

**Специальность 0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»,
квалификации: 0802022 «Слесарь аварийно-восстановительных работ»,
0802043 «Техник-механик»**

Общая характеристика

В соответствии с Приложениями к государственной лицензии, колледж реализует образовательную программу технического и профессионального образования по специальности:

-0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», квалификации:

-0802022 «Слесарь аварийно-восстановительных работ»,

-0802043 «Техник-механик».

Рабочий учебный план разработан на основе актуализированного типового учебного плана по специальности с учетом требований работодателей. План включает наименование и содержание базовых и профессиональных модулей и виды учебной работы, объем учебного времени, порядок их изучения и формы контроля и определяет основное содержание образовательной учебной программы основанной на модульно-компетентностном подходе.

В рабочем учебном плане для каждого структурного элемента (общеобразовательные дисциплины, базовые и профессиональные модули, промежуточные аттестации, итоговые аттестации на каждом уровне, консультации, факультативные занятия) в зависимости от срока обучения указан объем учебного времени (в часах).

Формы контроля включают зачеты и экзамены по дисциплинам и модулям, которые распределяются по курсам и семестрам.

В рамках нормативного срока обучения 3 г. 10 мес. осваивается две квалификации: 0802022 "Слесарь аварийно-восстановительных работ", 0802043 "Техник-механик".

Общий объем времени на обязательное обучение составляет 5760 часов.

Таблица - Специальности, квалификации, сроки обучения

№	Шифр и наименование специальности	Шифр и наименование квалификаций	Сроки обучения	Номер и дата приказа выдачи лицензии
1	0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»	0802022 "Слесарь аварийно-восстановительных работ"	2 года 10 месяцев	№1-03/206 от.14.04.2017
		0802032 "Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов"	2 года 10 месяцев	№1-14/64 от 11.05.2018
		0802043 "Техник-механик"	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	№1-03/254 от11.07.2013

Часы, отведенные на производственное обучение, растворены в профессиональных модулях и проводится концентрированно путем чередования

с теоретическими занятиями.

Профессиональная практика (учебная, технологическая, преддипломная) проводится концентрированно или рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями при обязательном сохранении объема часов на протяжении учебного года.

При составлении рабочего учебного плана произведены незначительные изменения объема часов (до 30 %), отводимых на изучение учебного материала по дисциплинам, базовым и профессиональным модулям, без повышения максимального недельного объема нагрузки обучающегося и при сохранении содержания, указанного в типовой учебной программе.

Для овладения определенными базовыми и профессиональными компетенциями и получения определенных результатов обучения в рабочем учебном плане определены дисциплины, формирующие модуль.

За счет факультативных занятий внедрены обязательные курсы для изучения:

- «Краеведение» изучается в объеме 18 часов;
- «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 36 часов;
- «Казахстанское право» изучается в объеме 18 часов;
- «Основы акмеологии, личного и социального успеха» в объеме 18 часов;
- «СПИД и его профилактика» в объеме 12 часов;
- «Программа репродуктивного здоровья» в объеме 6 часов.

Образовательная программа по специальности 0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» направлена на подготовку высококвалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов.

По специальности 0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» налажено сотрудничество с организациями - социальными партнерами, предоставляющими места для прохождения производственных, преддипломных практик, а в дальнейшем – трудоустройство выпускников колледжа.

Обучение по образовательной программе по специальности 0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» с 2008 года и имеет два уровня: рабочая квалификация и специалист среднего звена.

Образовательная программа, разработанная на основе модульно – компетентностного подхода, позволяет:

- сохранить фундаментальность существующих образовательных программ (общегуманитарные, социально-экономические и общепрофессиональные дисциплины);
- реформировать блок специальных дисциплин в учебные модули для формирования профессиональных компетенций, указанных в профессиональных стандартах;
- предусматривать в модулях практическую подготовку для использования технологии дуального обучения.

Анализ кадрового потенциала

Общая численность инженерно-педагогических работников на начало года составила - 18 человек, из них штатных - 16 (89%).

Таблица - Сведения о кадровом составе

Ф.И.О. преподавателя	Дата рождения	Базовое образование	Преподаваемая дисциплина	Общий стаж	В т.ч. пед. стаж	Категория
Абжамалова Жанар Аслановна	19.10.1984	Казахский национальный технич. университет им. К.Сатпаева, специальность "Проектирование, сооружение и эксплуатация ГНХ и ГНП", инженер-механик, 2008 г.,	Нефтебазы и газонефтехранилища; Эксплуатация НБ и ГХ; Процессы и аппараты химической технологии	14	6	вторая
Гусева Светлана Викторовна	05.04.1964	Павлодарский педагогический институт, специальность "Английский язык", учитель английского языка, 1988 г.	Английский язык	38	34	высшая
Джамаев Азамат Ермекович	25.10.1999	Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность «Нефтегазовое дело», бакалавр техники и технологий, 2022 г.	Основы технологии отрасли; Газонефтепроводы; Компрессорные установки и насосы	4	0	б/к
Камаров Аман Уахитович	02.06.1983	1. Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность «Металлургические машины и оборудование», инженер, 2006 г., 2. ПГУ им. С.Торайгырова, специальность «Металлургия», магистр техники и технологий, 2018г	Технология металлов и конструкционных материалов	21	6	б/к
Кайдарова Светлана Кенетаевна	26.11.1963	Карагандинский государственный университет, специальность "Математика", преподаватель	Математика	40	35	высшая

		математики, 1986 г.				
Лавриненко Ульяна Валерьева	02.06.2000	Иновационный Евразийский университет, специальность "Психология", бакалавр психологии, 2022 г.	Акмеология	4	0	б/к
Литвинов Сергей Дмитриевич	24.08.1959	Павлодарский индустриальный институт, специальность промышленная теплоэнергетика, инженер промышл.теплоэнергетики, военная кафедра (0506 ВУС), 1981 г.,	Начальная военная и технологическая подготовки	46	25	высшая
Лобко Ирина Николаевна	09.02.1963	1.Павлодарский индустриальный институт, специальность "Автомобили и трансп.оборудование ", инженер-механик, 1984 г., 2.ПАУ, учитель основ права и экономики, 2001 г.	Инженерная графика и основы машиностроительного черчения; основы термодинамики и теплотехники; обработка металлов резанием, станки и инструменты;	43	35	высшая
Онбаев Даурен Тулегенович	11.12.2000	Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность «Нефтегазовое дело», бакалавр техники и технологий, 2022 г.	Слесарная практика; механическая практика; основы нефтегазового дела	4	0	б/к
Орешникова Наталья Юрьевна	18.07.1962	Павлодарский индустриальный институт, специальность "Технология машиностроения, станки , оборудования и инструменты", инженер-механик, 1984 г.	Основы технической механики; оборудование предприятий отрасли; техническое обслуживание, ремонт и монтаж оборудования предприятий отрасли; практика по изучению технологических процессов и оборудования	43	23	первая

Сагинтаева Жулдуз Кусаиновна	21.11.1993	1.Павлодарский государственный педагогический институт, специальность «История», бакалавр бразования, 2015 г 2. Иновационный Евразийский университет, специальность "Государственное и местное управление", магистр экономики и бизнеса, 2016 г.	История Казахстана; всемирная история; культурология; основы философии, основы права; основы политологии и социологии; экономика предприятия и управление производством	10	1	б/к
Садырбаева Джамал Капсатаровна	14.08.1954	Павлодарский педагогический институт, специальность " Физика ", учитель физики, 1976 г.	Физика и астрономия	41	32	б/к
Самойлова Наталья Александровна	15.09.1967	Усть-Каменогорский педагогический институт, специальность "Химия, биология", учитель химии и биологии, 1990г.	Химия, биология; проблемы СПИДа и его профилактика	36	32	высшая
Таянышева Сауле Нургалиевна	27.01.1961	1.Павлодарский педагогический институт, специальность " Русский язык и литература ", учитель русского языка и литературы, 1984г. 2.Павлодарский университет, Магистр филологии, 2003 г.	Русский язык и литература	44	38	высшая
Титов Михаил Владимирович	03.08.1959	1.Павлодарский индустриальный институт, специальность "Электроснабжение промышленных предприятий", инженер , 1981 г., 2.Аспирантура МЭИ г. Москва, кандидат технических наук, 1990 г.	Прикладная информатика, информатика; общая электротехника с основами электроники; электрооборудование объектов нефтехимической промышленности	46	31	высшая
Тургенева Татьяна Владимировна	22.10.1975	1. Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность "Городское	Основы автоматизации и АСУТП; сооружение и капитальный ремонт	23	3	б/к

		строительство и хозяйство", инженер-механик, 1998 г., 2.ОМГТУ, переподготовка, специальность "Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегаз. промышленности", 2021 г.	газонефтепроводов; сварка трубопроводов и конструкций			
Тянь Анна Михайловна	12.06.1998	1.Павлодарский государственный педагогический университет, бакалавр физической культуры и спорта, 2021 г. 2. Павлодарский государственный педагогический университет, специальность «физическая культура и спорт», магистр образования, 2022 г.	Физическая культура	5	0	б/к
Шевцова Нургуль Толегеновна	10.05.1989	Павлодарский государственный педагогический институт, бакалавр казахского языка и литературы, 2010 г.	Казахский язык и казахская литература; делопроизводство на государственном языке	11	7	вторая

Таблица - Показатели по ИПР за 3 года

Учебные годы	Количество ИПР, всего	Количество штатных ИПР	Количество ИПР по совмещению	% штатных от общего количества ИПР
2020-2021	18	16	2	88,9%
2021-2022	21	18	3	85,7%
2022-2023	18	16	2	88,9%

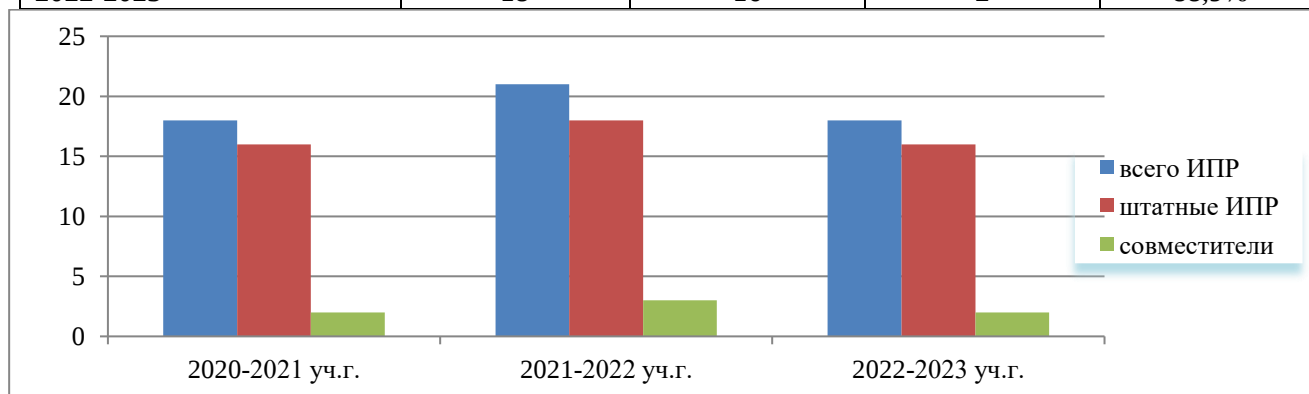


Таблица - Показатели кадрового потенциала педагогических работников в разбивке по возрасту

Учебные годы	Возраст ИПР до 30 лет	Возраст ИПР от 30 до 45 лет	Возраст ИПР от 45 до 60 лет	Возраст ИПР старше 60 лет	Средний возраст ИПР
2020-2021	1	7	7	3	47
2021-2022	6	4	8	3	44
2022-2023	5	3	6	4	46

В колледже работают опытные педагоги, имеющие продолжительный педагогический стаж работы в образовании.

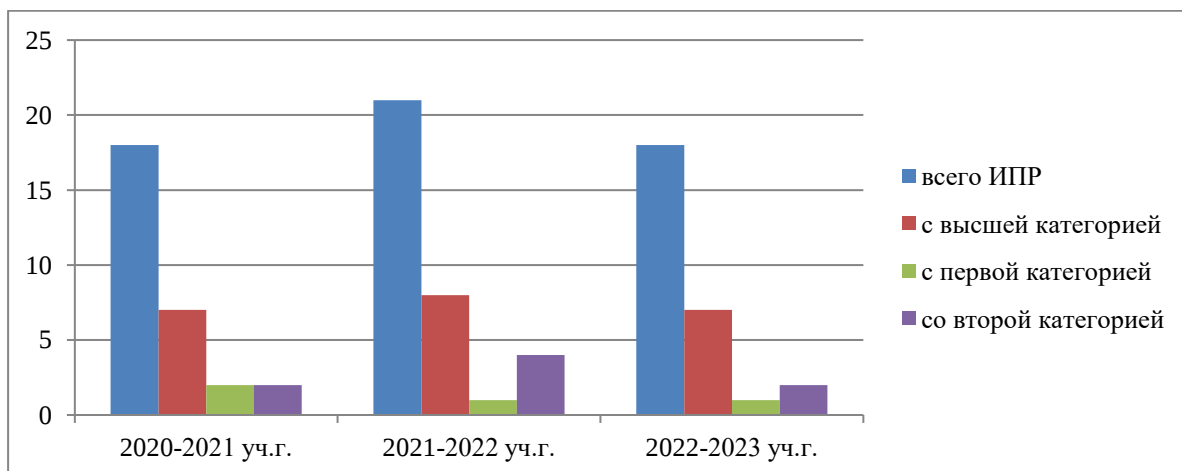
Таблица - Показатели стажа ИПР

Учебные годы	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы от 5 до 10 лет	Стаж работы от 11 до 15 лет	Стаж работы свыше 16 лет
2020-2021	7	2	0	9
2021-2022	10	1	1	9
2022-2023	6	3	1	8

Анализ количественного и качественного состава инженерно-педагогических работников является объектом постоянного внимания руководства колледжа.

Таблица - Сводная таблица по категориям педагогических работников

Учебные годы	Количество ИПР, всего	Количество ИПР с высшей категорией		Количество ИПР с первой категорией		Количество ИПР со второй категорией	
	кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	18	7	38,9%	2	11,1%	2	11,1%
2021-2022	21	8	38,1%	1	4,8%	4	19,1%
2022-2023	18	7	38,9%	1	5,6%	2	11,1%



Высокий уровень профессиональных компетенций инженерно-педагогических работников и сотрудников колледжа поддерживается и

развивается за счет действующей системы постоянного обучения и повышения квалификации.

