий Казахстана», ТОО Сервисная компания «ИНТРА», ТОО «ГЕЛИОС», ТОО «НефтехимLTD».

Предприятия-соцпартнеры в 2019-2020 учебном году:

1.Товарищество с ограниченной ответственностью ТОО «ИНТРА»- договор №1 от 12.12.2018 г по дуальной форме обучения на три специальности: 0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности», 0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа», 0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ». Практику прошли -2 студента.

2.Товарищество с ограниченной ответственностью ТОО «Гелиос», договор по дуальной форме обучения на специальность 0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» от 31.01.2017 исх. 1-

25/28. Практику прошли - 3 студента на нефтебазе ТОО «Гелиос» и на автозаправочных станциях ТОО «Alternativa Management», принадлежащих ТОО «Гелиос» -10 студентов, всего- 13 студентов.

3. Акционерное общество АО «КазТрансОйл»- договор № 9-18/1 от 11.04.18 по дуальной форме обучения на специальность 0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа». Практику прошли - 2 студента, всего-17 студентов.

Предприятия-соцпартнеры в 2020-2021 учебном году:

Количество договоров по дуальной форме обучения-2:ТОО «ИНТРА», ТОО «ГЕЛИОС». Общее количество студентов, прошедших практику составляет-54 студентов (30 студентов - 4 курса и 24 студента 3 курса), что составляет от общего контингента (253 чел) - 22% .

Предприятия-соцпартнеры в 2021-2022 учебном году:

1.ТОО Сервисная компания «ИНТРА» - 32 студента;

2.ТОО «Гелиос» - 8 студентов.

40 студентов, охваченных дуальной формой обучения с которыми заключены 3-х сторонние договора (20 студентов - 3 курса и 12 студентов 4 курса), что составляет от общего контингента (232 чел) - 17% , а от числа студентов 3-4 курса (112 человек) -36%.

Предприятия-соцпартнеры в 2022-2023 учебном году:

Количество договоров по дуальной форме обучения-2: ТОО «ИНТРА», ТОО «ГЕЛИОС».

Общее количество студентов, проходящих практику на данных предприятиях по специальностям: 0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности», 0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» составляет:

1.ТОО Сервисная компания «ИНТРА» - 19 студентов;

2.ТОО «Гелиос» - 5 студентов.

С ТОО Сервисная компания «ИНТРА» и ТОО «Гелиос» заключены Меморандумы о корпоративном управлении (шефстве).

Таблица - Показатели охвата студентов дуальной формой обучения в разрезе специальностей за 3 года

Год выпуска	Кол-во выпускников всего	Специальности, по которым ведется дуальное обучение	Кол-во договоров	Наименование предприятий	Количество студентов, прошедших обучение по дуальной форме
2019-2020	39	0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»	3	ТОО «ИНТРА»	2
		0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»		ТОО «ГЕЛИОС»	13

		0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа»		АО «КазТрансОйл»	2
2020-2021	60	0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»	2	ТОО «ГЕЛИОС» ТОО «ИНТРА»	5 12
		0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»		ТОО «ГЕЛИОС»	9
		0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа»		ТОО «ГЕЛИОС»	4
2021-2022	71	0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»	2	ТОО «ИНТРА» ТОО «ГЕЛИОС»	10 6
		0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»		ТОО «ГЕЛИОС» ТОО «ИНТРА»	2 18
		0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа»		ТОО «ИНТРА»	4
2022-2023	41	0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»	2	ТОО «ИНТРА» ТОО «ГЕЛИОС»	6 3
		0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»		ТОО «ИНТРА» ТОО «ГЕЛИОС»	13 2

На местах прохождения практик обучающиеся закрепляют практические навыки и занимаются сбором материала для отчета, ежедневно записывая в дневнике всю выполняемую работу, которая контролируется руководителем практики от колледжа и предприятия. По окончании практики оформляются отчеты, согласно, индивидуального задания, которое выдается за две недели до выхода на практику. Руководитель практики от предприятия пишет отзыв и выставляет оценку.

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется по молодежной практике после производственной практики, при содействии колледжа и самостоятельно.

Для анализа рынка труда колледж сотрудничает с городским центром занятости, с молодежной биржей труда, палатой предпринимателей, принимаем участие в проведении круглых столов с представителями работодателей.

Для ознакомления с новыми технологиями, внедряемыми в нефтегазовую отрасль, преподаватели колледжа ежегодно проходят стажировку на предприятиях социальных партнеров. Социальное партнерство способствует не только решению проблемы оплачиваемой производственной практики, но и решению вопроса о трудоустройстве по окончании колледжа. Поэтому основной предмет партнерства – это мониторинг потребности в кадрах, в планировании направления взаимодействия в подготовке и переподготовке



кадров.

Основными направлениями взаимодействия колледжа и соцпартнеров являются:

-организация и проведения: практик, ознакомительных экскурсий, встреч, круглых столов;

-доступ на предприятиях в технические библиотеки, к нормативно-справочной литературе;

-стажировка преподавателей специальных дисциплин и мастера п/о;

- участие в работе ГАК и квалификационных экзаменов представителей работодателей базовых предприятий;

- трудоустройство выпускников.

Замдиректора по УПР поддерживает постоянно связь с выпускниками колледжа, сведения о трудоустройстве выпускников постоянно корректируются.

Для предоставления консультаций и рекомендаций по актуальности, качеству и стратегической необходимости образовательных программ, реализуемых в колледже, оказания экспертной и технической помощи в разработке дуального обучения, реализации модульно-компетентностного подхода с целью подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда создан Индустриальный Совет:

1.Величко Николай Васильевич – гл. механик ТОО «Компания Нефтехим LTD»;

2. Гензингер Эдуард Викторович – начальник ГНС ТОО «KSPSteel»;

3. Кожанова Райса Рахимжановна – начальник подготовки персонала ТОО «Компания Нефтехим LTD»;

4. Оспанов Димухамед Куанович – гл. инженер ТОО «ГЕЛИОС»;

5.Кайдарова Светлана Кенетаевна – директор Учреждения «Павлодарский высший нефтегазовый колледж»;

6. Орешникова Наталья Юрьевна – замдиректора по УПР Учреждения «Павлодарский высший нефтегазовый колледж»;

7. Саенко Анатолий – выпускник колледжа, механик ТОО «Сервисная компания ИНТРА»;

8.Нурмагамбетов Ильяс Жаксыбекович – студент 4 курса группы СЭГГ-419;

9. Усов Павел Сергеевич – студент 4 курса группы ТОРО-419.

Так же в колледже создан консультативный совет с участием работодателей по приоритетным специальностям.

За плодотворное сотрудничество руководители предприятий ТОО «ГЕЛИОС» и ТОО «ИНТРА» в 2022 году награждены благодарственными письмами от Министра просвещения Республики Казахстан, руководители предприятий «Компания Нефтехим LTD», ТОО «KSPSteel», АО «Алюминий Казахстана» - благодарственными письмами от Управления образования.

Таблица - Показатели трудоустройства выпускников в разрезе специальностей за 3 года

Год выпуска, шифр, наименование специальности	Кол-во выпускников	% выпускников		Количество выпускников				Не трудоустр
		всего	трудоустройство	занятость	ВУЗ	Выезд	ВС РК	
2019-2020	39	10(28%)	100	26(66%)	0	2(5%)	0	0
0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа»	8	1		7	0	0	0	0
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»	18	4		12		2		
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	13	5		7	1			
2020-2021	60 (47 госзаказ)	32(53%) 26 госзаказ	100	20(33%)	0	8(13%)	0	0
0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа»	20 (20 госзаказ)	14		3	0	3		
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»	26 (14 госзаказ)	10 (5 госзаказ)		13 (7 госзаказ)	0	3 2 госзаказ		
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	14 (13 госзаказ)	8 (7 госзаказ)		4 (4 госзаказ)	0	2 (2 госзаказ)		
2021-2022	71 (30 госзаказ)	27(38%)	100	28 (39%)	3 (4%)	13(18%)	0	0
0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа»	21	10		7	1	3		
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»	25 (5 госзаказ)	10 (1-госзаказ)		6 (3 госзаказ)	2	7 (1 госзаказ)	0	0
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	39	10(28%)	100	26(66%)	0	2(5%)	0	0

Колледж работает по единому сводному годовому плану, который охватывает деятельность всех структурных подразделений. В целях обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса в колледже функционирует:

- педагогический совет,
- методический совет,
- индустриальный совет,
- очноотделение;
- заочноотделение;
- методическое объединение классных руководителей,
- совет по профилактике правонарушений.

Методическая и научно-методическая работа направлена на обеспечение учебного процесса и организована в соответствии с действующими нормативными документами.

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив колледжа завершил работу над методической темой «Индивидуализация процесса обучения». В 2021/2022 учебном году начал работу над методической темой «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения». В текущем учебном году работа над данной темой продолжается.

Основная методическая цель, поставленная перед коллективом – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

В отчетный период коллектив работал над реализацией следующих методических задач:

- систематизация методической работы в соответствии с положениями, регламентирующими деятельность колледжа;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
- работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнение методического кабинета информационным материалом необходимым для оказания помощи преподавателю в работе.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, поиск инновационных подходов к проведению урока, организацию индивидуальной самостоятельной работы учащихся, научно-исследовательской деятельности преподавателей.

При планировании работы педагогического коллектива были определены следующие формы учебно-методической работы:

- методические объединения предметно – цикловых комиссий;
- работа преподавателей над темами самообразования;
- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- школа педагогического мастерства;
- разработка учебно-планирующей документации и УМК по дисциплинам, определяемым организацией образования, специализациям и факультативным курсам;
- разработка учебно-методических пособий преподавателями;
- публикации в научно-методических изданиях;
- внеклассная работа по предмету;
- организация работы предметных кружков;

- открытые уроки, мастер – классы;
- организация курсовой переподготовки;
- аттестация преподавателей;
- административный контроль уроков преподавателей;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- награждение преподавателей.

Педагогический коллектив распределен по двум цикловым методическим комиссиям:

-методическая цикловая комиссия преподавателей общеобразовательных и социальных дисциплин (руководитель Самойлова Н.А.);

-методическая цикловая комиссия преподавателей специальных дисциплин (руководитель Абжамалова Ж.А.).

Их деятельность направлена на разработку и проведение мероприятий по повышению качества знаний обучающихся, обсуждение и совершенствование вопросов теории и практики обучения и воспитания, организацию обмена опытом работы. На заседаниях предметно-цикловых комиссий изучаются и обсуждаются:

- концепция и государственные стандарты образования;
- возможности использования самостоятельной работы обучающихся;
- специфика работы с одаренными детьми и вопросы коррекционной педагогики;
- результаты контрольных срезов, мониторинг успеваемости по предметам и группам;
- рейтинговая оценка деятельности преподавателей;
- отчеты преподавателей – предметников по темам самообразования;
- методические разработки преподавателей;
- анализ посещенных уроков.

С целью создания информационно-методической базы для поддержки преподавателей и совершенствования их профессиональной квалификации и самообразования в колледже действует методический кабинет. На первых заседаниях ЦМК были утверждены темы самообразования преподавателей, созвучные методической теме колледжа.

Таблица-Темы самообразования преподавателей в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Методическая тема самообразования		
		2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
1.	Гусева Светлана Викторовна	Индивидуализация процесса обучения на уроках английского языка	Использование электронных ресурсов в процессе обучения	Использование электронных ресурсов в процессе обучения
2.	Кайдарова Светлана Кенетаевна	Индивидуализация обучения как средство повышения эффективности учебной деятельности на уроках математики	Электронные образовательные ресурсы - средство повышения эффективности учебной деятельности на уроках математики	Электронные образовательные ресурсы - средство повышения эффективности учебной деятельности на уроках математики
3.	Литвинов Сергей Дмитриевич	Использование цифровых образовательных	Использование цифровых образовательных	Использование цифровых образовательных ресурсов для индивидуализации

		ресурсов для индивидуализации процесса обучения	ресурсов для индивидуализации процесса обучения	процесса обучения
4.	Лобко Ирина Николаевна	Индивидуализация процесса обучения при преподавании общетехнических дисциплин	Электронные образовательные ресурсы - средство повышения эффективности учебной деятельности при преподавании общепрофессиональных дисциплин	Электронные образовательные ресурсы - средство повышения эффективности учебной деятельности при преподавании общепрофессиональных дисциплин
5.	Орешникова Наталья Юрьевна	Индивидуализация процесса обучения в подготовке к дипломному проектированию	Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения	Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения
6.	Самойлова Наталья Александровна	Индивидуализация процесса обучения при изучении естественных дисциплин	Использование электронных ресурсов при изучении естественных дисциплин	Использование электронных образовательных ресурсов при изучении естественных дисциплин
7.	Титов Михаил Владимирович	Индивидуализация процесса обучения при преподавании информатики	Использование электронных образовательных ресурсов при изучении информатики	Использование электронных образовательных ресурсов при изучении информатики
8.	Тургенева Татьяна Владимировна	Индивидуализация процесса обучения при изучении специальных дисциплин в условиях ДОТ	Использование электронных образовательных ресурсов при преподавании специальных дисциплин	Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения
9.	Шевцова Нургуль Толегеновна	Индивидуализация процесса обучения при преподавании казахского языка и литературы	Использование электронных образовательных ресурсов на уроках казахского языка и литературы	Использование электронных образовательных ресурсов на уроках казахского языка и литературы
10.	Абжамалова Жанар Аслановна		Использование электронных образовательных ресурсов при преподавании специальных дисциплин	Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения
11.	Джамаев Азамат Ермекович			Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения
12.	Онбаев Даурен Тулегенович			Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения
13.	Сагинтаева Жулдуз Кусаиновна			Использование электронных образовательных ресурсов при изучении общественных дисциплин

14.	Тянь Анна Михайловна			Использование электронных образовательных ресурсов на уроках физкультуры
15.	Камаров Аман Уахитович			Использование электронных образовательных ресурсов при преподавании специальных дисциплин
16.	Садырбаева Джамал Капсатаровна			Использование электронных образовательных ресурсов на уроках физики
17.	Таянышева Сауле Нургалиевна			Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка

Для обеспечения коллегиального управления учебным процессом в колледже организована работа педагогического совета. Состав педагогического совета утверждается приказом руководителя.

Педагогический совет строит свою работу в соответствии с Положением о колледже, положением о педагогическом совете колледжа, инструктивными письмами и приказами Министерства просвещения РК. На первом заседании педагогического совета в начале года рассматривается и утверждается план его работы на весь учебный год, а также вся учебно - планирующая документация. Постоянно осуществляется контроль за ходом исполнения решений педагогического совета. Согласно плану работы колледжа заседания педсовета проводятся - 1 раз в 2 месяца, заседание методического совета- 1 раз в 2 месяца, заседания методического объединения классных руководителей, цикловых предметных комиссий - 1 раз в месяц.

В течение каждого учебного года проводится по 5 заседаний педагогического Совета, на которых рассматриваются основные организационные вопросы деятельности колледжа, возможности образовательной среды колледжа для социально-профессионального становления будущего специалиста, мониторинга качества образовательного процесса, системы работы по совершенствованию комплексно-методического обеспечения дисциплин и специальностей, эффективности деятельности педагогического коллектива.

В текущем учебном году проведено 2 заседания педагогического Совета, где были рассмотрены и утверждены учебно-планирующая документация, цели и задачи работы колледжа, перспективный план работы над единой методической темой на 2022-2023 учебный год, психологические аспекты адаптации обучающихся нового набора, здоровьесберегающие технологии в организации учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года проводятся по 6 заседаний методического совета, где рассматриваются и утверждаются основные направления методической работы на учебный год, планы работ ЦМК, «Школы молодого преподавателя», плана работы «Школы педагогического мастерства», графики проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков, прохождения курсовой подготовки и стажировки преподавателей, кружков и дополнительных занятий, проведения

обязательных контрольных работ.

В текущем учебном году проведено 3 заседания методического совета, на которых были рассмотрены и утверждены основные направления методической работы, планы работ над единой методической темой, «Школы молодого преподавателя» и «Школы педагогического мастерства», график прохождения курсовой подготовки и стажировки преподавателей, перечни и формы учебно-планирующей и отчетной документации, индивидуальные планы преподавателей, графики проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков, работы кружков и дополнительных занятий, проведения обязательных контрольных работ, экзаменационного материала на 2022-2023 учебный год.

В колледже проводится большая работа по наставничеству для успешной адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе. Особое внимание со стороны администрации колледжа уделяется молодым преподавателям. Работа школы педагогического мастерства включает в себя работу двух объединений: «Школа передового опыта» и «Школа молодого преподавателя».

Работа с молодыми преподавателями осуществляется на занятиях «Школы молодого преподавателя»(ШМП). Основная цель школы- оказание методической помощи начинающим преподавателям. На занятиях ШМП оказывается теоретическая и практическая помощь молодым педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса. Также с целью обмена опытом на занятия ШМП приглашаются опытные преподаватели. Проводятся консультации по вопросу оформления учебной документации (личных дел, журналов, рабочих программ), оказывается помощь в организации и проведении учебных занятий, осуществляются взаимопосещения уроков наставников и молодых преподавателей, проводятся анкетирование молодых преподавателей. За каждым молодым специалистом закреплены наставники из числа опытных преподавателей. Задача наставника - помочь молодому преподавателю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

В работе «Школы педагогического мастерства» используются такие формы как круглые столы, семинары-практикумы, мастер-классы.