Таблица - Повышение квалификации и стажировка ИПР

Учебные годы	АО НЦПК "Өрлеу"	НАО «Talap»	УО г. Павлодар, УМК ТиПО	АО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Другие	Зарубежные центры ПК	Стажировка ТОО "Компания Нефтехим LTD", ТОО СК «ИНТРА»
2020-2021	1	18	1	8			4
2021-2022	19						5
2022-2023							2

Таблица-Свод по кадровому потенциалу

№	Показатели	Ед. изм.	Учебный год		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
	2	3	4	5	6
	Кадровый потенциал				
1	Общее количество ИПР, которые заключили трудовые договора	к-во /%	18 (100%)	21 (100%)	18 (100%)
2	Доля штатных преподавателей от общего числа ИПР	к-во /%	16 (88,9%)	18 (85,7%)	16 (88,9%)
3	Средний возраст ИПР, лет	к-во	47	44	46
4	-первой и высшей категории;	к-во /%	9 (50%)	9 (42%)	8 (44,4%)
5	-доля мастеров производственного обучения;	к-во /%	1	1	1
6	-доля преподавателей, не имеющих базового образования;	к-во /%	-	-	-
7	Охват повышением квалификации	к-во /%	18 (100%)	21 (100%)	18 (100%)

Таблица-Сведения о руководящем составе

Ф.И.О. преподавателя	Должность	Дата рождения	Базовое образование	Общий стаж	Стаж работы в колледже	Категория
Кайдарова Светлана Кенетаевна	Директор колледжа	26.11.1963	Карагандинский государственный университет, специальность "Математика", 1986 г.	40	14 лет 4 мес.	высшая
Орешникова Наталья	Заместитель	18.07.1962	Павлодарский индустриальный институт,	43	9 лет 3 мес.	первая

Юрьевна	директор а по учебно- производ- ственной работе		специальность "Технология машиностроения, станки , оборудования и инструменты", инженер- механик, 1984 г.			
Сагинтаева Жулдуз Кусаиновна	Заместит ель директор а по воспитат ельной работе	21.11.1993	1.Павлодарский государственный педагогический институт, специальность «История», 2015 г 2. Иновационный Евразийский университет, специальность , магистр экономики и бизнеса, 2016 г.	10	3 мес.	б/к
Гусева Светлана Викторовна	Зав. заочным отделени ем	05.04.1964	Павлодарский педагогический институт, 1988 г.	38	10 лет 3 мес	выс шая
Каримова Алмагуль Амангельдинов на	Методис т	18.04.1972	Павлодарский педагогический институт, 1994 г., Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова,1998 г., Павлодарский университет, магистр филологии (казахский язык), 2005 г.	29	0	б/к

Контингент обучающихся

Контингент по специальности составляет:
0802000 "Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ"-
62 студента.

Таблица-Контингент обучающихся очного отделения по специальности за 3
года

Форма обучения	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Очное отделение	Прием	40		
	Контингент	105	90	62
	Выпуск	14	25	25
Заочное отделение	Прием			
	Контингент	6	2	
	Выпуск	4	3	

Таблица - Контингент обучающихся по специальности за 3 года

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»,	всего	очное	заочное	всего	очное	заочное	всего	очное	заочное
	111	105	6	92	90	2	62	62	0

080202 2 «Слесарь аварийно-восстановительных работ» 0802043 «Техник-механик»									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

На 1 октября 2023 года 40 студентов обучаются по программе ПРПЗ и МП, зачислены на основе направлений местных исполнительных органов в области образования по согласованию с центрами занятости населения и собеседования.

Таблица-Контингент обучающихся по программе ПРПЗ и МП по специальности за 3 года

Шифр и наименование специальности/ квалификации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 080202 2 «Слесарь аварийно-восстановительных работ» 0802043 «Техник-механик»	65	65	40

Таблица - Показатели приема обучающихся по специальности за 3 года

Шифр и наименование специальности/ квалификации	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	очное	в т.ч. по госзаказу	заочное	очное	в т.ч. по госзаказу	заочное	очное	в т.ч. по госзаказу	заочное
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 080202 2 «Слесарь аварийно-восстановительных работ» 0802043 «Техник-механик»	40	40							

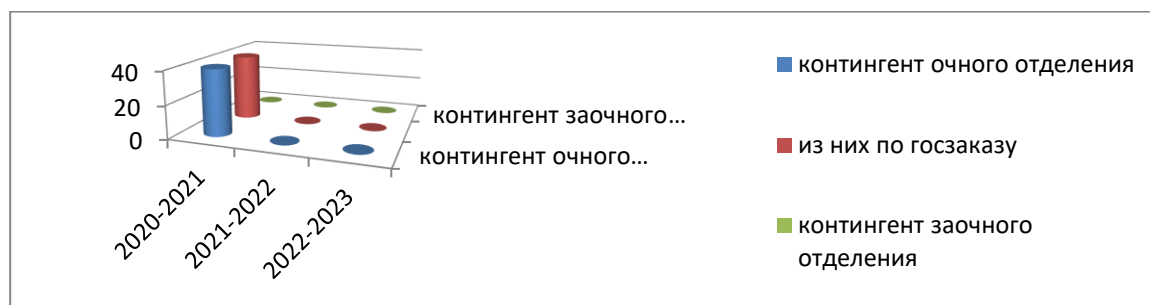


Таблица - Общие сведения о выпуске обучающихся по специальности

Шифр и наименование специальности/ квалификации	2020-2021			2021-2022			2022-2023 (прогноз)		
	очное	в т.ч. по госзаказу	заочное	очное	в т.ч. по госзаказу	заочное	очное	в т.ч. по госзаказу	заочное
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», 080202	14	13	4	25	25	3	25	25	

2«Слесарь аварийно-восстановительных работ» 0802043 «Техник-механик»									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица - Выпуск обучающихся, завершивших с дипломами с отличием

	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (прогноз)
Очное отделение	14	18	2
Заочное отделение	1	8	2
Всего по колледжу	15	26	4

Ожидаемый выпуск в 2022-2023 учебном году составляет 25 студентов.
Доводимость принятого контингента очного отделения до выпуска:

2020-2021 учебного года составляет 62 %;

2021-2022 учебного года составляет 93 %;

2022-2023 учебного года составляет 89 %.

Учебные практики по специальности проходят по графику учебного процесса на базе колледжа.

Практика на получение рабочей профессии, технологическая и преддипломная практики проводятся на производстве.

Колледжем заключены долгосрочные договора о совместной деятельности и сотрудничестве с 18 предприятиями-социальными партнерами: ТОО «ГЕЛИОС», ТОО Сервисная компания «ИНТРА», ТОО «Бип-Ойл», ТОО «НефтехимLTD», ТОО «KSPSteel», АО «КазТрансОйл», АО «Алюминий Казахстана», ТОО «КазМунайГаз», ТОО «Средазэнергомонтаж», ТОО АЗС «Монолит», ТОО «Газиндустрия», ТОО «ИНТЕРСНАБGAZ», ТОО «GASIMPEXS», ТОО «BLUESTAR», ТОО«ФЛИД», ТОО «INCOMCompany», ТОО «Средазэнергомонтаж», ТОО «CityGasService». Взаимодействие с работодателями осуществляется через направление обучающихся на производственную практику в места их возможного трудоустройства. Ежегодно производственные практики проходят студенты 3,4 курсов всех специальностей. Это составляет от 60 до 80 человек.

Таблица - Показатели охвата студентов дуальной формой обучения по специальности за 3 года

Год выпуска	Кол-во выпускников всего	Наименование предприятий	Количество студентов, прошедших обучение по дуальной форме
2019-2020	13	ТОО «ГЕЛИОС»	13
2020-2021	20	ТОО «ГЕЛИОС»	9
2021-2022	25	ТОО «ГЕЛИОС» ТОО «ИНТРА»	2 18
2022-2023	25	ТОО «ИНТРА» ТОО «ГЕЛИОС»	13 2

Таблица - Показатели трудоустройства выпускников по специальности за 3 года

Год выпуска, Шифр, наименование специальности	Кол-во выпускн иков	% выпускников		Количество выпускников				Не трудоус тр
	всего	трудо устройство	занятость	ВУЗ	Выезд	ВС РК	Декрет	
2019-2020								
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепровода в и газонефтехранили щ»	13	5		7	1			
2020-2021								
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепровода в и газонефтехранили щ»	14 (13 госзаказ)	8 (7 госзаказ)		4 (4 госзаказ)		2 (2 госзаказ)		
2021-2022								
0802000 «Сооружение и эксплуатация газонефтепровода в и газонефтехранили щ»	25 (25 госзаказ)	7 (7 госзаказ)		15 (15 госзаказ)		3 (3 госзаказ)	0	0

Учебно-материальные активы, информационные ресурсы, библиотечный фонд

Наличие устойчивой материально-технической базы – первое условие, дающее возможность реализовать образовательную деятельность по специальностям колледжа. Для организации и проведения учебно–воспитательного процесса в колледже создана хорошая материально-техническая база. Материально–техническая база колледжа – это учебные объекты для обеспечения подготовки студентов, набор материальных и технических средств. При подготовке специалистов важное место в работе учебного заведения отводится состоянию и совершенствованию материально – технической базы.

Для организации и проведения учебно-воспитательного процесса в колледже создана хорошая материальная база. Колледж имеет учебный корпус общей площадью 1276,8 кв.м. Всего функционируют 12 кабинетов, в том числе 7 - кабинетов специальных дисциплин, 4 - кабинета общеобразовательных дисциплин, слесарно-механическая мастерская, компьютерный класс, библиотека с читальным залом, кабинет психолога, лицензированный медицинский кабинет, спортивная площадка, актовый зал.

Таблица - Количество кабинетов, лабораторий, мастерских

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1	Количество кабинетов, лабораторий, мастерских:	14	14	13
2	Оснащенность их: - персональными компьютерами нового поколения:	46	43	36
3	- другим оборудованием: проектор, экран	9	9	13

Компьютерный парк насчитывает 38 компьютеров, в 12 кабинетах, в мастерской, в актовом зале мультимедийные проекторы, используемые в учебно-воспитательном процессе. Колледж ведет активную работу в социальных сетях: фейсбук, инстаграмм, а также официальный сайт колледжа.

Библиотека колледжа является его учебно-вспомогательным, идеологическим, информационным, культурно-просветительским подразделением. Главной задачей, определяющей содержание работы библиотеки, является содействие учебному и воспитательному процессу в колледже.

Таблица – Показатели обеспеченности учебно-методической литературой за 3 года по специальности

Учебный год	Всего	Контингент	Обеспеченность на 1 студента	%
2020-2021	3294	105	33,9	84,7
2021-2022	3670	90	40,7	117
2022-2023	1733	62	29	116

Оценка знаний обучающихся

Главным показателем результативности деятельности педагогического коллектива колледжа – качество знаний студентов. Поэтому совершенствование системы обеспечения качества обучения является основным стратегическим направлением деятельности колледжа. Получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения обучающихся проводится на основе анализа успеваемости в разрезе специальностей за все курсы.

Таблица - Показатели успеваемости промежуточной аттестации очной формы обучения за три года

Учебный год	Количество студентов	Из них сдали зачеты и экзамены на				% успеваемости	% качества знаний
		«90-100»	«70-89»	«50-69»	«0-49»		
2020-2021 1 семестр	106	17	43	43	3	98	62
2020-2021 2 семестр	103	18	41	44		100	65

2021-2022 1 семестр	90	14	37	39		100	56
2021-2022 2 семестр	88	17	39	32		100	68
2022-2023 1 семестр							
2022-2023 2 семестр							

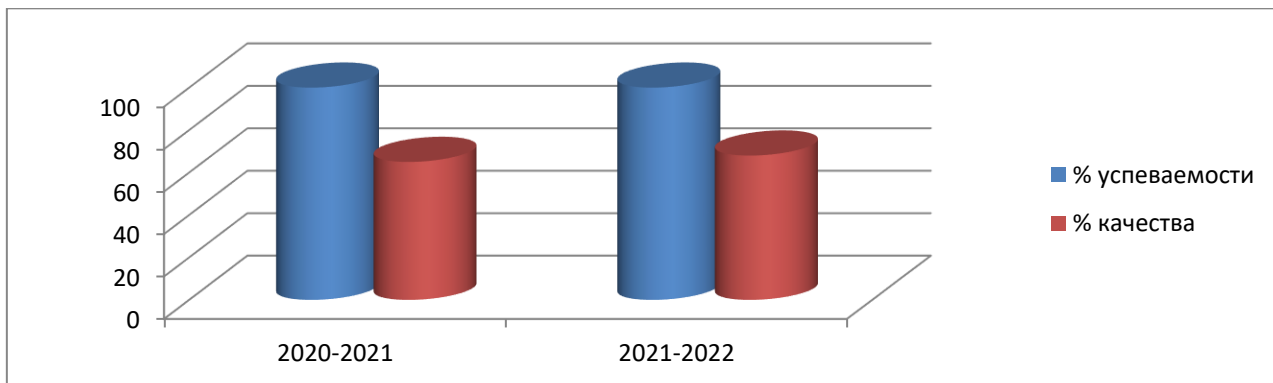


Таблица - Показатели успеваемости промежуточной аттестации заочной формы обучения за три года

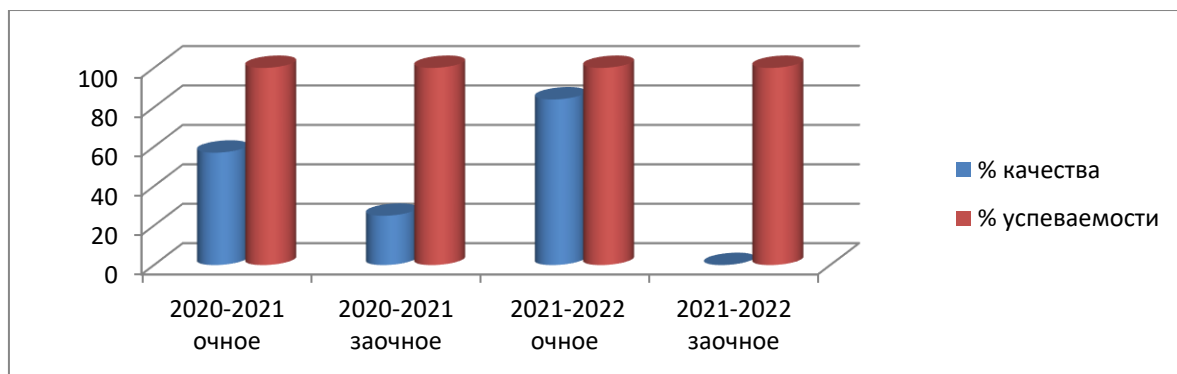
Учебный год	Количество студентов	Из них сдали зачеты и экзамены на				% успеваемости	% качества знаний
		«90-100»	«70-89»	«50-69»	«0-49»		
2020-2021 1 семестр	7		1	5	1	90	25
2020-2021 2 семестр	7		1	5	1	90	25
2021-2022 1 семестр	3		2	1		100	67
2021-2022 2 семестр	3		2	1		100	67
2022-2023 1 семестр							
2022-2023 2 семестр							

В группах 3 курса проводится квалификационный экзамен на подтверждение рабочей квалификации по дисциплинам: «Нефтебазы и газохранилища», «Сооружение и капитальный ремонт», «Охрана труда».

Итоговая аттестация проводится в виде комплексного квалификационного экзамена по дисциплинам: «Насосные и компрессорные станции», «Сооружение нефтебаз и газонефтехранилищ», «Охрана труда».

Таблица - Показатели итоговой аттестации по специальности

Учебный год	Количество студентов	Из них сдали зачеты и экзамены на				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021 очное	14	4	4	6		100	57
2020-2021 заочное	4		1	3		100	25
2021-2022 очное	25	17	7	1		100	84
2021-2022 заочное	3			3		100	0



В течение последних трех лет по специальности наблюдается стабильная положительная динамика успеваемости и качества знаний обучающихся, так как:

- на занятиях преподаватели выбирают личностно-ориентированные технологии;

- интерактивные методы обучения;

- в процессе обучения активно используются информационные технологии;

- все кабинеты имеют доступ к интернет - ресурсам;

- преподаватели постоянно повышают собственный профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, участие в конференциях, публикациях в методических журналах.

В колледже установлена система видеонаблюдения, организована охрана в дневное и ночное время, организовано дежурство преподавателей во время перемен. Обеспечено полноценное питание, работает лицензированный медицинский кабинет. На входе в колледж есть пандус и кнопка вызова.

Вместе с тем, отсутствие собственного спортивного зала в значительной мере снижает качество и эффективность учебно-воспитательного процесса. Построена спортивная площадка, но необходимо ее оборудовать спортивными снарядами. Нуждается в благоустройстве и территория колледжа.

**Специальность 0805000 «0805000 «Транспортировка и хранение нефти
и газа»,
квалификация: 0805023 «Техник-технолог»**

Общая характеристика

В соответствии с Приложениями к государственной лицензии, колледж реализует образовательную программу технического и профессионального образования по специальности:

-0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа»,
квалификация: 0805023 «Техник-технолог».

Рабочий учебный план разработан на основе актуализированного типового учебного плана по специальности с учетом требований работодателей. План включает наименование и содержание дисциплин и виды учебной работы, объем учебного времени, порядок их изучения и формы контроля и определяет основное содержание образовательной учебной программы.

В рабочем учебном плане для каждого структурного элемента (общеобразовательные дисциплины, базовые и профессиональные модули, промежуточные аттестации, итоговые аттестации на каждом уровне, консультации, факультативные занятия) в зависимости от срока обучения указан объем учебного времени (в часах).

Формы контроля включают зачеты и экзамены по дисциплинам, которые распределяются по курсам и семестрам.

В рамках нормативного срока обучения 3 г. 10 мес. осваивается одна квалификация. Общий объем времени на обязательное обучение составляет 5760 часов.

Таблица - Специальности, квалификации, сроки обучения

№	Шифр и наименование специальности	Шифр и наименование квалификаций	Сроки обучения	Дата приказа выдачи лицензии
	0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа»	0805023 «Техник-технолог»	3 года 10 месяцев	11.07.2013

Сроки и содержание профессиональной практики определены рабочими учебными планами, рабочим графиком учебного процесса и рабочими учебными программами, чередуются с теоретическими занятиями при обязательном сохранении объема часов на протяжении учебного года.

При составлении рабочего учебного плана произведены незначительные изменения объема часов (до 30 %), отводимых на изучение учебного материала по дисциплинам, без повышения максимального недельного объема нагрузки обучающегося и при сохранении содержания, указанного в типовой учебной программе.

Типовой учебный план состоит из циклов, которые включают наименование учебных дисциплин, объём учебного времени, порядок их изучения и формы контроля

За счет факультативных занятий внедрены обязательные курсы для изучения:

- «Краеведение» изучается в объеме 18 часов;
- «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 36 часов;
- «Казахстанское право» изучается в объеме 14 часов;
- «Основы акмеологии, личного и социального успеха» в объеме 12 часов;
- «СПИД и его профилактика» в объеме 12 часов;
- «Самопознание» в объеме 68 часов.

Образовательная программа по специальности направлена на подготовку высококвалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов.

По специальности налажено сотрудничество с организациями - социальными партнерами, предоставляющими места для прохождения производственных, преддипломных практик, а в дальнейшем – трудоустройство выпускников колледжа.

Обучение по образовательной программе по специальности имеет один уровень: специалист среднего звена.

Образовательная программа позволяет:

-сохранить фундаментальность существующих образовательных программ (общегуманитарные, социально-экономические, общепрофессиональные, специальные дисциплины);

-предусматривать практическую подготовку для использования технологии дуального обучения.

Анализ кадрового потенциала

Общая численность инженерно-педагогических работников на начало года составила - 18 человек, из них штатных - 16 (89%).

Таблица - Сведения о кадровом составе

Ф.И.О. преподавателя	Дата рождения	Базовое образование	Преподаваемая дисциплина	Общий стаж	В т.ч. пед. стаж	Категория
Абжамалова Жанар Аслановна	19.10.1984	Казахский национальный технич. университет им. К.Сатпаева, специальность "Проектирование, сооружение и эксплуатация ГНХ и ГНП", инженер-механик, 2008 г.,	Нефтебазы и газонефтехранилища; эксплуатация НБ и ГХ; процессы и аппараты химической технологии	14	6	вторая
Гусева Светлана Викторовна	05.04.1964	Павлодарский педагогический институт,	Английский язык	38	34	высшая

		специальность "Английский язык", учитель английского языка, 1988 г.				
Джамаев Азамат Ермекович	25.10.199 9	Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность «Нефтегазовое дело», бакалавр техники и технологий, 2022 г.	Основы технологии отрасли; газонефтепроводы ; компрессорные установки и насосы	4	0	б/к
Камаров Аман Уахитович	02.06.198 3	1.Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность «Металлургические машины и оборудование», инженер, 2006 г., 2. ПГУ им. С.Торайгырова, специальность «Металлургия», магистр техники и технологий, 2018г	Технология металлов и конструкционных материалов	21	6	б/к
Кайдарова Светлана Кенетаевна	26.11.196 3	Карагандинский государственный университет, специальность "Математика", преподаватель математики, 1986 г.	Математика	40	35	выс шая
Лавриненко Ульяна Валерьевна	02.06.200 0	Иновационный Евразийский университет, специальность "Психология", бакалавр психологии, 2022 г.	Акмеология	4	0	б/к
Литвинов Сергей Дмитриевич	24.08.195 9	Павлодарский индустриальный институт, специальность ромышленная теплоэнергетика, инженер промышл.теплоэнергет ики, военная кафедра (0506 ВУС), 1981 г.,	Начальная военная и технологическая подготовки	46	25	выс шая
Лобко Ирина Нафиковна	09.02.196 3	1.Павлодарский индустриальный институт, специальность "Автомобили и трансп.оборудование ",	Инженерная графика и основы машинстроительн ого черчения; основы термодинамики и	43	35	выс шая

		инженер-механик, 1984 г., 2.ПАУ, учитель основ права и экономики, 2001 г.	теплотехни; обработка металлов резанием, станки и инструменты;			
Онбаев Даурен Тулегенович	11.12.2000	Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность «Нефтегазовое дело», бакалавр техники и технологий, 2022 г.	Слесарная практика; механическая практика; основы нефтегазового дела	4	0	б/к
Орешникова Наталья Юрьевна	18.07.1962	Павлодарский индустриальный институт, специальность "Технология машиностроения, станки, оборудования и инструменты", инженер-механик, 1984 г.	Основы технической механики; оборудование предприятий отрасли; техническое обслуживание, ремонт и монтаж оборудования предприятий отрасли; практика по изучению технологических процессов и оборудования	43	23	пер- вая
Сагинтаева Жулдуз Кусаиновна	21.11.1993	1.Павлодарский государственный педагогический институт, специальность «История», бакалавр бразования, 2015 г 2. Иновационный Евразийский университет, специальность "Государственное и местное управление", магистр экономики и бизнеса, 2016 г.	История Казахстана; всемирная история; культурология; основы философии, основы права; основы политологии и социологии; экономика предприятия и управление производством	10	1	б/к
Садырбаева Джамал Капсатаровна	14.08.1954	Павлодарский педагогический институт, специальность " Физика ", учитель физики, 1976 г.	Физика и астрономия	41	32	б/к
Самойлова Наталья Александровна	15.09.1967	Усть-Каменогорский педагогический институт, специальность "Химия, биология", учитель	Химия, биология; Проблемы СПИДа и его профилактика	36	32	выс- шая

		химии и биологии, 1990г.				
Таянышева Сауле Нургалиевна	27.01.196 1	1.Павлодарский педагогический институт, специальность "Русский язык и литература ", учитель русского языка и литературы, 1984г. 2.Павлодарский университет, Магистр филологии, 2003 г.	Русский язык и литература	44	38	высшая
Титов Михаил Владимирович	03.08.195 9	1.Павлодарский индустриальный институт, специальность "Электроснабжение промышленных предприятий", инженер , 1981 г., 2.Аспирантура МЭИ г. Москва, кандидат технических наук, 1990 г.	Прикладная информатика, информатика; общая электротехника с основами электроники; электрооборудование объектов нефтехимической промышленности	46	31	высшая
Тургенева Татьяна Владимировна	22.10.197 5	1. Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность "Городское строительство и хозяйство", инженер-механик, 1998 г., 2.ОМГТУ, переподготовка, специальность "Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегаз. промышленности", 2021 г.	Основы автоматизации и АСУТП; сооружение и капитальный ремонт газонефтепроводов; сварка трубопроводов и конструкций	23	3	б/к

Тянь Анна Михайловна	12.06.1998	1.Павлодарский государственный педагогический университет, бакалавр физической культуры и спорта, 2021 г. 2. Павлодарский государственный педагогический университет, специальность «Физическая культура и спорт», магистр образования, 2022 г.	Физическая культура	5	0	б/к
Шевцова Нургуль Толегеновна	10.05.1989	Павлодарский государственный педагогический институт, бакалавр казахского языка и литературы, 2010 г.	Казахский язык и казахская литература; делопроизводство на государственном языке	11	7	вторая

Таблица - Показатели по ИПР за 3 года

Учебные годы	Количество ИПР, всего	Количество штатных ИПР	Количество ИПР по совмещению	% штатных от общего количества ИПР
2020-2021	18	16	2	88,9%
2021-2022	21	18	3	85,7%
2022-2023	18	16	2	88,9%

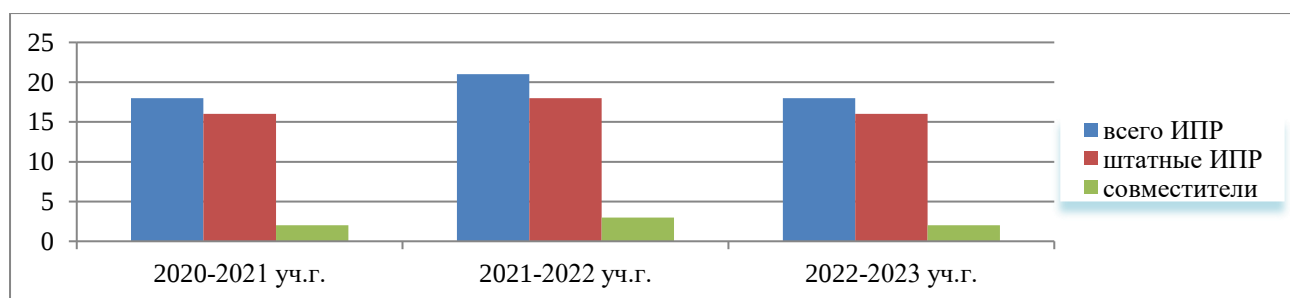


Таблица - Показатели кадрового потенциала педагогических работников в разбивке по возрасту

Учебные годы	Возраст ИПР до 30 лет	Возраст ИПР от 30 до 45 лет	Возраст ИПР от 45 до 60 лет	Возраст ИПР старше 60 лет	Средний возраст ИПР
2020-2021	1	7	7	3	47
2021-2022	6	4	8	3	44
2022-2023	5	3	6	4	46

В колледже работают опытные педагоги, имеющие продолжительный педагогический стаж работы в образовании.