Реализация политики в области обеспечения качества образования в колледже осуществляется благодаря выполнению требований ГОСО и соответствующих нормативных документов, разработанных в колледже. К ним относятся различные положения, правила, регулирующие учебно – методическую, воспитательную работу, такие, как: положение о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации, положение о заполнении, ведении и проверке журнала учета теоретического обучения, положение о курсовом проектировании, правила перевода и восстановления студентов, положение о мониторинге учебно – методической работы. На основе правил и положений разрабатывается учебно-планирующая документация и УМК по дисциплинам, определяемым организацией образования, специализациям и факультативным курсам.

По каждой специальности имеется учебно-методический комплекс, включающий: государственный общеобязательный стандарт образования по специальности (ГОСО), рабочий учебный план по специальности, комплект рабочих учебных программ по модулям (дисциплинам), методические

материалы по организации и проведению всех видов учебных и контрольных мероприятий, предусмотренных рабочим учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО и не превышает 36 часов аудиторной нагрузки в неделю.

Рабочие учебные программы и календарно-тематические планы обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласованы с социальными партнерами и утверждены.

Методическая и научно-исследовательская работа способствует повышению профессионального мастерства преподавателей, что позволяет поддерживать хороший уровень подготовки выпускников колледжа.

Ежегодно в течение учебного года преподавателями колледжа разрабатываются методические разработки, которые проходят 2 уровня контроля: рассматриваются на заседании ЦМК и согласовывается в методическом кабинете.

Таблица - Методические разработки преподавателей за 3 года

Учебный год	Количество	Автор	Методическая разработка
2020/2021 уч.год	5	Лобко И.Н.	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Основы технологии отрасли» для студентов специальности 0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»
			Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Процессы и аппараты химической технологии» для студентов специальности 0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»
			Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Насосные и компрессорные станции» для студентов специальности 0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»
			Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Компрессорные установки и насосы» для студентов специальности 0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»
		Орешникова Н.Ю.	Методические указания по изучению дисциплины «Основы технологии отрасли» для студентов заочного отделения специальности 0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»
2021/2022 уч.год	2	Абжамалова Ж.А.	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Эксплуатация газонефтепроводов» для студентов специальности 0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»
		Волокитин В.В	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Основы стандартизации и технических измерений» для студентов специальности 0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»

С целью выявления индивидуальных склонностей студентов 1 курса по изучаемым дисциплинам, возможности проявления творческих способностей, формирования индивидуального стиля творческой деятельности, развития интеллектуальной культуры будущего специалиста проводится интеллектуальный марафон. Интеллектуальный марафон проводится по 6 направлениям, в его организации и проведении принимают участие 7 преподавателей общеобразовательных дисциплин.



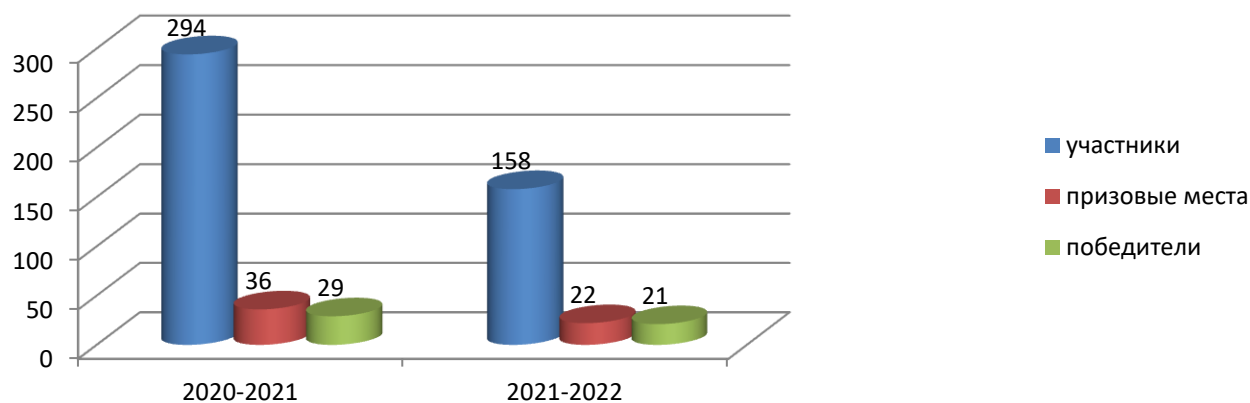
Таблица - Публикации в научно-методических изданиях за 3 года

Учебный год	Колич-во опубликованных методических разработок	Автор, название статьи	Сведения о публикации
2020/2021	4	Кочергин А.Д., Применение физических экспериментов как средство формирования предметной компетенции учащихся	Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном мире: вызовы XXI века»
		Лобко И.Н., Изучение вспомогательного оборудования компрессорных станций	Колледж: профессиональное обучение, №6,2021
		Орешникова Н.Ю., Грузозахватные органы и съемные устройства	Колледж: профессиональное обучение, №5, 2021
		Аменова А.К., Философские взгляды Аль-Фараби: утопия или реальность	Материалы международной научной конференции «XXI Сатпаевские чтения», 10.04.2021
2021/2022	1	Абжамалова Ж.А., Транспорт высоковязкой нефти в условиях Арктики, 07-09 декабря 2021 года	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы функционирования систем транспорта»
2022/2023	2	Абжамалова Ж.А. Транспорт высоковязкой нефти в условиях Арктики, 07-09 декабря 2021 года	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы функционирования систем транспорта»
		Абжамалова Ж.А., «Перекачка высоковязких нефтей в условиях Крайнего Севера», 10-11 ноября 2022 г.	

Таблица-Результаты проведения интеллектуального марафона

Учебный год	Дисциплина	Количество участников	Количество призовых мест	Количество победителей
2020/2021	Казахский язык и литература, математика, химия и биология, история, английский язык, физика и астрономия	294	36	29
2021/2022	Казахский язык и литература, математика, химия и биология, история, английский язык, физика и астрономия	158	22	21

Снижение уровня охвата студентов в 2021/2022 учебном году по сравнению с 2020/2021 годом на 46 %, объясняется тем, что количество первокурсников меньше, чем в предыдущий год.



Традиционным видом методической работы предметно-цикловых комиссий является проведение предметных недель. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, решают задачи организации профессиональной среды в колледже, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и интереса к изучаемым предметам.

В рамках предметной недели проводятся конкурсы и викторины, конференции, внеклассные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов, военно-спортивный праздник, посвященный Дню Победы и Дню защитника Отечества.

При проведении мероприятий преподаватели ориентируются на следующие принципы обучения: сознательности и активности, наглядности, систематичности и последовательности, доступности и посильности, учета возрастных и индивидуальных особенностей, коллективного взаимодействия, коммуникативной направленности, сочетания индивидуальных и групповых форм учебной работы, комплексной реализации целей: образовательной, развивающей, воспитательной, связи с жизнью.

С целью приобщения студентов к научной работе преподаватели колледжа являются научными руководителями в период подготовки научных проектов для очного и заочного участия в областных, республиканских и международных научно-практических конференциях. Студенты колледжа являются участниками научно-практических конференции, республиканских конкурсов, областных олимпиад, областных и региональных соревнований по военно-прикладным видам спорта.

Таблица - Участия в областных, республиканских и международных научно-практических конференциях

Учебный год	2020/2021	2021/2022
Научно-практические конференции	2	2
Конкурсы	6	0
Олимпиады	7	0
Дискуссионные площадки	2	0

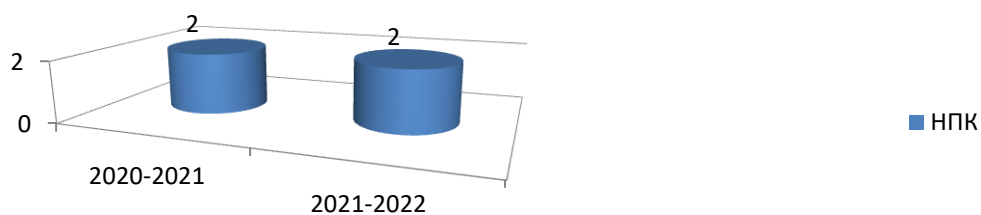
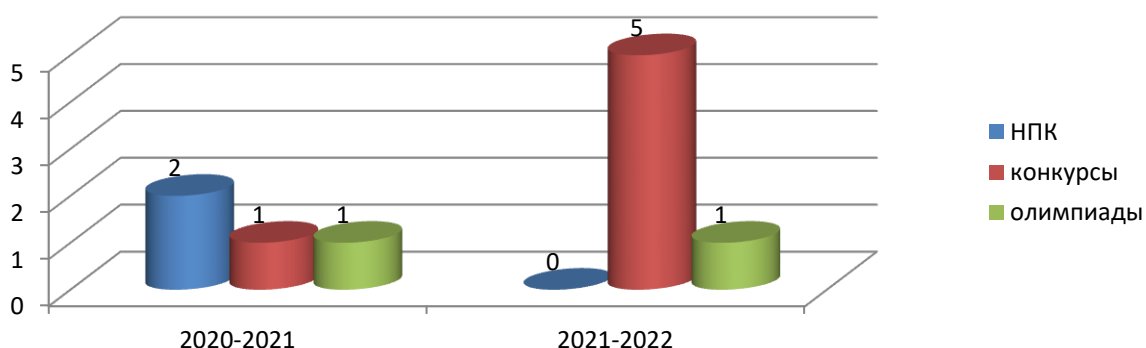