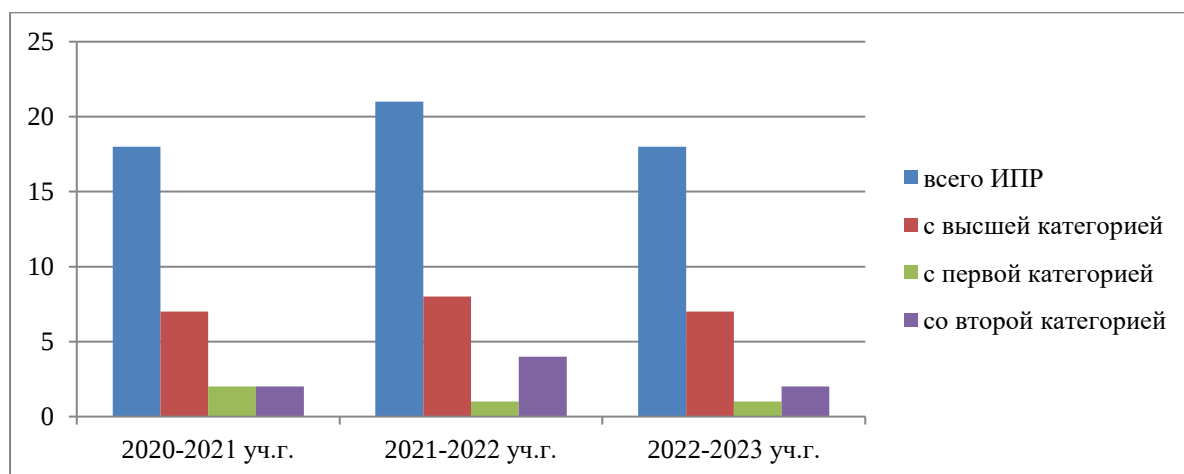
Таблица - Показатели стажа ИПР

Учебные годы	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы от 5 до 10 лет	Стаж работы от 11 до 15 лет	Стаж работы свыше 16 лет
2020-2021	7	2	0	9
2021-2022	10	1	1	9
2022-2023	6	3	1	8

Анализ количественного и качественного состава инженерно-педагогических работников является объектом постоянного внимания руководства колледжа.

Таблица - Сводная таблица по категориям педагогических работников

Учебные годы	Количество ИПР, всего	Количество ИПР с высшей категорией		Количество ИПР с первой категорией		Количество ИПР со второй категорией	
	кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	18	7	38,9%	2	11,1%	2	11,1%
2021-2022	21	8	38,1%	1	4,8%	4	19,1%
2022-2023	18	7	38,9%	1	5,6%	2	11,1%



Высокий уровень профессиональных компетенций инженерно-педагогических работников и сотрудников колледжа поддерживается и развивается за счет действующей системы постоянного обучения и повышения квалификации.

Таблица - Повышение квалификации и стажировка ИПР

Учебные годы	АО НЦПК "Өрлеу"	НАО «Talap»	УО г. Павлодар, УМК ТиПО	АО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Другие	Зарубежные центры ПК	Стажировка ТОО "Компания Нефтехим LTD", ТОО СК «ИНТРА»
2020-2021	1	18	1	8			4

2021-2022	19					5
2022-2023						2

Таблица - Свод по кадровому потенциалу

№	Показатели	Ед. изм.	Учебный год		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
	2	3	4	5	6
	Кадровый потенциал				
1	Общее количество ИПР, которые заключили трудовые договора	к-во /%	18 (100%)	21 (100%)	18 (100%)
2	Доля штатных преподавателей от общего числа ИПР	к-во /%	16 (88,9%)	18 (85,7%)	16 (88,9%)
3	Средний возраст ИПР, лет	к-во	47	44	46
4	-первой и высшей категории;	к-во /%	9 (50%)	9 (42%)	8 (44,4%)
5	-доля мастеров производственного обучения;	к-во /%	1	1	1
6	-доля преподавателей, не имеющих базового образования;	к-во /%	-	-	-
7	Охват повышением квалификации	к-во /%	18 (100%)	21 (100%)	18 (100%)

Таблица - Сведения о руководящем составе

Ф.И.О. преподавателя	Должность	Дата рождения	Базовое образование	Общий стаж	Стаж работы в колледже	Категория
Кайдарова Светлана Кенетаевна	Директор колледжа	26.11.1963	Карагандинский государственный университет, специальность "Математика", 1986 г.	40	14 лет 4 мес.	высшая
Орешникова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	18.07.1962	Павлодарский индустриальный институт, специальность "Технология машиностроения, станки, оборудования и инструменты", инженер-механик, 1984 г.	43	9 лет 3 мес.	первая
Сагинтаева Жулдуз Кусаиновна	Заместитель директора по воспитательной работе	21.11.1993	1.Павлодарский государственный педагогический институт, специальность «История», 2015 г 2. Иновационный Евразийский университет,	10	3 мес.	б/к

			специальность , магистр экономики и бизнеса, 2016 г.			
Гусева Светлана Викторовна	Зав. заочным отделением	05.04.1964	Павлодарский педагогический институт, 1988 г.	38	10 лет 3 мес	высшая
Каримова Алмагуль Амангельдиновна	Методист	18.04.1972	Павлодарский педагогический институт, 1994 г., Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, 1998 г., Павлодарский университет, магистр филологии (казахский язык), 2005 г.	29	0	б/к

Контингент обучающихся

Контингент по специальности составляет:
0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа» - 5 чел.

Таблица-Контингент обучающихся очного отделения по специальности за 3 года

Форма обучения	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Очное отделение	Прием			
	Контингент	42	21	
	Выпуск	20	21	
Заочное отделение	Прием	3		
	Контингент	15	6	5
	Выпуск	7	2	5

Таблица-Контингент обучающихся по специальности за 3 года

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа»	всего	очное	заочное	всего	очное	заочное	всего	очное	заочное
	57	42	15	27	21	6	5		5

Таблица - Общие сведения о выпуске обучающихся по специальности

Шифр и наименование специальности/ квалификации	2020-2021			2021-2022			2022-2023 (прогноз)		
	очное	в т.ч. по госзаказу	заочное	очное	в т.ч. по госзаказу	заочное	очное	в т.ч. по госзаказу	заочное
0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа»	20	20	7	21		2			5

Таблица - Выпуск обучающихся, завершивших с дипломами с отличием

	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (прогноз)

Очное отделение	7		
Заочное отделение	1		
Всего по колледжу	8		

Ожидаемый выпуск в 2022-2023 учебном году составляет 22 студента.
Доводимость принятого контингента очного отделения до выпуска:

2020-2021 учебного года составляет 67 %;

2021-2022 учебного года составляет 80 %;

2022-2023 учебного года составляет 95 %.

Учебные практики по специальности проходят по графику учебного процесса на базе колледжа.

Практика на получение рабочей профессии, технологическая и преддипломная практики проводятся на производстве.

Колледжем заключены долгосрочные договора о совместной деятельности и сотрудничестве с 18 предприятиями - социальными партнерами: ТОО «ГЕЛИОС», ТОО Сервисная компания «ИНТРА», ТОО «Бип-Ойл», ТОО «НефтехимLTD», ТОО «KSPSteel», АО «КазТрансОйл», АО «Алюминий Казахстана», ТОО «КазМунайГаз», ТОО «Средазэнергомонтаж», ТОО АЗС «Монолит», ТОО «Газиндустрия», ТОО «ИНТЕРСНАБGAZ», ТОО «GASIMPEXS», ТОО «BLUESTAR», ТОО «ФЛЛИД», ТОО «INCOMCompany», ТОО «Средазэнергомонтаж», ТОО «CityGasService». Взаимодействие с работодателями осуществляется через направление обучающихся на производственную практику в места их возможного трудоустройства. Ежегодно производственные практики проходят студенты 3,4 курсов всех специальностей. Это составляет от 60 до 80 человек.

Таблица - Показатели охвата студентов дуальной формой обучения по специальности за 3 года

Год выпуска	Кол-во выпускников всего	Наименование предприятий	Количество студентов, прошедших обучение по дуальной форме
2019-2020	8	АО «КазТрансОйл»	2
2020-2021	20	ТОО «ГЕЛИОС»	4
2021-2022	21	ТОО «ИНТРА»	4

Таблица - Показатели трудоустройства выпускников по специальности за 3 года

Год выпуска, Шифр, наименование специальности	Кол-во выпускников	% выпускников		Количество выпускников				Не трудоустр
	всего	трудоустройство	занятость	ВУЗ	Выезд	ВС РК	Декрет	
2019-2020								
0805000 «Транспортировка и хранение»	8	1		7	0	0	0	0

нефти и газа»								
2020-2021								
0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа»	20 (20 госзаказ)	14		3	0	3		
2021-2022								
0805000 «Транспортировка и хранение нефти и газа»	21	10		7	1	3		

Учебно-материальные активы, информационные ресурсы, библиотечный фонд

Наличие устойчивой материально-технической базы – первое условие, дающее возможность реализовать образовательную деятельность по специальностям колледжа. Для организации и проведения учебно–воспитательного процесса в колледже создана хорошая материально-техническая база. Материально–техническая база колледжа – это учебные объекты для обеспечения подготовки студентов, набор материальных и технических средств. При подготовке специалистов важное место в работе учебного заведения отводится состоянию и совершенствованию материально – технической базы.

Для организации и проведения учебно-воспитательного процесса в колледже создана хорошая материальная база. Колледж имеет учебный корпус общей площадью 1276,8 кв.м. Всего функционируют 12 кабинетов, в том числе 7 - кабинетов специальных дисциплин, 4 - кабинета общеобразовательных дисциплин, слесарно-механическая мастерская, компьютерный класс, библиотека с читальным залом, кабинет психолога, лицензированный медицинский кабинет, спортивная площадка, актовый зал.

Таблица - Количество кабинетов, лабораторий, мастерских

№ п/п	Показатели	2020- 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1	Количество кабинетов, лабораторий, мастерских:	14	14	13
2	Оснащенность их: - персональными компьютерами нового поколения:	46	43	36
3	- другим оборудованием: проектор, экран	9	9	13

Компьютерный парк насчитывает 38 компьютеров, в 12 кабинетах, в мастерской, в актовом зале мультимедийные проекторы, используемые в учебно-воспитательном процессе. Колледж ведет активную работу в социальных сетях: фейсбук, инстаграмм, а также официальный сайт колледжа.

Библиотека колледжа является его учебно-вспомогательным, идеологическим, информационным, культурно-просветительским подразделением. Главной задачей, определяющей содержание работы библиотеки, является содействие учебному и воспитательному процессу в колледже.

Таблица – Показатели обеспеченности учебно-методической литературой за 3 года по специальности

Учебный год	Всего	Контингент	Обеспеченность на 1 студента	%
2020-2021	1940	57	34	85
2021-2022	857	21	41	102

Оценка знаний обучающихся

Главным показателем результативности деятельности педагогического коллектива колледжа – качество знаний студентов. Поэтому совершенствование системы обеспечения качества обучения является основным стратегическим направлением деятельности колледжа. Получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения обучающихся проводится на основе анализа успеваемости в разрезе специальностей за все курсы.

Таблица - Показатели успеваемости промежуточной аттестации очной формы обучения

Учебный год	Количество студентов	Из них сдали зачеты и экзамены на:				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021 1 семестр	42	17	43	43	3	98	63
2020-2021 2 семестр	41	7	18	16		100	61
2021-2022 1 семестр	21	5	12	4		100	81
2021-2022 2 семестр	21	5	12	4		100	81

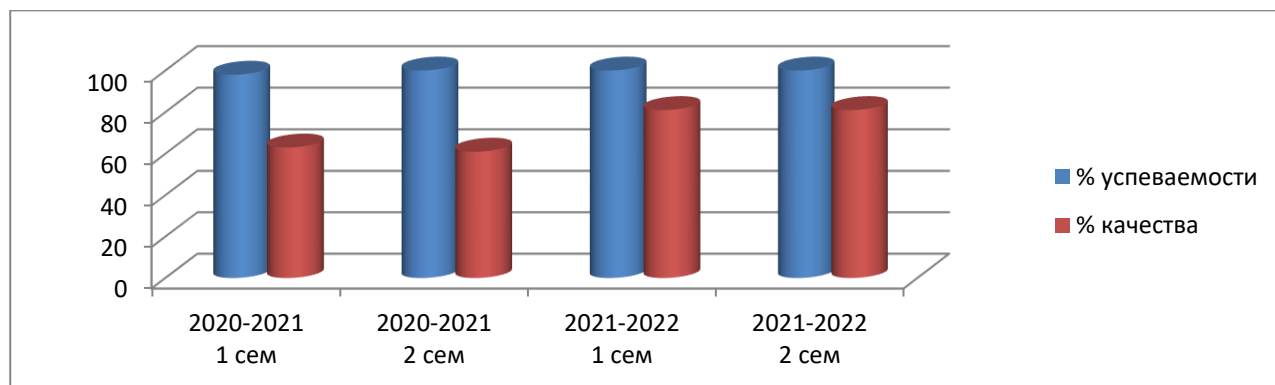


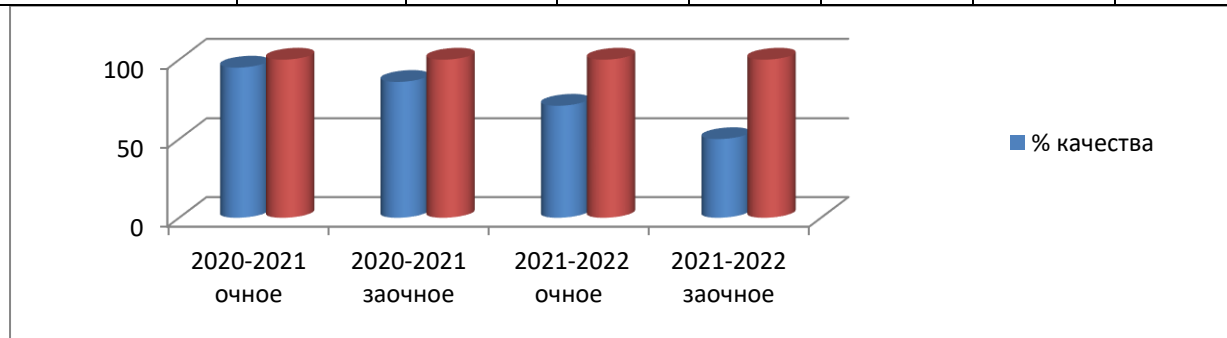
Таблица - Показатели успеваемости промежуточной аттестации заочной формы обучения

Учебный год	Количество студентов	Из них сдали зачеты и экзамены на				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021 1 семестр	15		10	3	2	85	48
2020-2021 2 семестр	15		10	3	2	85	48
2021-2022 1 семестр	7	1	2	3	1	84	42
2021-2022 2 семестр	8		4	3	1	84	47
2022-2023 1 семестр	5		1	3	1	80	20
2022-2023 2 семестр							

Итоговая аттестация проводится в виде комплексного квалификационного экзамена по дисциплинам: «Газонефтепроводы и их эксплуатация», «Нефтебазы и газохранилища и их эксплуатация», «Охрана труда и основы промышленной экологии».