Таблица - Участие студентов в конкурсах, олимпиадах

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Научно-практические конференции	2	0
Конкурсы	1	5
Олимпиады	1	1

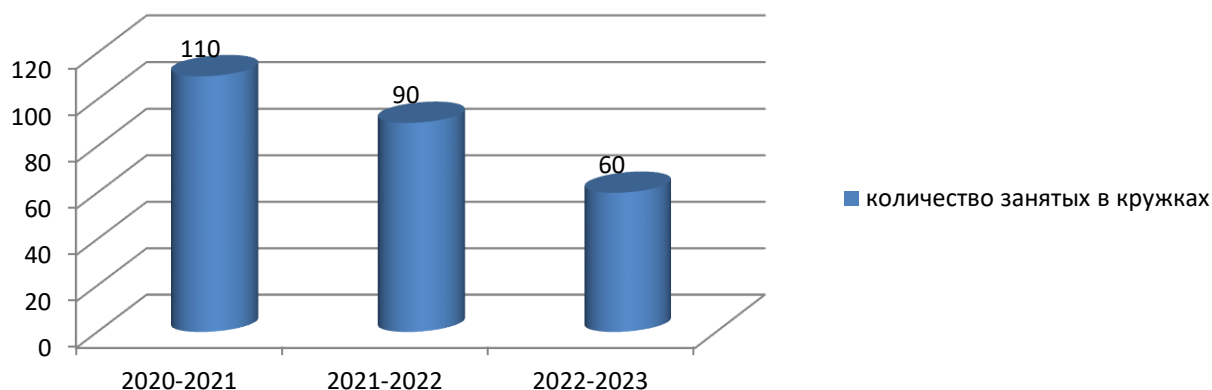


Ежегодно организована работа предметных кружков. В кружках занято от 90 до 110 студентов 1-3 курсов, что составляет 54% от общей численности. Занятия проводятся по графику 2 раза в месяц.

Таблица- Мониторинг занятости студентов в кружках

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество кружков	11	9	8
Количество занятых в кружках	110	90	60
Количество занятий	194	144	48

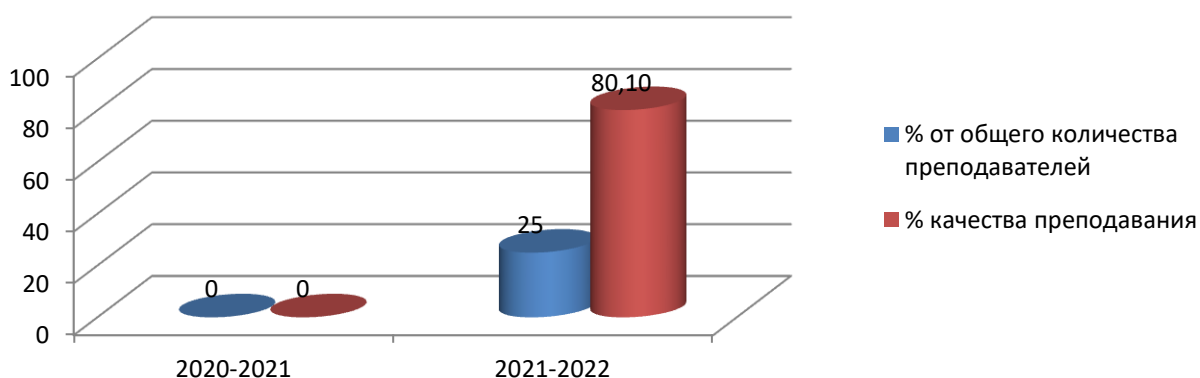
Ежегодно члены кружков «Английский с увлечением», «Атамекен», «ЖасСарбаз» принимают участие в научно-практических конференциях, полилингвальной олимпиаде, в конкурсах по военно-патриотической подготовке (есть призовые места).



Открытые занятия являются одной из форм распространения и пропаганды передового опыта, методической работы преподавателя, действенным элементом учебного и воспитательного процесса. В колледже с целью показа передовых форм и методов учебно-воспитательной работы, анализа дидактической эффективности использования средств обучения и воспитания, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса планируется проведение открытых занятий.

Таблица – Показатели проведение открытых занятий

Учебный год	Проведенные открытые занятия	% от общего количества преподавателей	% качества преподавания
2020/2021	0	0%	0%
2021/2022	4	25%	80,1%
2022/2023			



С целью ликвидации недостатков и пробелов в компетентности педагога, развития его мастерства и педагогической культуры, обновления знаний, навыков и способов педагогической деятельности ежегодно предусматривается прохождение преподавателями курсов повышения квалификации, где планируется курсовая переподготовка вновь прибывших преподавателей и график прохождения стажировки. Составляется перспективный план повышения квалификации аттестуемых преподавателей на учебный год.

Аттестация педагогических работников в колледже проходит на основе экспертной оценки уровня их квалификации, профессиональной компетентности, качества и результативности педагогической деятельности.

Присвоение квалификационной категории осуществляется в соответствии с установленными требованиями, создается аттестационная комиссия. Нарушение ведения документации по работе аттестационной комиссии не выявлено.

В состав аттестационной комиссии входят руководители структурных подразделений колледжа, представители социальных партнеров. Отчет о работе экспертных групп и аттестационной комиссии заслушивается на заседании методического совета колледжа.

Таблица- Показатели по аттестации преподавателей за 2 года

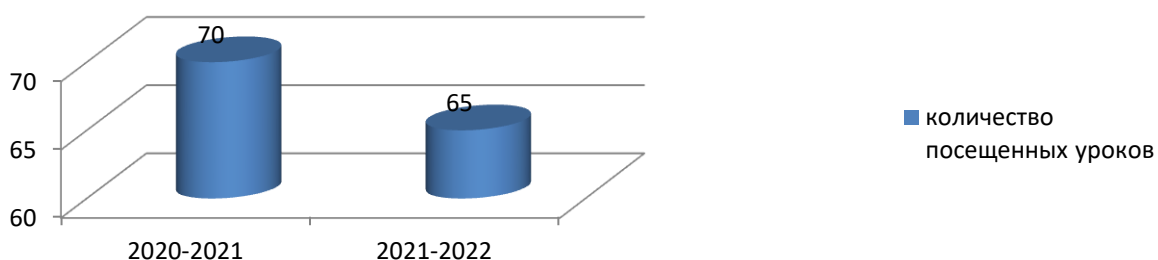
Категория	2020/2021	2021/2022
Вторая категория, педагог-модератор	-	2
Первая категория, педагог-эксперт	-	-
Высшая, педагог-исследователь	-	-
Итого:	0	2

В соответствии с перспективным планом аттестации преподавателей, в 2022-2023 учебном году подлежат аттестации следующие педагогические работники колледжа:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Квалификационная категория
1.	Кайдарова Светлана Кенетаевна	2023 год, присвоение категории педагог-исследователь
2.	Орешникова Наталья Юрьевна	2023 год, присвоение категории педагог-исследователь
3.	Шевцова Нургуль Толегеновна	2023 год, присвоение категории педагог-эксперт

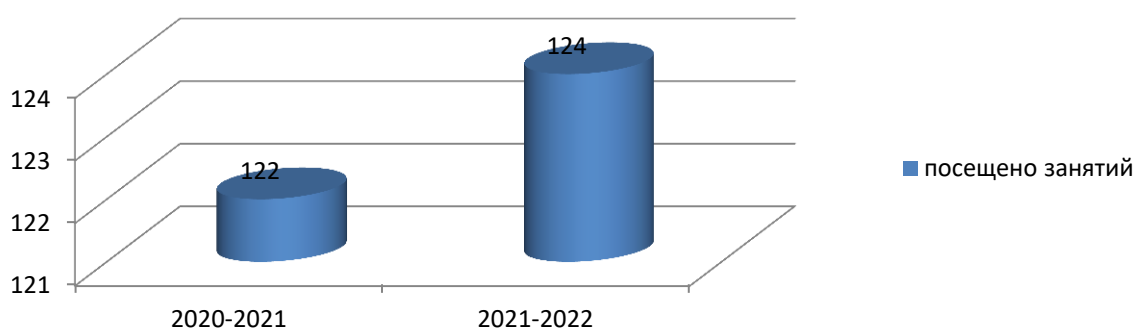
В целях контроля и оказания методической помощи преподавателям организован административный контроль уроков преподавателей в следующем объеме:

№ п/п	Должность	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г. (сентябрь-декабрь)
1.	Директор колледжа	12	10	6
2.	Замдиректора по УПР	12	10	3
3.	Замдиректора по ВР	0	5	5
4.	Методист	25	21	3
	Председатели ЦМК:			
5.	Общеобразовательных дисциплин	13	10	3
6.	Специальных дисциплин	8	9	5
	Итого:	70	65	25



В целях самообразования и обмена педагогическим опытом, организовано взаимопосещение занятий. График взаимопосещений занятий составляется в соответствии с положением колледжа. Каждый преподаватель в течение учебного года посещает не менее 8 занятий коллег. В течение учебного года график корректируется в связи с движением преподавательского контингента и изменениями в графике учебного процесса. В этой связи план взаимопосещений уроков в 2021/2022 учебном году был выполнен на 94,66%.

С начала учебного года осуществлено 35 взаимопосещений.



Реализация политики в области обеспечения качества образования в колледже осуществляется благодаря выполнению требований ГОСО и соответствующих нормативных документов, разработанных в колледже. К ним относятся различные положения, правила, регулирующие учебно – методическую, воспитательную работу, такие, как: положение о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации, положение о заполнении, ведении и проверке журнала учета теоретического обучения, положение о курсовом проектировании, правила перевода и восстановления студентов, положение о мониторинге учебно – методической работы.

Эти положения и правила позволяют получать данные по результативности учебного процесса, регламентируют деятельность преподавателей и студентов по данному направлению работы колледжа.

С целью создания положительного психологического климата в ученическом и педагогическом коллективах в колледже проводится следующая работа:

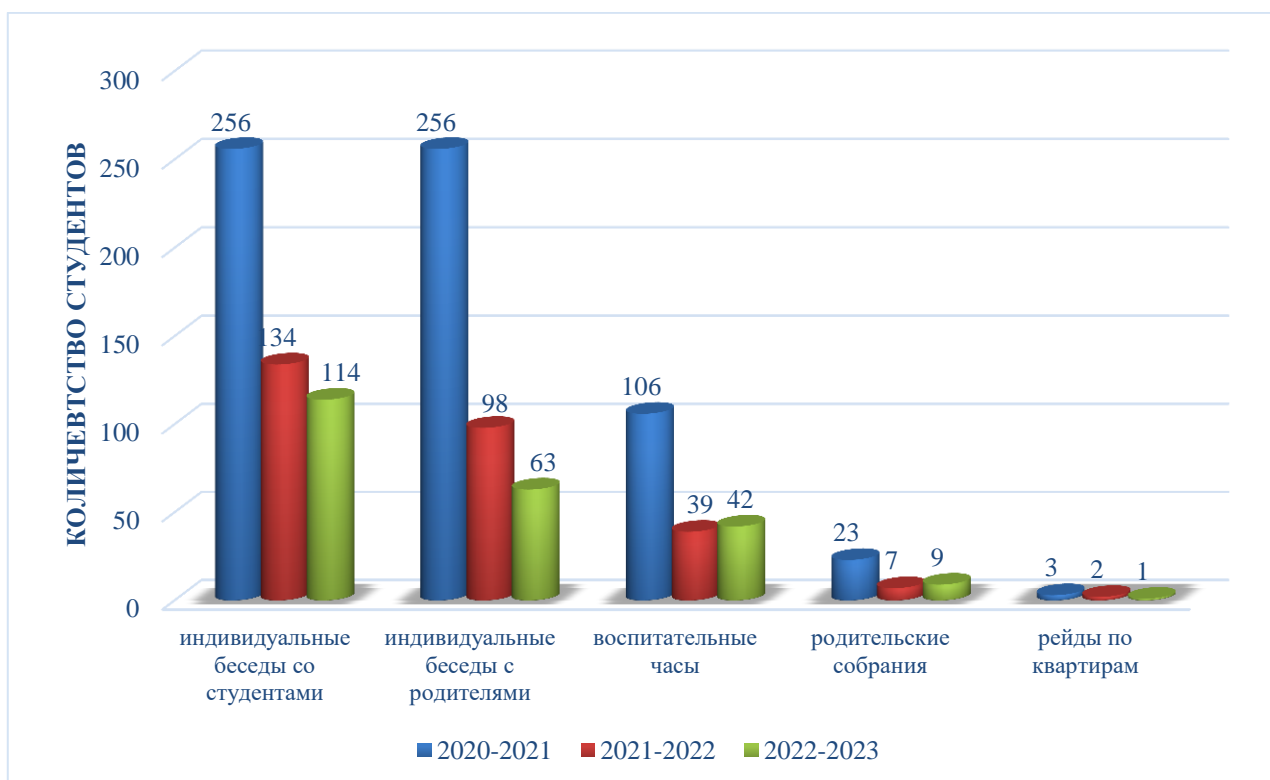
- определение уровня информированности по вопросам профилактики вредных привычек;
- изучение уровня адаптации и учебной мотивации групп нового набора;
- определение уровня тревожности;
- диагностика уровня развития коллектива и отношений в коллективе;
- изучение личностных, индивидуальных особенностей студентов через наблюдение, анкетирование, тестирование, обращение к документации: личное дело, медицинская карта;
- наблюдение за студентами с целью выяснения отношение к учебе, труду, участия во внеурочной деятельности, досуговых предпочтений;
- изучение особенностей семьи.

Классными руководителями ведутся дневники наблюдений за детьми девиантного поведения.

Традиционно проводятся педсоветы: по определению уровня адаптации и учебной мотивации студентов 1 курса, по здоровьесберегающим технологиям в организации учебно-воспитательного процесса, по профилактике правонарушений среди студентов, по формированию гражданско-патриотического и духовно-нравственного самосознания.

Для эффективности воспитательного процесса, обеспечения взаимодействия между субъектами обучения, организации индивидуальной помощи студентам и родителям классными руководителями проведено:

Мероприятия	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Проведено воспитательных часов	106	39	42
Проведено родительских собраний	23	7	9
Проведено бесед за учебный год со студентами	256	134	114
Проведено бесед за учебный год с родителями	256	98	63
Посещено квартир и составлено актов ЖБУ	3	2	1



Итоги посещаемости студентами занятий подводятся каждый день, месяц, семестр, анализируются и результаты доводятся до сведения родителей.

Таблица - Показатели посещаемости студентов в разрезе трех лет

	% посещаемости 2020-2021 учебный год	% посещаемости 2021-2022 учебный год	% посещаемости 2022-2023 учебный год
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	80	95	74
07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования»		94	87
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»	91	82	87
0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа»	100	100	

ИТОГО:	90	93	83
--------	----	----	----

Таблица-Социальный паспорт

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022- 2023 учебный год
Кол-во детей сирот	1	0	0
Кол-во детей ОБПР	0	0	1
Количество детей - инвалидов	2	3	2
Получатели АСП	0	1	3
Из многодетных семей	19	20	17

Для предупреждения правонарушений среди студентов, улучшения качества посещаемости учебных занятий, соблюдения Правил внутреннего распорядка в колледже работает Совет по профилактике правонарушений. Ведется ежедневный учет посещаемости занятий, проводятся беседы с родителями, студентами. Протоколы бесед со студентами и их родителями фиксируются классными руководителями.

Таблица-Количество студентов, состоящих на внутриколледжном учете и ОДН

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022- 2023 учебный год
Кол-во студентов состоящих на внутриколледжном учете	4	2	2
Кол-во студентов состоящих на учете в ОДН	0	1	0

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства в аудиториях, уборка закрепленных территорий во время субботников.

Воспитание успешно, если оно системно. В колледже, где существует система работы, преподаватели и студенты чувствуют себя более защищенными, их взаимодействие строится на основе их общих скоординированных планов, их общих идей. План воспитательной работы составляется на год, на месяц. Каждый классный руководитель имеет свой рабочий план с группой.

Колледж работает в тесном сотрудничестве с культурно - досуговыми организациями и учреждениями области: ГДК, библиотеками (научно-техническая, Областная им. С.Торайгырова), центром обслуживания молодежи, с центром ЗОЖ, казахский драматический театр им. Аймаутова, краеведческим музеем им. Потанина, музеем им. Бухара-жырау, благотворительным фондом «ASARUME», ОО «Бирге», ОО «МархабатKZ» ОФ «Newvisionteam».

Для решения воспитательных задач в колледже работает попечительский совет, методическое объединение классных руководителей, совет по профилактике правонарушений.

Объединения студентов, а именно: комитет по делам молодежи, студенческий парламент, клубы: «Саңалы ұрпақ», «ЖасСарбаз»,



волонтерский «Ашық жүрек», дебатный клуб «NOMAD», призваны перевести процесс воспитания в плоскость их самовоспитания, создать механизм развития способностей учащихся к самоопределению, саморазвитию, к самореализации.

Целью работы психологической службы колледжа является: изучение личностных особенностей подростков, выявление межличностных отношений в группе. Направление деятельности психологической службы колледжа: диагностика, развивающая и коррекционная работа, консультирование, профилактика, просветительская работа.