Таблица - Показатели итоговой аттестации по специальности

Учебный год	Количество студентов	Из них сдали зачеты и экзамены на				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021 очное	20	11	8	1		100	95
2020-2021 заочное	7	3	3	1		100	86
2021-2022 очное	21	7	8	6		100	71
2021-2022 заочное	2	1	0	1		100	50



В течение последних трех лет по специальности наблюдается стабильная положительная динамика успеваемости и качества знаний обучающихся, так как:

- на занятиях преподаватели выбирают лично-ориентированные технологии;
- интерактивные методы обучения;
- в процессе обучения активно используются информационные технологии;
- все кабинеты имеют доступ к интернет - ресурсам;
- преподаватели постоянно повышают собственный профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, участие в конференциях, публикациях в методических журналах.

В колледже установлена система видеонаблюдения, организована охрана в дневное и ночное время, организовано дежурство преподавателей во время перемен. Обеспечено полноценное питание, работает лицензированный медицинский кабинет. На входе в колледж есть пандус и кнопка вызова.

Вместе с тем, отсутствие собственного спортивного зала в значительной мере снижает качество и эффективность учебно-воспитательного процесса. Построена спортивная площадка, но необходимо ее оборудовать спортивными снарядами. Нуждается в благоустройстве и территория колледжа.

**Специальность 0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудование
предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической
промышленности»,
квалификации: 080801 2 «Слесарь-ремонтник»
0808033 «Техник-механик»**

Общая характеристика

В соответствии с Приложениями к государственной лицензии, колледж реализует образовательную программу технического и профессионального образования по специальности:

-0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудование предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»,
квалификации: 080801 2 «Слесарь-ремонтник», 0808033 «Техник-механик».

Рабочий учебный план разработан на основе актуализированного типового учебного плана по специальности с учетом требований работодателей. План включает наименование и содержание базовых и профессиональных модулей и виды учебной работы, объем учебного времени, порядок их изучения и формы контроля и определяет основное содержание образовательной учебной программы основанной на модульно-компетентностном подходе.

В рабочем учебном плане для каждого структурного элемента (общеобразовательные дисциплины, базовые и профессиональные модули, промежуточные аттестации, итоговые аттестации на каждом уровне, консультации, факультативные занятия) в зависимости от срока обучения указан объем учебного времени (в часах).

Формы контроля включают зачеты и экзамены по дисциплинам и модулям, которые распределяются по курсам и семестрам.

В рамках нормативного срока обучения 3 г. 10 мес. осваивается две квалификации. Общий объем времени на обязательное обучение составляет 5760 часов.

Таблица - Специальности, квалификации, сроки обучения

№	Шифр и наименование специальности	Шифр и наименование квалификаций	Сроки обучения	Дата приказа выдачи лицензии
1	0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудование предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»	0808012 "Слесарь-ремонтник"	2 года 10 месяцев	14.04.2017
		0808022 "Слесарь аварийно-восстановительных работ"	2 года 10 месяцев	11.05.2018
		0808033 "Техник-механик"	2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев	11.07.2013

Часы, отведенные на производственное обучение, растворены в профессиональных модулях и проводится концентрированно путем чередования с теоретическими занятиями.

Профессиональная практика (учебная, технологическая,

преддипломная) проводится концентрированно или рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями при обязательном сохранении объема часов на протяжении учебного года.

При составлении рабочего учебного плана произведены незначительные изменения объема часов (до 30 %), отводимых на изучение учебного материала по дисциплинам, базовым и профессиональным модулям, без повышения максимального недельного объема нагрузки обучающегося и при сохранении содержания, указанного в типовой учебной программе.

Для овладения определенными базовыми и профессиональными компетенциями и получения определенных результатов обучения в рабочем учебном плане определены дисциплины, формирующие модуль.

За счет факультативных занятий внедрены обязательные курсы для изучения:

- «Краеведение» изучается в объеме 18 часов;
- «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 36 часов;
- «Казахстанское право» изучается в объеме 18 часов;
- «Основы акмеологии, личного и социального успеха» в объеме 18 часов;
- «СПИД и его профилактика» в объеме 12 часов;
- «Программа репродуктивного здоровья» в объеме 6 часов.

Образовательная программа по специальности направлена на подготовку высококвалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов.

По специальности налажено сотрудничество с организациями - социальными партнерами, предоставляющими места для прохождения производственных, преддипломных практик, а в дальнейшем – трудоустройство выпускников колледжа.

Обучение по образовательной программе по специальности имеет два уровня: рабочая квалификация и специалист среднего звена.

Образовательная программа, разработанная на основе модульно – компетентного подхода, позволяет:

- сохранить фундаментальность существующих образовательных программ (общегуманитарные, социально-экономические и общепрофессиональные дисциплины);

- реформировать блок специальных дисциплин в учебные модули для формирования профессиональных компетенций, указанных в профессиональных стандартах;

- предусматривать в модулях практическую подготовку для использования технологии дуального обучения.

Анализ кадрового потенциала

Общая численность инженерно-педагогических работников на начало года составила - 18 человек, из них штатных - 16 (89%).

Таблица - Сведения о кадровом составе

Ф.И.О. преподавателя	Дата рождения	Базовое образование	Преподаваемая дисциплина	Общий стаж	В т.ч. пед. стаж	Категория
Абжамалова Жанар Аслановна	19.10.1984	Казахский национальный технич.университет им. К.Сатпаева, специальность "Проектирование, сооружение и эксплуатация ГНХ и ГНП", инженер-механик, 2008 г.,	Нефтебазы и газонефтехранилища; эксплуатация НБ и ГХ; процессы и аппараты химической технологии	14	6	вторая
Гусева Светлана Викторовна	05.04.1964	Павлодарский педагогический институт, специальность "Английский язык", учитель английского языка, 1988 г.	Английский язык	38	34	высшая
Джамаев Азамат Ермекович	25.10.1999	Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность «Нефтегазовое дело», бакалавр техники и технологий, 2022 г.	Основы технологии отрасли; газонефтепроводы ; компрессорные установки и насосы	4	0	б/к
Камаров Аман Уахитович	02.06.1983	1.Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность «Металлургические машины и оборудование», инженер, 2006 г., 2. ПГУ им. С.Торайгырова, специальность «Металлургия», магистр техники и технологий, 2018г	Технология металлов и конструкционных материалов	21	6	б/к
Кайдарова Светлана Кенетаевна	26.11.1963	Карагандинский государственный университет, специальность "Математика", преподаватель математики, 1986 г.	Математика	40	35	высшая
Лавриненко Ульяна Валерьевна	02.06.2000	Иновационный Евразийский университет, специальность "Психология",	Акмеология	4	0	б/к

		бакалавр психологии, 2022 г.				
Литвинов Сергей Дмитриевич	24.08.1959	Павлодарский индустриальный институт, специальность промышленная теплоэнергетика, инженер промышл.теплоэнергет ики, военная кафедра (0506 ВУС), 1981 г.,	Начальная военная и технологическая подготовки	46	25	выс шая
Лобко Ирина Нафиковна	09.02.1963	1.Павлодарский индустриальный институт, специальность "Автомобили и трансп.оборудование ", инженер-механик, 1984 г., 2.ПАУ, учитель основ права и экономики, 2001 г.	Инженерная графика и основы машинстроительн ого черчения; основы термодинамики и теплотехни; обработка металлов резанием, станки и инструменты;	43	35	выс шая
Онбаев Даурен Тулегенович	11.12.2000	Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность «Нефтегазовое дело», бакалавр техники и технологий, 2022 г.	Слесарная практика; механическая практика; основы нефтегазового дела	4	0	б/к
Орешникова Наталья Юрьевна	18.07.1962	Павлодарский индустриальный институт, специальность "Технология машиностроения, станки, оборудования и инструменты", инженер-механик, 1984 г.	Основы технической механики; оборудование предприятий отрасли; техническое обслуживание, ремонт и монтаж оборудования предприятий отрасли; практика по изучению технологических процессов и оборудования	43	23	пер- вая

Сагинтаева Жулдуз Кусаиновна	21.11.1993	1.Павлодарский государственный педагогический институт, специальность «История», бакалавр бразования, 2015 г 2. Иновационный Евразийский университет, специальность "Государственное и местное управление", магистр экономики и бизнеса, 2016 г.	История Казахстана; всемирная история; культурология; основы философии, основы права; основы политологии и социологии; экономика предприятия и управление производством	10	1	б/к
Садырбаева Джамал Капсатаровна	14.08.1954	Павлодарский педагогический институт, специальность " Физика ", учитель физики, 1976 г.	Физика и астрономия	41	32	б/к
Самойлова Наталья Александровна	15.09.1967	Усть-Каменогорский педагогический институт, специальность "Химия, биология", учитель химии и биологии, 1990г.	Химия, биология; Проблемы СПИДа и его профилактика	36	32	высшая
Таянышева Сауле Нургалиевна	27.01.1961	1.Павлодарский педагогический институт, специальность " Русский язык и литература ", учитель русского языка и литературы, 1984г. 2.Павлодарский университет, Магистр филологии, 2003 г.	Русский язык и литература	44	38	высшая
Титов Михаил Владимирович	03.08.1959	1.Павлодарский индустриальный институт, специальность "Электроснабжение промышленных предприятий", инженер , 1981 г., 2.Аспирантура МЭИ г. Москва, кандидат технических наук, 1990 г.	Прикладная информатика, информатика; общая электротехника с основами электроники; электрооборудование объектов нефтехимической промышленности	46	31	высшая
Тургенева Татьяна Владимировна	22.10.1975	1. Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность	Основы автоматизации и АСУТП; сооружение и капитальный	23	3	б/к

		"Городское строительство и хозяйство", инженер-механик, 1998 г., 2.ОМГТУ, переподготовка, специальность "Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегаз. промышленности", 2021 г.	ремонт газонефтепровода в; сварка трубопроводов и конструкций			
Тянь Анна Михайловна	12.06.1998	1.Павлодарский государственный педагогический университет, бакалавр физической культуры и спорта, 2021 г. 2. Павлодарский государственный педагогический университет, специальность «Физическая культура и спорт», магистр образования, 2022 г.	Физическая культура	5	0	б/к
Шевцова Нургуль Толегеновна	10.05.1989	Павлодарский государственный педагогический институт, бакалавр казахского языка и литературы, 2010 г.	Казахский язык и казахская литература; делопроизводство на государственном языке	11	7	вторая

Таблица - Показатели по ИПР за 3 года

Учебные годы	Количество ИПР, всего	Количество штатных ИПР	Количество ИПР по совмещению	% штатных от общего количества ИПР
2020-2021	18	16	2	88,9%
2021-2022	21	18	3	85,7%
2022-2023	18	16	2	88,9%

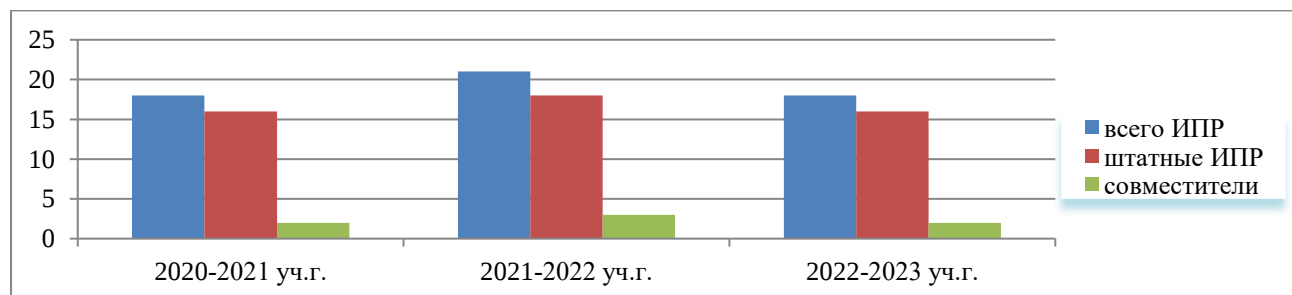


Таблица - Показатели кадрового потенциала педагогических работников в разбивке по возрасту

Учебные годы	Возраст ИПР до 30 лет	Возраст ИПР от 30 до 45 лет	Возраст ИПР от 45 до 60 лет	Возраст ИПР старше 60 лет	Средний возраст ИПР
2020-2021	1	7	7	3	47
2021-2022	6	4	8	3	44
2022-2023	5	3	6	4	46

В колледже работают опытные педагоги, имеющие продолжительный педагогический стаж работы в образовании.

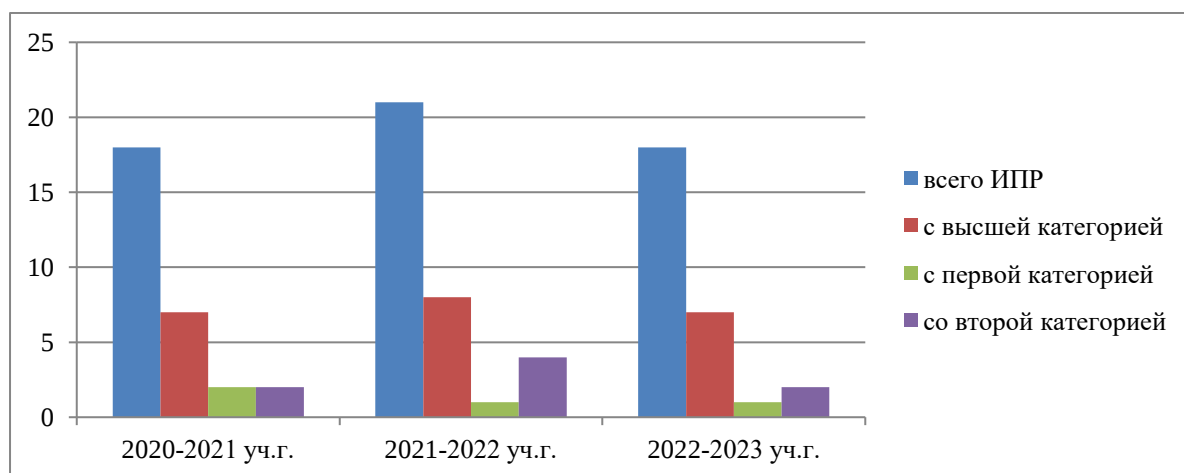
Таблица - Показатели стажа ИПР

Учебные годы	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы от 5 до 10 лет	Стаж работы от 11 до 15 лет	Стаж работы свыше 16 лет
2020-2021	7	2	0	9
2021-2022	10	1	1	9
2022-2023	6	3	1	8

Анализ количественного и качественного состава инженерно-педагогических работников является объектом постоянного внимания руководства колледжа.

Таблица - Сводная таблица по категориям педагогических работников

Учебные годы	Количество ИПР, всего	Количество ИПР с высшей категорией		Количество ИПР с первой категорией		Количество ИПР со второй категорией	
	кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	18	7	38,9%	2	11,1%	2	11,1%
2021-2022	21	8	38,1%	1	4,8%	4	19,1%
2022-2023	18	7	38,9%	1	5,6%	2	11,1%



Высокий уровень профессиональных компетенций инженерно-педагогических работников и сотрудников колледжа поддерживается и развивается за счет действующей системы постоянного обучения и повышения квалификации.

Таблица - Повышение квалификации и стажировка ИПР

Учебные годы	АО НЦПК "Өрлеу"	НАО «Talar»	УО г. Павлода р, УМК ТиПО	АО «Назарбае в Интеллект уальные школы»	Други е	Зарубежн ые центры ПК	Стажировка ТОО "Компания Нефтехим LTD", ТОО СК «ИНТРА»
2020-2021	1	18	1	8			4
2021-2022	19						5
2022-2023							2

Таблица-Свод по кадровому потенциалу

№	Показатели	Ед. изм.	Учебный год		
			2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
	2	3	4	5	6
	Кадровый потенциал				
1	Общее количество ИПР, которые заключили трудовые договора	к-во /%	18 (100%)	21 (100%)	18 (100%)
2	Доля штатных преподавателей от общего числа ИПР	к-во /%	16 (88,9%)	18 (85,7%)	16 (88,9%)
3	Средний возраст ИПР, лет	к-во	47	44	46
4	-первой и высшей категории;	к-во /%	9 (50%)	9 (42%)	8 (44,4%)
5	-доля мастеров производственного обучения;	к-во /%	1	1	1
6	-доля преподавателей, не имеющих базового образования;	к-во /%	-	-	-
7	Охват повышением квалификации	к-во /%	18 (100%)	21 (100%)	18 (100%)

Таблица - Сведения о руководящем составе

Ф.И.О. преподава- теля	Должность	Дата рожден ия	Базовое образование	Общ ий стаж	Стаж работы в коллед же	Кате гория
Кайдарова Светлана	Директор колледжа	26.11.1 963	Карагандинский государственный	40	14 лет 4 мес.	высша я

Кенетаевна			университет, специальность "Математика", 1986 г.			
Орешникова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по учебно- производств енной работе	18.07.1 962	Павлодарский индустриальный институт, специальность "Технология машиностроения, станки, оборудования и инструменты", инженер- механик, 1984 г.	43	9 лет 3 мес.	пер- вая
Сагинтаева Жулдуз Кусаиновна	Заместитель директора по воспитатель ной работе	21.11.1 993	1.Павлодарский государственный педагогический институт, специальность «История», 2015 г 2. Иновационный Евразийский университет, специальность, магистр экономики и бизнеса, 2016 г.	10	3 мес.	б/к
Гусева Светлана Викторовна	Зав. заочным отделением	05.04.1 964	Павлодарский педагогический институт, 1988 г.	38	10 лет 3 мес	высша я
Каримова Алмагуль Амангельдиновна	Методист	18.04.1 972	Павлодарский педагогический институт, 1994 г., Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова,1998 г., Павлодарский университет, магистр филологии (казахский язык), 2005 г.	29	0	б/к

Контингент обучающихся

Контингент по специальности составляет:
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудование предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»-54 студента.

Таблица-Контингент обучающихся очного отделения по специальности за 3 года

Форма обучения	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Очное отделение	Прием	41		
	Контингент	111	83	54
	Выпуск	26	25	16
Заочное отделение	Прием	5		
	Контингент	48	40	6
	Выпуск		32	6

Таблица-Контингент обучающихся по специальности за 3 года

0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	всего	очное	заочное	всего	очное	заочное	всего	очное	заочное
	111	0	48	83	0	40	54	0	6

На 1 октября 2023года 13 студентов обучаются по программе ПРПЗ и МП, зачислены на основе направлений местных исполнительных органов в области образования по согласованию с центрами занятости населения и собеседования.

Таблица-Контингент обучающихся по программе ПРПЗ и МП по специальности за 3 года

Шифр и наименование специальности/квалификации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»	111	83	54

Таблица - Показатели приема обучающихся по специальности

Шифр и наименование специальности/квалификации	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	очное	в т.ч. по госзаказу	заочное	очное	в т.ч. по госзаказу	заочное	очное	в т.ч. по госзаказу	заочное
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»	41	40	5						

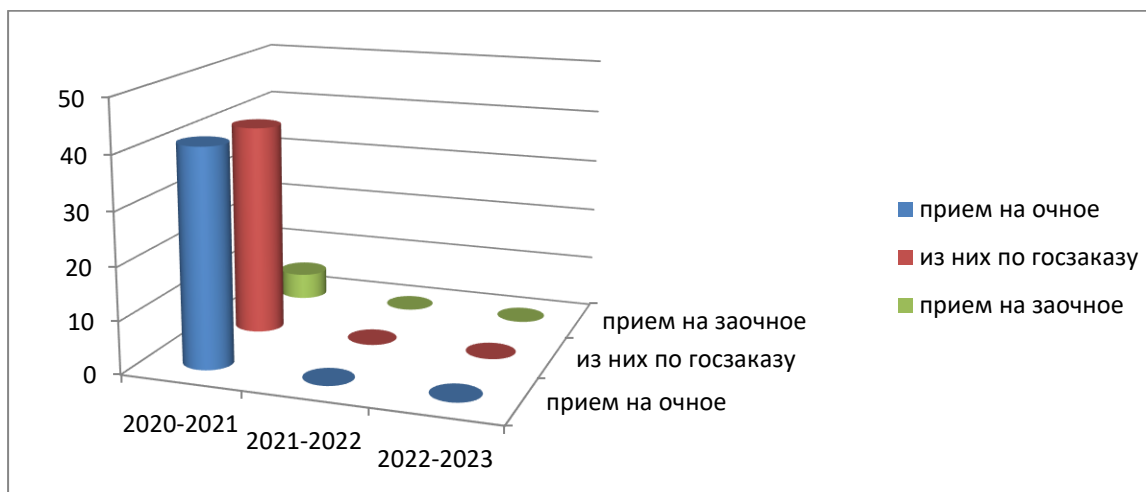


Таблица - Общие сведения о выпуске обучающихся по специальности

Шифр и наименование специальности/квалификации	2020-2021			2021-2022			2022-2023 (прогноз)		
	очное	в т.ч. по госзаказу	заочное	очное	в т.ч. по госзаказу	заочное	очное	в т.ч. по госзаказу	заочное
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности»	26	15		25		32	16		6

Таблица - Выпуск обучающихся, завершивших с дипломами с отличием

	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (прогноз)
Очное отделение	7	4	1
Заочное отделение		8	
Всего по колледжу	7	12	1

Ожидаемый выпуск в 2022-2023 учебном году составляет 22 студента.
Доводимость принятого контингента очного отделения до выпуска:

2020-2021 учебного года составляет 95 %;

2021-2022 учебного года составляет 76 %;

2022-2023 учебного года составляет 108 %.

Учебные практики по специальности проходят по графику учебного процесса на базе колледжа.

Практика на получение рабочей профессии, технологическая и преддипломная практики проводятся на производстве.

Колледжем заключены долгосрочные договора о совместной деятельности и сотрудничестве с 18 предприятиями - социальными партнерами: ТОО «ГЕЛИОС», ТОО Сервисная компания «ИНТРА», ТОО «Бип-Ойл», ТОО «Нефтехим LTD», ТОО «KSPSteel», АО «КазТрансОйл», АО «Алюминий Казахстана», ТОО «КазМунайГаз», ТОО «Средазэнергомонтаж», ТОО АЗС «Монолит», ТОО «Газиндустрия», ТОО «ИНТЕРСНАБGAZ», ТОО «GASIMPEXS», ТОО «BLUESTAR», ТОО «ФЛЛИД», ТОО «INCOMCompany», ТОО «Средазэнергомонтаж», ТОО «CityGasService». Взаимодействие с работодателями осуществляется через направление обучающихся на производственную практику в места их возможного трудоустройства. Ежегодно производственные практики проходят студенты 3,4 курсов всех специальностей. Это составляет от 60 до 80 человек.

Таблица - Показатели охвата студентов дуальной формой обучения по специальности за 3 года

Год выпуска	Кол-во выпускников всего	Наименование предприятий	Количество студентов, прошедших обучение по дуальной форме
2020-2021	26	ТОО «ГЕЛИОС»	5

		ТОО «ИНТРА»	12
2021-2022	25	ТОО «ИНТРА» ТОО «ГЕЛИОС»	10 6
2022-2023	16	ТОО «ИНТРА» ТОО «ГЕЛИОС»	6 3

Таблица - Показатели трудоустройства выпускников по специальности за 3 года

Год выпуска, Шифр, наименование специальности	Кол-во выпуск ников	% выпускников		Количество выпускников				Не трудоус тр
	всего	трудо устройство	занятость	ВУЗ	Выезд	ВС РК	Декрет	
2019-2020								
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудование предприятий нефтегазоперера батывающей и химической промышленност и»»	18	4		12		2		
2020-2021								
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудование предприятий нефтегазоперера батывающей и химической промышленност и»	26 (14 госзаказ)	10 (5 госзаказ)		13 (7 госзаказ)	0	3 2 госзаказ		
2021-2022								
0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудование предприятий нефтегазоперера батывающей и химической промышленност и»	25 (5 госзаказ)	10 (1-госзаказ)		6 (3 госзаказ)	2	7 (1 госзаказ)	0	0

Учебно-материальные активы, информационные ресурсы, библиотечный фонд

Наличие устойчивой материально-технической базы – первое условие, дающее возможность реализовать образовательную деятельность по специальностям колледжа. Для организации и проведения учебно–воспитательного процесса в колледже создана хорошая материально-техническая база. Материально–техническая база колледжа – это учебные объекты для обеспечения подготовки студентов, набор материальных и технических средств. При подготовке специалистов важное место в работе учебного заведения отводится состоянию и совершенствованию материально – технической базы.

Для организации и проведения учебно-воспитательного процесса в колледже создана хорошая материальная база. Колледж имеет учебный корпус общей площадью 1276,8 кв.м. Всего функционируют 12 кабинетов, в том числе 7 - кабинетов специальных дисциплин, 4 - кабинета общеобразовательных дисциплин, слесарно-механическая мастерская, компьютерный класс, библиотека с читальным залом, кабинет психолога, лицензированный медицинский кабинет, спортивная площадка, актовый зал.

Таблица 2-Количество кабинетов, лабораторий, мастерских

№ п/п	Показатели	2020- 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1	Количество кабинетов, лабораторий, мастерских:	14	14	13
2	Оснащенность их: - персональными компьютерами нового поколения:	46	43	36
3	- другим оборудованием: проектор, экран	9	9	13

Компьютерный парк насчитывает 38 компьютеров, в 12 кабинетах, в мастерской, в актовом зале мультимедийные проекторы, используемые в учебно-воспитательном процессе. Колледж ведет активную работу в социальных сетях: фейсбук, инстаграмм, а также официальный сайт колледжа.

Библиотека колледжа является его учебно-вспомогательным, идеологическим, информационным, культурно-просветительским подразделением. Главной задачей, определяющей содержание работы библиотеки, является содействие учебному и воспитательному процессу в колледже.

Таблица – Показатели обеспеченности учебно-методической литературой за 3 года по специальности

Учебный год	Всего	Контингент	Обеспеченность на 1 студента	%
2020-2021	3294	111	29,6	84,7
2021-2022	3670	83	44,2	117
2022-2023	1733	54	32	116

Оценка знаний обучающихся

Главным показателем результативности деятельности педагогического коллектива колледжа – качество знаний студентов. Поэтому совершенствование системы обеспечения качества обучения является основным стратегическим направлением деятельности колледжа. Получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения обучающихся проводится на основе анализа успеваемости в разрезе специальностей за все курсы.