Основными формами работы психологической службы являются: тесты, упражнения, экспресс-тренинги, индивидуальные консультации, игры.

Программы по коррекции личностных особенностей составлялись с учетом индивидуальных проблем и возрастных особенностей каждого студента.

С целью оценки уровня адаптации при переходе студентов из школы в колледж, определение психологической атмосферы (комфортная или дискомфортная) в группах 1 курса ежегодно проводится педсовет, где рассматриваются характеристики групп нового набора, уровень адаптации и учебной мотивации, психолого-педагогическая диагностика в отношении студентов к предметам.

Ежегодно на учебный год составляется совместный план с кризисным центром и проводится профилактическая работа. По вопросам профориентации и востребованности профессий на рынке труда в колледже запланированы и проведены следующие мероприятия: классные часы и родительские собрания в 9, 11 классах во всех школах города в онлайн формате. Обновлено буклеты, рекламные постеры.

Состояние и проблемы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях классных руководителей групп, где рассматриваются: основные направления перспективного планирования воспитательной работы, разрабатываются и утверждаются критерии мониторинга воспитательной работы, утверждаются графики проведения классных часов в группах, утверждаются темы и сроки проведения открытых воспитательных мероприятий, анализируются итоги работы.

Для усиления ответственности кураторов групп, анализа воспитательного процесса администрацией колледжа ведется контроль за качеством воспитательного процесса. План контроля внесен в единый план колледжа. По всем вопросам, которые выносились на контроль, написаны справки, даны рекомендации кураторам групп, преподавателям.

Поскольку реальным проявлением воспитанности являются поступки, то важно их зафиксировать, наблюдая за поведением студентов.

2020-2021 учебный год:

беседы-14, тематические классные часы-15, тематические родительские собрания-7, общеколледжные мероприятия-23 (линейки, праздники, конкурсы, акции, концерты, игры, семинары), мероприятия городского масштаба-8 (конкурс, посещение театров, музея, концерта в ГДК), семинар совместно с центром медиации КГУ «Қоғамдық келісім» на тему «Школа/колледж – территория без насилия»-1, соревнования Областной спартакиады-по 8 видам.

2021-2022 учебный год:

беседы-11, тематические классные часы-15, тематические родительские собрания-7, общеколледжные мероприятия-23 (линейки, праздники, конкурсы, акции, концерты, игры, семинары), мероприятия городского масштаба-9 (конкурс, посещение театров, музея, концерта в ГДК), встреча с общественным объединением «Узбекский центр «Келажакавлод»-1, встреча с сотрудниками Департамента по делам обороны Павлодарской области-1, соревнования Областной спартакиады-3 вида.

2022-2023 учебный год:

беседы-8, тематические классные часы – 42, тематические родительские собрания – 9, общеколледжные мероприятия – 51, мероприятия городского масштаба – 9, соревнования Областной спартакиады – по 5 видам.

Проанализировав воспитательную работу, можно отметить, что работа проводилась в полном объеме. При организации внеурочной работы использовались возможности учреждений культуры, организаций спорта, досуговых центров.

## 5 Учебно-материальные активы

Наличие устойчивой материально-технической базы – первое условие, дающее возможность реализовать образовательную деятельность по специальностям колледжа. Для организации и проведения учебно-воспитательного процесса в колледже создана хорошая материально-техническая база. Материально-техническая база колледжа – это учебные объекты для обеспечения подготовки студентов, набор материальных и технических средств. При подготовке специалистов важное место в работе учебного заведения отводится состоянию и совершенствованию материально – технической базы.

Колледж располагается в собственном трехэтажном здании, находящемся по ул. М. Горького 102/1. В колледже располагаются 12 учебных аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, мультимедийным оборудованием, 1 мастерская по учебной (слесарно-механической) практике, спортивная площадка, библиотека (книжный фонд, электронные учебники по общеобразовательным дисциплинам, специальным нефтегазовым дисциплинам).

Библиотечная база ежегодно пополняется новой технической, художественной литературой на русском и государственном языках. Также в корпусе есть столовая на 50 посадочных мест, лицензированный медицинский кабинет. Таким образом, колледж располагает необходимой и достаточной материально-технической базой для организации учебно-воспитательного процесса и ведет работу по ее обновлению и пополнению.

МТБ колледжа используется для реализации государственной политики в сфере образования, государственной программы развития образования и науки РК на 2016-2022 годы, государственной программы по индустриально-инновационному развитию РК. Для реализации миссии и стратегических направлений развития колледжа необходимо поддержание МТБ на современном уровне.

Обновление материально – технической базы производится за счет собственных средств.

В 2020 году для обновления материально – технической базы закуплено следующее оборудование для комплектации учебных кабинетов: видеопроектор LP 3000 – 2 шт., экран настенный - 2 шт., компьютер – 2 шт., шкаф ЛДСП – 2 шт., лабораторный стенд для специальных дисциплин – 1 шт.

Заказаны и установлены стенды в учебных аудиториях НВП и химии.

Приобретены виртуальные лабораторные работы по электротехники и гидравлики.

В 2021 году для обновления материально – технической базы закуплено следующее оборудование для комплектации учебных кабинетов: макет ММГ АК-74 УС (стац.приклад. пластик) для НВП, моноблоки Lenovo C40-30 d.21.5 – 7 шт., проектор TouVinger HQ7 – 1 шт., столы для преподавателей - 9 шт., шкаф ЛДСП – 1 шт., лабораторный стеллаж – 1 шт.

В 2022 году для обновления материально – технической базы закуплено следующее оборудование для комплектации учебных кабинетов: проектор Byintek K25 Smart – 4 шт., экран настенный - 4 шт., ученические столы – 29 шт., ученические стулья – 58 шт., стулья для актового зала – 50 шт., шкафы для учебных пособий – 3 шт., столы для преподавателей в аудитории – 4 шт.

Учебные пособия для общеобразовательных и специальных дисциплин.

Для организации и проведения учебно-воспитательного процесса в колледже создана хорошая материальная база. Колледж имеет учебный корпус общей площадью 1276,8 кв.м. Всего функционируют 12 кабинетов, в том числе 7 - кабинетов специальных дисциплин, 4 - кабинета общеобразовательных дисциплин, слесарно-механическая мастерская, компьютерный класс, библиотека с читальным залом, кабинет психолога, лицензированный медицинский кабинет, спортивная площадка, актовй зал.

Таблица - Аудиторный фонд

№	Аудитории	Кол-во аудиторий	Кол-во Посадочных мест
1	Аудиторий для проведения практических и семинарских занятий	12	355
2	Учебно-научных лабораторий	1	
3	Учебно-тренировочных полигонов	1	
4	Компьютерных классов	1	25
5	Читальных залов	1	17
6	Мультимедийных – кабинетов	12	355
7	Слесарно-механическая мастерская	1	30

Слесарно-механическая мастерская – 43,5 кв.м. с оборудованием: верстаки-15 шт, тиски-15 шт, местное освещение-15 шт., напильники – 19 шт, наборы лерок – 2 шт., наборы инструментов для слесарных работ. токарный станок, настольные сверильные станки-2 шт, электрический заточный станок, электромашина для резки металла, пила дисковая электрическая ручная, дрель электрическая, насос водяной, силовой шкаф управления, вентиляторная установка, электросварочный аппарат, компрессорная установка,

электростанция, ресивер-воздухозаборник, редуктор червячный, редуктор моноблок, редуктор двухступенчатый цилиндрический, двигатель внутреннего сгорания одноцилиндровый, пневмоцилиндр, теплообменник, вентилятор высокого давления, макет двигателя внутреннего сгорания, наборы инструментов для токарных, механосборочных работ.

В 2022 году произведена реконструкция теплового узла и ремонт отопительной системы, полностью обновлена система видеонаблюдения и пожарной безопасности.

В целях обеспечения безопасности учебный корпус оснащен противопожарным и охранным оборудованием.

Высококачественная система видеонаблюдения установлена в здании и по периметру здания колледжа: 7- наружных, 14- внутренних, в которых просматриваются коридоры, фойе, лестничные площадки, нет «слепых зон».

На каждом этаже есть объекты социально-бытового назначения: санузлы-4, унитазы-8, писсуары-2, умывальные раковины-5.

Для лиц с особыми образовательными потребностями на входе установлен пандус и есть кнопка вызова.

Система Wi-Fi, установленная в учебном здании, обеспечивает бесплатный доступ студентам и преподавателям к сети интернет. Также к сети интернет подключены все компьютеры колледжа.

На базе колледжа функционирует столовая на 50 мест, которая входит в состав колледжа и имеет оборудование для обеспечения обучающихся и работников колледжа горячим питанием и буфетной продукцией.

Созданы благоприятные условия для работы административно – управленческого персонала. Все заместители руководителя имеют кабинеты, оснащенные мебелью и оргтехникой.