Таблица - Показатели успеваемости промежуточной аттестации очной формы обучения

Учебный год	Количество студентов	Из них сдали зачеты и экзамены на:				% успеваемости	% качества знаний
		«90-100»	«70-89»	«50-69»	«0-49»		
2020-2021 1 семестр	109	11	38	59	1	99	45
2020-2021 2 семестр	109	7	38	62	2	98	41
2021-2022 1 семестр	83	4	34	45		100	49
2021-2022 2 семестр	79	8	26	44	1	97	50
2022-2023 1 семестр							
2022-2023 2 семестр							

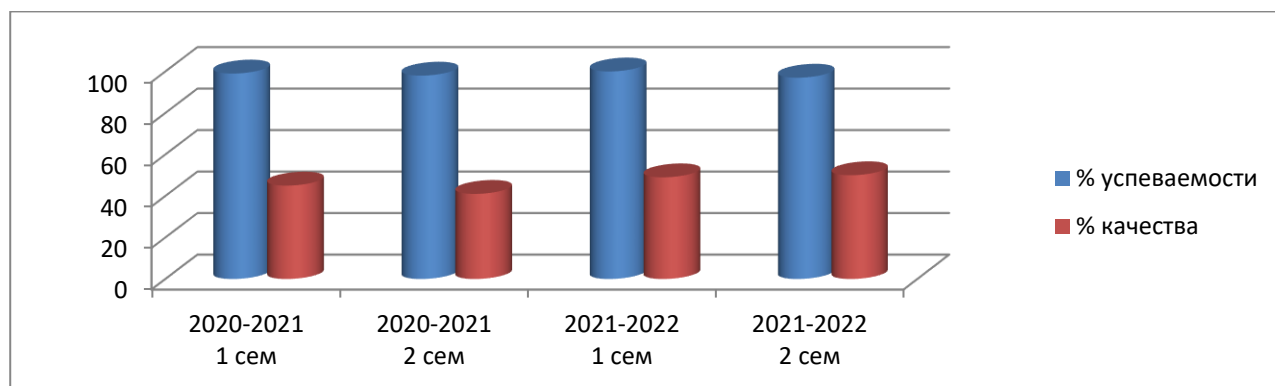


Таблица - Показатели успеваемости промежуточной аттестации заочной формы обучения

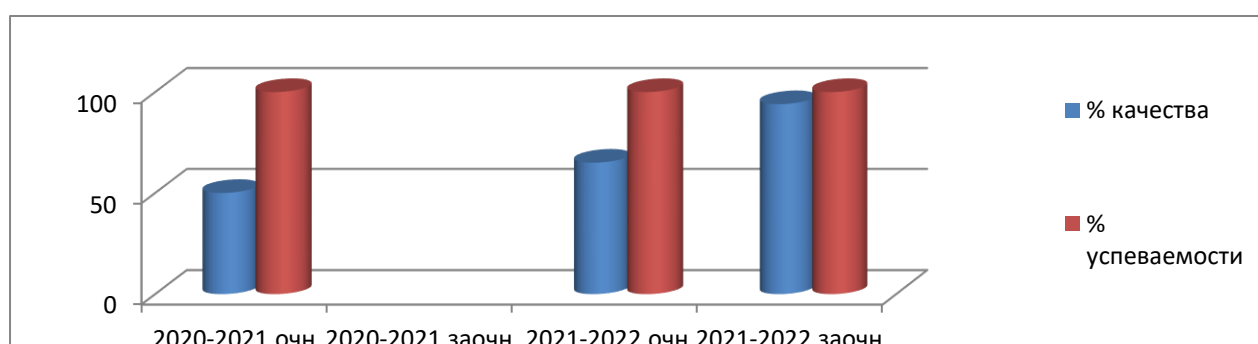
Учебный год	Количество студентов	Из них сдали зачеты и экзамены на				% успеваемости	% качества знаний
		«90-100»	«70-89»	«50-69»	«0-49»		
2020-2021 1 семестр	48	4	27	7	10	80	63
2020-2021 2 семестр	49	9	23	7	10	82	66
2021-2022 1 семестр	40	8	28	1	3	86	82
2021-2022 2 семестр	41	8	28	1	4	83	76
2022-2023 1 семестр	6	2	3		1	83	83
2022-2023 2 семестр							

В группах 3 курса проводится квалификационный экзамен на подтверждение рабочей квалификации по дисциплинам: «Охрана труда и основы промышленной экологии», «Процессы и аппараты химической технологии», «Оборудование предприятий отрасли».

Итоговая аттестация проводится в виде комплексного квалификационного экзамена по дисциплинам: «Охрана труда и основы промышленной экологии», «Техническое обслуживание, монтаж и ремонт оборудования предприятий отрасли», «Компрессорные установки и насосы».

Таблица - Показатели итоговой аттестации по специальности

Учебный год	Количество студентов	Из них сдали зачеты и экзамены на				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2020-2021 очное	26	7	6	13		100	50
2020-2021 заочное							
2021-2022 очное	25	4	12	9		100	65
2021-2022 заочное	32	8	22	2		100	94



В течение последних трех лет по специальности наблюдается стабильная положительная динамика успеваемости и качества знаний обучающихся, так как:

- на занятиях преподаватели выбирают личностно-ориентированные технологии;
- интерактивные методы обучения;
- в процессе обучения активно используются информационные технологии;
- все кабинеты имеют доступ к интернет - ресурсам;
- преподаватели постоянно повышают собственный профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, участие в конференциях, публикациях в методических журналах.

В колледже установлена система видеонаблюдения, организована охрана в дневное и ночное время, организовано дежурство преподавателей во время перемен. Обеспечено полноценное питание, работает лицензированный медицинский кабинет. На входе в колледж есть пандус и кнопка вызова.

Вместе с тем, отсутствие собственного спортивного зала в значительной мере снижает качество и эффективность учебно-воспитательного процесса. Построена спортивная площадка, но необходимо ее оборудовать спортивными снарядами. Нуждается в благоустройстве и территория колледжа.

**Специальность 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности),
квалификация: 4S07151102 «Техник-механик»**

Общая характеристика

В соответствии с Приложениями к государственной лицензии, колледж реализует образовательную программу технического и профессионального образования по специальности:

-07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности),
-квалификация: 4S07151102 «Техник-механик».

Рабочий учебный план разработан на основе актуализированного типового учебного плана по специальности с учетом требований работодателей. План включает наименование и содержание базовых и профессиональных модулей и виды учебной работы, объем учебного времени, порядок их изучения и формы контроля и определяет основное содержание образовательной учебной программы основанной на модульно-компетентностном подходе.

В рабочем учебном плане для каждого структурного элемента (общеобразовательные дисциплины, базовые и профессиональные модули, промежуточные аттестации, итоговые аттестации на каждом уровне, консультации, факультативные занятия) в зависимости от срока обучения указан объем учебного времени (в часах).

Формы контроля включают зачеты и экзамены по дисциплинам и модулям, которые распределяются по курсам и семестрам.

Общий объем времени на обязательное обучение составляет 5760 часов.

Таблица - Специальности, квалификации, сроки обучения

№	Шифр и наименование специальности	Шифр и наименование квалификаций	Сроки обучения	Дата приказа выдачи лицензии
1	07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности)	4S07151102 «Техник-механик»	3 года 10 месяцев	20.04.2021

Часы, отведенные на производственное обучение, растворены в профессиональных модулях и проводится концентрированно путем чередования с теоретическими занятиями.

Профессиональная практика (учебная, технологическая, преддипломная) проводится концентрированно или рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями при обязательном сохранении объема часов на протяжении учебного года.

При составлении рабочего учебного плана произведены незначительные изменения объема часов (до 30 %), отводимых на изучение учебного материала по дисциплинам, базовым и профессиональным модулям, без повышения

максимального недельного объема нагрузки обучающегося и при сохранении содержания, указанного в типовой учебной программе.

Для овладения определенными базовыми и профессиональными компетенциями и получения определенных результатов обучения в рабочем учебном плане определены дисциплины, формирующие модуль.

За счет факультативных занятий внедрены обязательные курсы для изучения:

- «Краеведение» изучается в объеме 18 часов;
- «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 36 часов;
- «Казахстанское право» изучается в объеме 18 часов;
- «Основы акмеологии, личного и социального успеха» в объеме 18 часов;
- «СПИД и его профилактика» в объеме 12 часов;
- «Программа репродуктивного здоровья» в объеме 6 часов.

Образовательная программа по специальности 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности) направлена на подготовку высококвалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов.

По специальности налажено сотрудничество с организациями-социальными партнерами, предоставляющими места для прохождения производственных, преддипломных практик, а в дальнейшем – трудоустройство выпускников колледжа.

Обучение по образовательной программе по специальности ведется с 2021 года и имеет один уровень: специалист среднего звена.

Образовательная программа, разработанная на основе модульно – компетентностного подхода, позволяет:

-сохранить фундаментальность существующих образовательных программ (общегуманитарные, социально-экономические и общепрофессиональные дисциплины);

-реформировать блок специальных дисциплин в учебные модули для формирования профессиональных компетенций, указанных в профессиональных стандартах;

-предусматривать в модулях практическую подготовку для использования технологии дуального обучения.

Анализ кадрового потенциала

Общая численность инженерно-педагогических работников на начало года составила - 18 человек, из них штатных - 16 (89%).

Таблица - Сведения о кадровом составе

Ф.И.О. преподавателя	Дата рождения	Базовое образование	Преподаваемая дисциплина	Общий стаж	В т.ч. пед. стаж	Категория
Абжамалова Жанар	19.10.1984	Казахский национальный	Нефтебазы и газонефтехранили	14	6	вторая

Аслановна		технич.университет им. К.Сатпаева, специальность "Проектирование, сооружение и эксплуатация ГНХ и ГНП", инженер-механик, 2008 г.,	ща; эксплуатация НБ и ГХ; процессы и аппараты химической технологии			
Гусева Светлана Викторовна	05.04.1964	Павлодарский педагогический институт, специальность "Английский язык", учитель английского языка, 1988 г.	Английский язык	38	34	высшая
Джамаев Азамат Ермекович	25.10.1999	Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность «Нефтегазовое дело», бакалавр техники и технологий, 2022 г.	Основы технологии отрасли; газонефтепроводы ; компрессорные установки и насосы	4	0	б/к
Камаров Аман Уахитович	02.06.1983	1.Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность «Металлургические машины и оборудование», инженер, 2006 г., 2. ПГУ им. С.Торайгырова, специальность «Металлургия», магистр техники и технологий, 2018г	Технология металлов и конструкционных материалов	21	6	б/к
Кайдарова Светлана Кенетаевна	26.11.1963	Карагандинский государственный университет, специальность "Математика", преподаватель математики, 1986 г.	Математика	40	35	высшая
Лавриненко Ульяна Валерьевна	02.06.2000	Иновационный Евразийский университет, специальность "Психология", бакалавр психологии, 2022 г.	Акмеология	4	0	б/к
Литвинов Сергей Дмитриевич	24.08.1959	Павлодарский индустриальный институт, специальность ромышленная теплoэнергетика,	Начальная военная и технологическая подготовки	46	25	высшая

		инженер промышл.теплоэнергет ики, военная кафедра (0506 ВУС), 1981 г.,				
Лобко Ирина Николаевна	09.02.1963	1.Павлодарский индустриальный институт, специальность "Автомобили и трансп.оборудование ", инженер-механик, 1984 г., 2.ПАУ, учитель основ права и экономики, 2001 г.	Инженерная графика и основы машинстроительн ого черчения; основы термодинамики и теплотехни; обработка металлов резанием, станки и инструменты;	43	35	выс шая
Онбаев Даурен Тулегенович	11.12.2000	Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность «Нефтегазовое дело», бакалавр техники и технологий, 2022 г.	Слесарная практика; механическая практика; основы нефтегазового дела	4	0	б/к
Орешникова Наталя Юрьевна	18.07.1962	Павлодарский индустриальный институт, специальность "Технология машиностроения, станки, оборудования и инструменты", инженер-механик, 1984 г.	Основы технической механики; оборудование предприятий отрасли; техническое обслуживание, ремонт и монтаж оборудования предприятий отрасли; практика по изучению технологических процессов и оборудования	43	23	пер- вая
Сагинтаева Жулдуз Кусаиновна	21.11.1993	1.Павлодарский государственный педагогический институт, специальность «История», бакалавр бразования, 2015 г 2. Иновационный Евразийский университет, специальность "Государственное и местное управление", магистр экономики и бизнеса, 2016 г.	История Казахстана; всемирная история; культурология; основы философии, основы права; основы политологии и социологии; экономика предприятия и управление производством	10	1	б/к
Садырбаева Джамал Капсатаровна	14.08.1954	Павлодарский педагогический институт,	Физика и астрономия	41	32	б/к

		специальность "Физика ", учитель физики, 1976 г.				
Самойлова Наталья Александровна	15.09.1967	Усть-Каменогорский педагогический институт, специальность "Химия, биология", учитель химии и биологии, 1990г.	Химия, биология; проблемы СПИДа и его профилактика	36	32	высшая
Таянышева Сауле Нургалиевна	27.01.1961	1.Павлодарский педагогический институт, специальность "Русский язык и литература ", учитель русского языка и литературы, 1984г. 2.Павлодарский университет, Магистр филологии, 2003 г.	Русский язык и литература	44	38	высшая
Титов Михаил Владимирович	03.08.1959	1.Павлодарский индустриальный институт, специальность "Электроснабжение промышленных предприятий", инженер , 1981 г., 2.Аспирантура МЭИ г. Москва, кандидат технических наук, 1990 г.	Прикладная информатика, информатика; общая электротехника с основами электроники; электрооборудование объектов нефтехимической промышленности	46	31	высшая
Тургенева Татьяна Владимировна	22.10.1975	1. Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, специальность "Городское строительство и хозяйство", инженер-механик, 1998 г., 2.ОМГТУ, переподготовка, специальность "Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегаз. промышленности", 2021 г.	Основы автоматизации и АСУТП; сооружение и капитальный ремонт газонефтепроводов; сварка трубопроводов и конструкций	23	3	б/к

Тянь Анна Михайловна	12.06.1998	1.Павлодарский государственный педагогический университет, бакалавр физической культуры и спорта, 2021 г. 2. Павлодарский государственный педагогический университет, специальность «физическая культура и спорт», магистр образования, 2022 г.	Физическая культура	5	0	б/к
Шевцова Нургуль Толегеновна	10.05.1989	Павлодарский государственный педагогический институт, бакалавр казахского языка и литературы, 2010 г.	Казахский язык и казахская литература; делопроизводство на государственном языке	11	7	вторая

Таблица - Показатели по ИПР за 3 года

Учебные годы	Количество ИПР, всего	Количество штатных ИПР	Количество ИПР по совмещению	% штатных от общего количества ИПР
2020-2021	18	16	2	88,9%
2021-2022	21	18	3	85,7%
2022-2023	18	16	2	88,9%

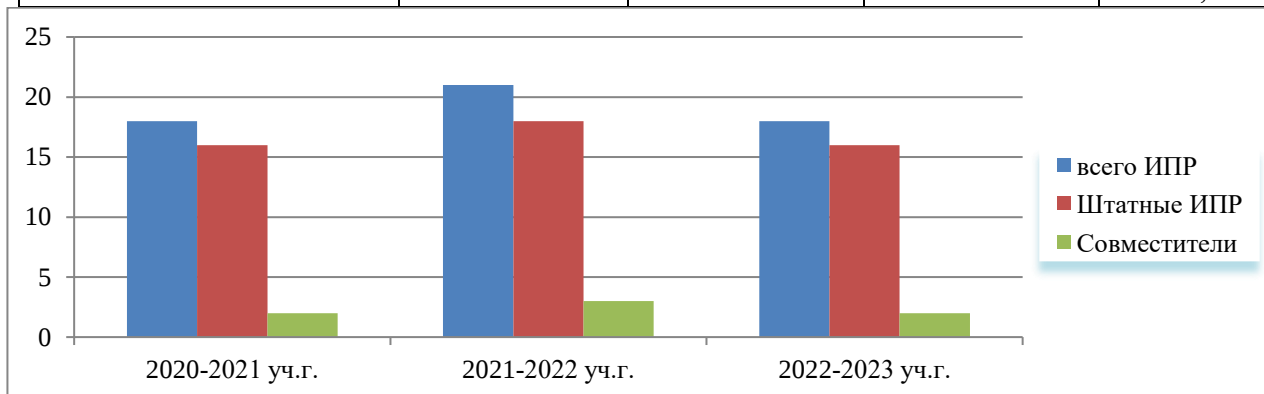


Таблица - Показатели кадрового потенциала педагогических работников в разбивке по возрасту

Учебные годы	Возраст ИПР до 30 лет	Возраст ИПР от 30 до 45 лет	Возраст ИПР от 45 до 60 лет	Возраст ИПР старше 60 лет	Средний возраст ИПР
2020-2021	1	7	7	3	47
2021-2022	6	4	8	3	44
2022-2023	5	3	6	4	46

В колледже работают опытные педагоги, имеющие продолжительный

педагогический стаж работы в образовании.