В колледже имеется медицинский пункт, который оснащен необходимым оборудованием, обеспечивается лекарственными препаратами, которые приобретаются за счет собственных и бюджетных средств колледжа. Строго соблюдаются условия и сроки хранения медикаментов.

Штатный медицинский работник-медсестра имеет сертификат специалиста от 22.04.2020 г. по специальности «Сестринское дело» (медицинская сестра), диплом ОАБ № 0158648 от 28.02.1997 г, оказывает неотложную первую медицинскую помощь учащимся и сотрудникам.

## 6 Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Компьютерный парк насчитывает 38 компьютеров, в 12 кабинетах, в мастерской, в актовом зале мультимедийные проекторы, используемые в учебно-воспитательном процессе. Колледж ведет активную работу в социальных сетях: фейсбук, инстаграмм, а также официальный сайт колледжа.

Библиотека колледжа является его учебно-вспомогательным, идеологическим, информационным, культурно-просветительским подразделением. Главной задачей, определяющей содержание работы библиотеки, является содействие учебному и воспитательному процессу в колледже.

Библиотека обслуживает студентов, преподавателей и сотрудников

колледжа в соответствии с Правилами пользования библиотекой, которые составляются на основании «Примерных правил пользования библиотекой средних специальных учебных заведений» и утверждаются директором.

Библиотека колледжа создает и обеспечивает необходимые условия работы для обучающихся колледжа и преподавателей. Пользователям библиотеки в читальном зале созданы все условия для работы, они имеют постоянный доступ к любой учебной и обучающей информации, как на бумажных, так и на электронных носителях.

В библиотеке имеется традиционный каталог (алфавитный и систематический). Также все сведения об имеющейся в библиотеке литературе, как на бумажных, так и на электронных носителях, внесены в компьютер, где студенты или преподаватели могут выбрать себе нужную книгу.

В библиотеке в течение года ведется работа с читателями:

- постоянная выдача учебной, художественной и справочной литературы на абонементе и в читальном зале;
- подбор литературы по запросам читателей;
- использование «ночного абонемента»: выдача единичной или редкой литературы на ночь;
- ксерокопирование по заявкам читателей отдельных статей, схем и таблиц из справочной, единичной литературы, из журналов.
- помощь читателям в работе с каталогами

Библиотека ПВНГК имеет общую площадь – 48 кв.м., в т.ч. совмещенный с абонементом читальный зал на 17 посадочных мест

В библиотеке имеется 3 компьютера, 1 моноблок, принтер, ксерокс.

Фонд библиотеки состоит из учебной, методической, научной, художественной литературы, периодических изданий, электронных документов.

Библиотека колледжа формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователей, приобретая литературу в книжных магазинах города и издательствах «Альманахъ», «Арман ПВ», «Мектеп», «Горизонт», «Фолиант», «Атамура».

Библиотечный фонд колледжа периодически пополняется за счет методических разработок, циклов лекций, подготовленных преподавателями колледжа. Штат библиотеки состоит из 1 человека. Библиотекарь имеет высшее филологическое образование.

Таблица – Показатели по поступлению литературы

Учебный год	Поступление литературы				
	Всего	В т.ч. на гос.яз.	Учебная литература по дисциплинам	Учебники по общеобразовательным предметам	Другая литература
2020-2021	329	61	0	329	6
2021-2022	267	40	34	233	7
2022-2023	0	0	0	0	11

Также в фонд поступили учебники в электронном варианте по всем общеобразовательным дисциплинам– 45 наименований.

Таблица - Средства, выделяемые на приобретение литературы (по учебным годам) в тенге в библиотеку

2020-2021	2021-2022	2022-2023
653281	590387	0

Дополнительным информационным ресурсом библиотеки являются журналы и газеты (казахстанские издания). Библиотека выписывает 5 периодических изданий, в т.ч. на государственном языке – 1, на русском языке – 2, на 2-х языках -2 (газеты «Білімді ел – Образованная страна», «Звезда Прииртышья», «Сары арка самалы»). Касательно образовательной отрасли и специальностей подписана на журналы «Нефть и газ», «Колледж: кәсіби білім беру».

Таблица - Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий (по учебным годам) в тенге

2020-2021	2021-2022	2022-2023
41830	56784	92387

Общий библиотечный фонд библиотеки Павлодарского высшего нефтегазового колледжа составляет 15925 экземпляров литературы, в т.ч. на государственном языке – 2343 экземпляров.

Фонд учебно-методической литературы – 10380 экземпляров, в т. ч. на государственном языке – 1547.

Фонд художественной литературы – 1796 экземпляров, в т. ч. на государственном языке – 106 экземпляров.

Фонд электронных носителей – 1615 наименований, в т. ч. на государственном языке – 36 экземпляров. На электронных носителях имеется литература практически по всем дисциплинам (специальным, общепрофессиональным, общегуманитарным, в том числе по общеобразовательным за 2019-2020 гг.).

Общий фонд библиотеки - 15925 экземпляров, в т.ч. на государственном языке -2343 экземпляров.

2020-2021 – 15393 экз. (49,1 экз/чел)

2021-2022 – 15674 экз. (58,2 экз/чел)

2022-2023 - 15925 экз. (63,7 экз./чел)

Фонд учебно-методической литературы –10380 экземпляров, в т.ч. на государственном языке– 1547 экземпляров.

2020-2021 – 9853 (31,5 экз/чел)

2021-2022 – 10134 (37.6 экз./чел.)

2022-2023- 10380 (41.5 экз./чел), в т.ч. на государственном языке -1054 (6,1 экз./чел)

Таблица - Обеспеченность учебно-методической литературой за 3 года

N № п/п	Показатели	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1	Контингент (чел)	313	269	250

2	Книжный фонд учебной, учебно-методической и научной литературы:	9853	10134	10380
	- в расчете на одного студента приведенного контингента:	31,5	37,6	41,5
	- в том числе, на государственном языке:	4,5	5,4	6,1
3	Число электронных учебных изданий (ЭУИ) всего:	1537	1569	1615

На базе библиотеки организуются тематические выставки, нацеленные на привлечение внимания студентов к культуре чтения, формирование всесторонне развитой личности будущего специалиста, а также помощь для преподавателей в учебном процессе.

В целях воспитания патриотизма – оформляются книжные выставки:

- День Независимости РК «Тәуелсіздік Қазақстан» – декабрь,
- День национальной валюты - ноябрь,
- День Конституции РК – август-сентябрь,
- День гражданской защиты – март,
- Наурыз мейрамы – март,
- 1 Мая – День единства народа Казахстана,
- 7 Мая – День защитника Отечества,
- 9 Мая – День Победы,
- 31 Мая – День памяти жертв политических репрессий.

Выставка «Новинки литературы» оформляется по мере поступления новой литературы.

В целях знакомства с творчеством казахских и зарубежных писателей ежемесячно оформляются выставки «Знаменательные даты», а ежегодно выставка «Одна страна – одна книга».

Например:

- «30 книг – к 30-летию независимости»,
- «Великий сын казахской земли - А.Байтурсынов»,
- Книги-юбиляры – 2022,
- Ф.М. Достоевский – 200 лет и др.,

Имеются фотографии всех выставок.

Библиотека ПВНГК принимает участие в областных семинарах библиотекарей колледжей при ПГУ, которые оказывают большую методическую помощь в приобретении профессиональных навыков.

Таблица - Количество посещений читателями библиотеки и количество книговыдач за 3 года

Учебный год	Количество посещений читателями библиотеки	Количество книговыдач
2020-2021	14987	21593
2020-2022	14488	22605
2022-2023	10837	19774

Таблица - Показатели книгообеспеченности за три года в разрезе специальностей (общий фонд)

Специальность	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Всего	Контингент	Обеспеченность	Всего	Контингент	Обеспеченность	Всего	Контингент	Обеспеченность
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	4472	97	46,1	5252	90	58,4	5318	60	88,7
07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования»	0	0	0	2571	44	58	2595	104	25
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»	7820	159	40,2	4838	97	58,3	4842	54	89
0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа»	2802	57	49	1223	21	58,2	0	0	0

Таблица – Показатели обеспеченности учебно-методической литературой за 3 года по специальности 0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

Учебный год	Всего	Контингент	Обеспеченность на 1 студента	%
2020-2021	3294	97	33,9	84,7
2021-2022	3670	90	40,7	117
2022-2023	1733	60	29	116

Таблица - Показатели обеспеченности учебно-методической литературой за 3 года по специальности 0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»

Учебный год	Всего	Контингент	Обеспеченность на 1 студента	%
2020-2021	5405	159	33	82,5
2021-2022	3341	82	40,7	101
2022-2023	1272	54	24	96

Таблица - Показатели обеспеченности учебно-методической литературой за 3 года по специальности 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования»

Учебный год	Всего	Контингент	Обеспеченность на 1 студента	%
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	1791	44	40,7	100
2022-2023	2759	104	27	108

Таблица - Показатели обеспеченности учебно-методической литературой за 3



года по специальности 0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа»

Учебный год	Всего	Контингент	Обеспеченность на 1 студента	%
2020-2021	1940	57	34	85
2021-2022	857	21	41	102

## 7 Оценка знаний обучающихся

Для обеспечения качества обучения разработаны и используются следующие положения и рекомендации: положение об аттестации педагогических работников, положение о рейтинговой системе оценки качества деятельности преподавателей и ЦМК, положение об учебном кабинете, положение о профессиональной практике и др.

В процессе реализации политики обеспечения качества участвуют родительская общественность, социальные партнеры, студенты.

Главным показателем результативности деятельности педагогического коллектива колледжа – качество знаний студентов. Поэтому совершенствование системы обеспечения качества обучения является основным стратегическим направлением деятельности колледжа. Получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения обучающихся проводится на основе анализа успеваемости в разрезе специальностей за все курсы.

Контроль и анализ итогов обучения:

- текущий контроль знаний на каждом занятии;
- оценка эффективности выполнения курсовых работ, практических работ;
- контроль выполнения отчетов по практике;
- экзамены и зачеты текущей сессии;
- квалификационный экзамен;
- экзамены итоговой государственной аттестации.

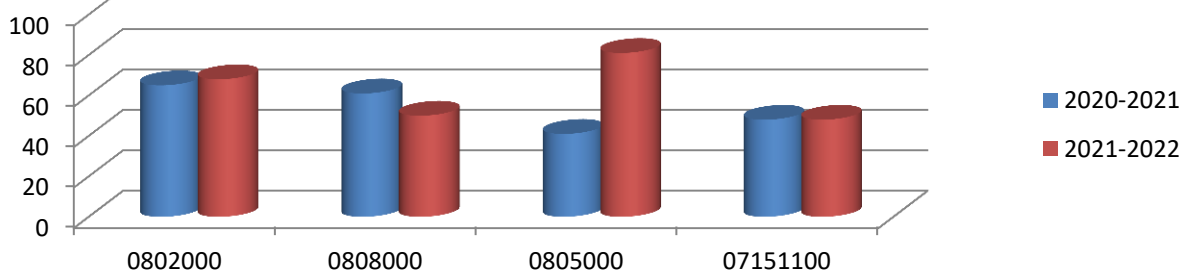
Контроль и анализ качества преподавания дисциплин:

- посещение занятий;
- анкетирование студентов по различным вопросам психологической службой, например, с целью выявления мотивации учебной деятельности, значимых профессиональных и личностных качеств преподавателя, степени удовлетворенности обучением в колледже;
- анализ отчетов преподавателей;
- оценка эффективности составления учебных программ, заданий для курсового проектирования, поурочных планов, билетов к экзаменам и др.

Качество подготовки специалистов оценивается по результатам промежуточных аттестаций, квалификационного экзамена и итоговой государственной аттестации. Мониторинг по контролю над качеством обучения, включает в себя: итоги выполнения обязательных контрольных работ, курсовых проектов, промежуточной аттестации, квалификационного экзамена и итоговой государственной аттестации и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки специалистов, которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссиях, совещаниях, педагогических советах.

Таблица - Показатели качества знаний

Шифр и наименование специальности/ квалификации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	%качества	% качества	% качества
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 080202 2«Слесарь аварийно-восстановительных работ» 0802043 «Техник-механик»	65	68	
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудование предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности», 080801 2 «Слесарь-ремонтник» 0808033 «Техник-механик»	61	50	
0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа», 0805023 «Техник-технолог»	41	81	
07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности), 4S07151102 «Техник-механик»	48	48	
ИТОГО:	54	62	



В группах 4 курса итоговая аттестация проводится в виде комплексного квалификационного экзамена, по специальности 0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» по дисциплинам: «Насосные и компрессорные станции», «Сооружение нефтебаз и газонефтехранилищ», «Охрана труда», по специальности 0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудование предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности» по дисциплинам: «Охрана труда и основы промышленной экологии», «Техническое обслуживание, монтаж и ремонт оборудования предприятий отрасли», «Компрессорные установки и насосы», по специальности 0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа» по дисциплинам: «Газонефтепроводы и их эксплуатация», «Нефтебазы и газохранилища и их эксплуатация», «Охрана труда и основы промышленной экологии».

Таблица - Показатели качества итоговой аттестации очной формы обучения

Шифр и наименование специальности/ квалификации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	%качества	% качества	% качества
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 080202 2«Слесарь аварийно-восстановительных работ» 0802043 «Техник-механик»	57	84	

0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудование предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности», 080801 2 «Слесарь-ремонтник» 0808033 «Техник-механик»	50	64	
0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа», 0805023 «Техник-технолог»	95	71	
ИТОГО:	67	73	

В группах 3 курса проводится квалификационный экзамен на подтверждение рабочей квалификации по специальности 0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» по дисциплинам: «Нефтебазы и газохранилища», «Сооружение и капитальный ремонт», «Охрана труда», по специальности 0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудование предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности» по дисциплинам: «Охрана труда и основы промышленной экологии», «Процессы и аппараты химической технологии», «Оборудование предприятий отрасли».

Таблица - Показатели качества квалификационного экзамена

Шифр и наименование специальности/ квалификации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	%качества	% качества	% качества
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 080202 2«Слесарь аварийно-восстановительных работ» 0802043 «Техник-механик»	84	60	
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудование предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности», 080801 2 «Слесарь-ремонтник» 0808033 «Техник-механик»	42	44	
ИТОГО:	63	72	

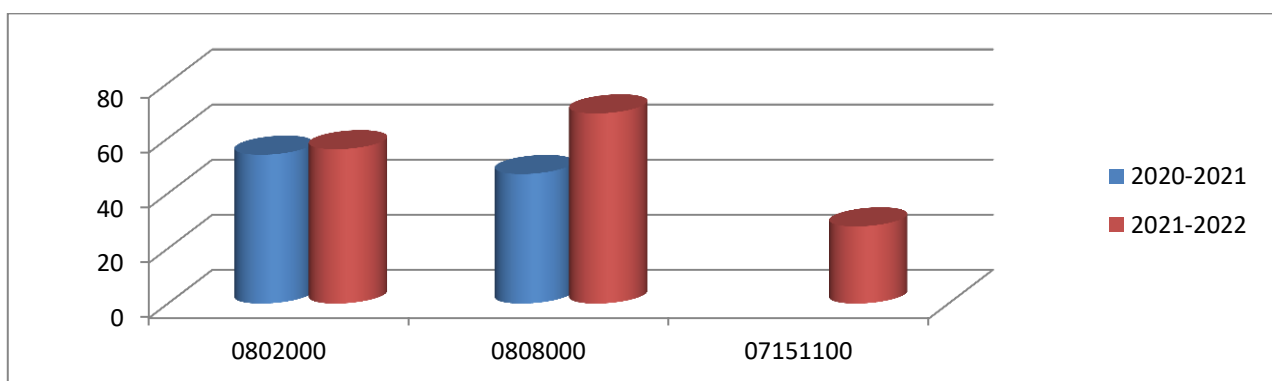


Таблица – Показатели качества подготовки кадров по ПРПЗиМП

Шифр и наименование специальности/ квалификации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	%качества	% качества	% качества
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 080202 2«Слесарь аварийно-восстановительных работ» 0802043 «Техник-механик»	54	56	
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудование предприятий	47	69	

нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности», 080801 2 «Слесарь-ремонтник» 0808033 «Техник-механик»			
07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности), 4S07151102 «Техник-механик»		28	
ИТОГО:	51	51	

Анализ деятельности организации показал, что в колледже хороший уровень планирование стратегического развития, имеется циклограмма деятельности, созданы условия для профессионального развития, администрация прислушивается к мнению коллектива, стремится создать комфортные условия для работы, разработана рейтинговая система оценки деятельности педагогов. Подбор и расстановка кадров осуществляется в соответствии с базовым образованием. Ежегодно увеличивается объем средств выделяемых на переподготовку и повышение квалификации педагогического состава.

В течение последних трех лет по всем специальностям колледжа наблюдается стабильная положительная динамика успеваемости и качества знаний учащихся, так как:

- на занятиях преподаватели выбирают лично-ориентированные технологии;
- интерактивные методы обучения;
- в процессе обучения активно используются информационные технологии;
- все кабинеты имеют доступ к интернет - ресурсам;
- преподаватели постоянно повышают собственный профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, участие в конференциях, публикациях в методических журналах.

В колледже установлена система видеонаблюдения, организована охрана в дневное и ночное время, организовано дежурство преподавателей во время перемен. Обеспечено полноценное питание, работает лицензированный медицинский кабинет. На входе в колледж есть пандус и кнопка вызова.

Вместе с тем, отсутствие собственного спортивного зала в значительной мере снижает качество и эффективность учебно-воспитательного процесса. Построена спортивная площадка, но необходимо ее оборудовать спортивными снарядами. Нуждается в благоустройстве и территория колледжа.