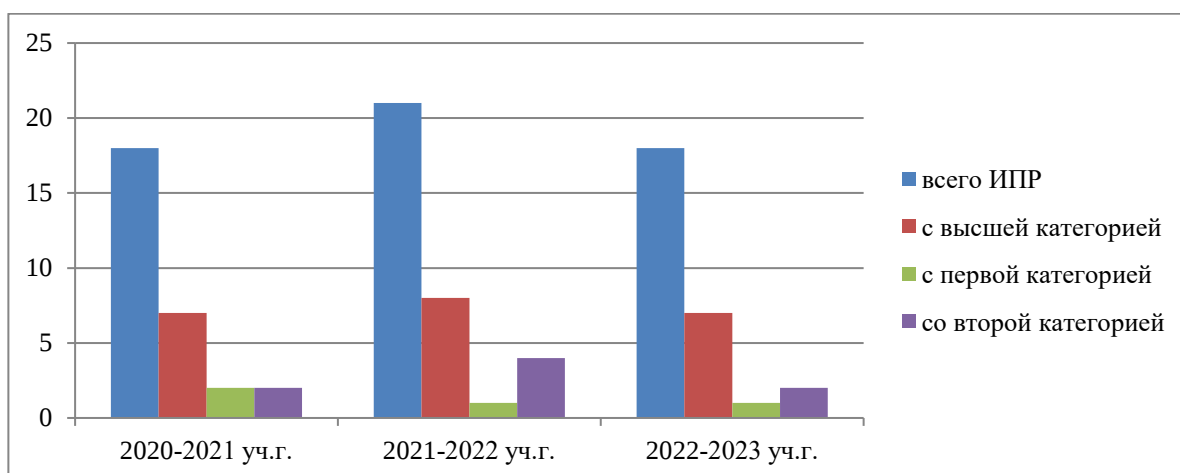
Таблица - Показатели стажа ИПР

Учебные годы	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы от 5 до 10 лет	Стаж работы от 11 до 15 лет	Стаж работы свыше 16 лет
2020-2021	7	2	0	9
2021-2022	10	1	1	9
2022-2023	6	3	1	8

Анализ количественного и качественного состава инженерно-педагогических работников является объектом постоянного внимания руководства колледжа.

Таблица - Сводная таблица по категориям педагогических работников

Учебные годы	Количество ИПР, всего	Количество ИПР с высшей категорией		Количество ИПР с первой категорией		Количество ИПР со второй категорией	
	кол-во	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	18	7	38,9%	2	11,1%	2	11,1%
2021-2022	21	8	38,1%	1	4,8%	4	19,1%
2022-2023	18	7	38,9%	1	5,6%	2	11,1%



Высокий уровень профессиональных компетенций инженерно-педагогических работников и сотрудников колледжа поддерживается и развивается за счет действующей системы постоянного обучения и повышения квалификации.

Таблица - Повышение квалификации и стажировка ИПР

Учебные годы	АО НЦПК "Өрлеу"	НАО «Talar»	УО г. Павлодар, УМК ТиПО	АО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	Другие	Зарубежные центры ПК	Стажировка ТОО "Компания Нефтехим LTD", ТОО СК
--------------	-----------------	-------------	--------------------------	---------------------------------------	--------	----------------------	--

							«ИНТРА»
2020-2021	1	18	1	8			4
2021-2022	19						5
2022-2023							2

Таблица - Свод по кадровому потенциалу

№	Показатели	Ед. изм.	Учебный год		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
	2	3	4	5	6
	Кадровый потенциал				
1	Общее количество ИПР, которые заключили трудовые договора	к-во /%	18 (100%)	21 (100%)	18 (100%)
2	Доля штатных преподавателей от общего числа ИПР	к-во /%	16 (88,9%)	18 (85,7%)	16 (88,9%)
3	Средний возраст ИПР, лет	к-во	47	44	46
4	-первой и высшей категории;	к-во /%	9 (50%)	9 (42%)	8 (44,4%)
5	-доля мастеров производственного обучения;	к-во /%	1	1	1
6	-доля преподавателей, не имеющих базового образования;	к-во /%	-	-	-
7	Охват повышением квалификации	к-во /%	18 (100%)	21 (100%)	18 (100%)

Таблица - Сведения о руководящем составе

Ф.И.О. преподавателя	Должность	Дата рождения	Базовое образование	Общий стаж	Стаж работы в колледже	Категория
Кайдарова Светлана Кенетаевна	Директор колледжа	26.11.1963	Карагандинский государственный университет, специальность "Математика", 1986 г.	40	14 лет 4 мес.	высшая
Орешникова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	18.07.1962	Павлодарский индустриальный институт, специальность "Технология машиностроения, станки, оборудования и инструменты", инженер-механик, 1984 г.	43	9 лет 3 мес.	первая
Сагинтаева Жулдуз Кусаиновна	Заместитель директора по воспитательной работе	21.11.1993	1.Павлодарский государственный педагогический институт, специальность «История», 2015 г	10	3 мес.	б/к

			2. Иновационный Евразийский университет, специальность, магистр экономики и бизнеса, 2016 г.			
Гусева Светлана Викторовна	Зав. заочным отделением	05.04.1964	Павлодарский педагогический институт, 1988 г.	38	10 лет 3 мес	высшая
Каримова Алмагуль Амангельдиновна	Методист	18.04.1972	Павлодарский педагогический институт, 1994 г., Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, 1998 г., Павлодарский университет, магистр филологии (казахский язык), 2005 г.	29	0	б/к

Контингент обучающихся

Контингент по специальности 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности) составляет 105 студентов.

Таблица-Контингент обучающихся очного отделения по специальности за 3 года

Форма обучения	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Очное отделение	Прием		51	62
	Контингент		44	105
	Выпуск			
Заочное отделение	Прием		11	8
	Контингент		11	21
	Выпуск			

Таблица-Контингент обучающихся по специальности за 3 года

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	всего	очное	заочное	всего	очное	заочное	всего	очное	заочное
07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности), 4S07151102 «Техник-механик»	0	0	0	44	0	11	105	0	21

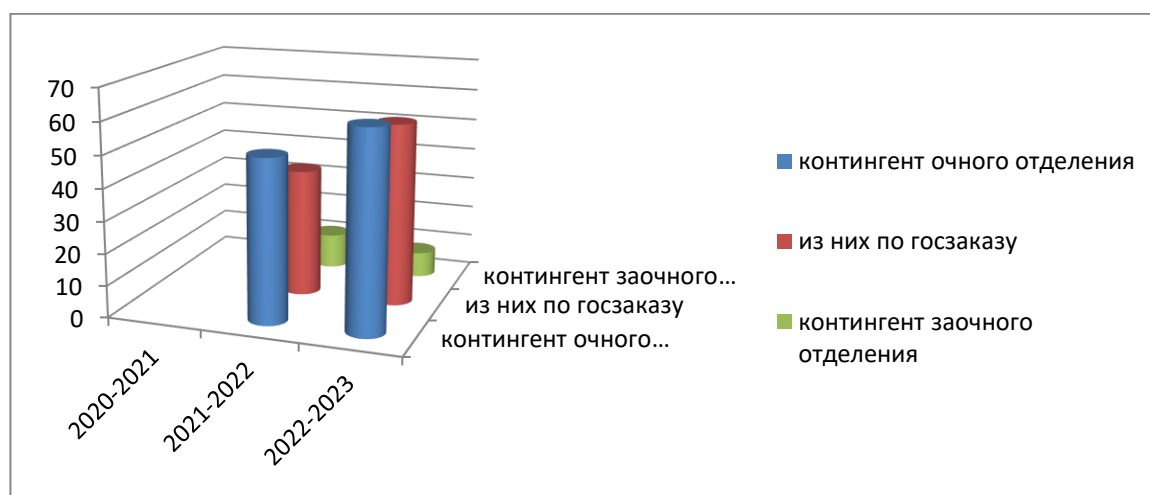
На 1 октября 2023 года 25 студентов обучаются по программе ПРПЗ и МП, зачислены на основе направлений местных исполнительных органов в области образования по согласованию с центрами занятости населения и собеседования.

Таблица-Контингент обучающихся по программе ПРПЗ и МП по специальности за 3 года

Шифр и наименование специальности/квалификации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности), 4S07151102 «Техник-механик»		25	25

Таблица - Показатели приема обучающихся по специальности за 3 года

Шифр и наименование специальности/квалификации	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	очное	в т.ч. по госзаказу	заочное	очное	в т.ч. по госзаказу	заочное	очное	в т.ч. по госзаказу	заочное
07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности), 4S07151102 «Техник-механик»				51	40	11	62	57	8



Выпуска по специальности 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» (по отраслям промышленности) не было.

Учебные практики по специальности проходят по графику учебного процесса на базе колледжа.

Учебно-материальные активы, информационные ресурсы, библиотечный фонд

Наличие устойчивой материально-технической базы – первое условие, дающее возможность реализовать образовательную деятельность по специальностям колледжа. Для организации и проведения учебно–воспитательного процесса в колледже создана хорошая материально-техническая база. Материально–техническая база колледжа – это учебные объекты для

обеспечения подготовки студентов, набор материальных и технических средств. При подготовке специалистов важное место в работе учебного заведения отводится состоянию и совершенствованию материально – технической базы.

Для организации и проведения учебно-воспитательного процесса в колледже создана хорошая материальная база. Колледж имеет учебный корпус общей площадью 1276,8 кв.м. Всего функционируют 12 кабинетов, в том числе 7 - кабинетов специальных дисциплин, 4 - кабинета общеобразовательных дисциплин, слесарно-механическая мастерская, компьютерный класс, библиотека с читальным залом, кабинет психолога, лицензированный медицинский кабинет, спортивная площадка, актовый зал.

Таблица - Количество кабинетов, лабораторий, мастерских

№ п/п	Показатели	2020- 2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1	Количество кабинетов, лабораторий, мастерских:	14	14	13
2	Оснащенность их: - персональными компьютерами нового поколения:	46	43	36
3	- другим оборудованием: проектор, экран	9	9	13

Компьютерный парк насчитывает 38 компьютеров, в 12 кабинетах, в мастерской, в актовом зале мультимедийные проекторы, используемые в учебно-воспитательном процессе. Колледж ведет активную работу в социальных сетях: фейсбук, инстаграмм, а также официальный сайт колледжа.

Библиотека колледжа является его учебно-вспомогательным, идеологическим, информационным, культурно-просветительским подразделением. Главной задачей, определяющей содержание работы библиотеки, является содействие учебному и воспитательному процессу в колледже.

Таблица – Показатели обеспеченности учебно-методической литературой за 3 года по специальности

Учебный год	Всего	Контингент	Обеспеченность на 1 студента	%
2020-2021				
2021-2022	1791	44	40,7	100
2022-2023	2759	105	26,2	100

Оценка знаний обучающихся

Главным показателем результативности деятельности педагогического коллектива колледжа – качество знаний студентов. Поэтому совершенствование системы обеспечения качества обучения является основным стратегическим направлением деятельности колледжа. Получение дифференцированной и

разносторонней информации о качестве и результативности обучения обучающихся проводится на основе анализа успеваемости в разрезе специальностей за все курсы.

Таблица - Показатели успеваемости промежуточной аттестации очной формы обучения за три года

Учебный год	Количество студентов	Из них сдали зачеты и экзамены на				% успева	% качества знаний
		«90-100»	«70-89»	«50-69»	«0-49»		
2020-2021 1 семестр							
2020-2021 2 семестр							
2021-2022 1 семестр	44		18	26		100	43
2021-2022 2 семестр	44		20	23	1	98	48
2022-2023 1 семестр							
2022-2023 2 семестр							

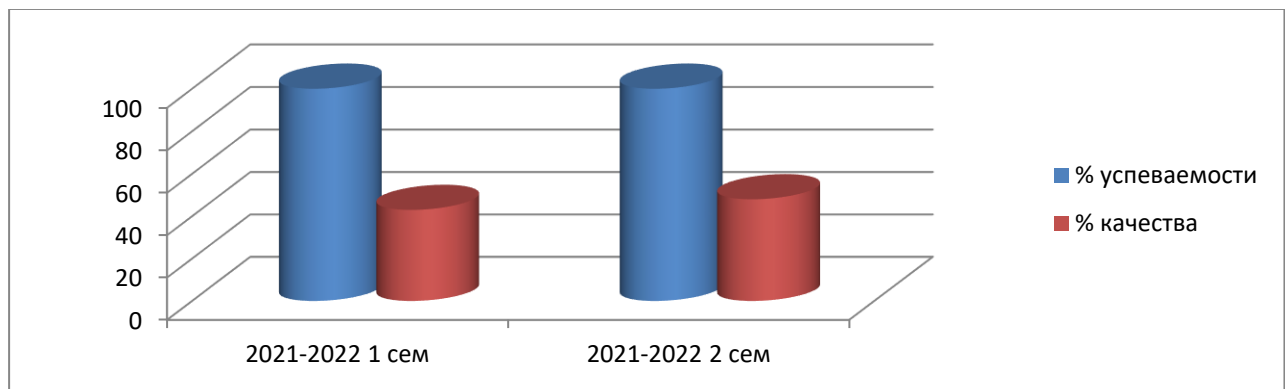


Таблица - Показатели успеваемости промежуточной аттестации заочной формы обучения за три года

Учебный год	Количество студентов	Из них сдали зачеты и экзамены на				% успева	% качества знаний
		«90-100»	«70-89»	«50-69»	«0-49»		
2020-2021 1 семестр	11		3	6	2	82	27
2020-2021 2 семестр	12		2	7	3	75	17
2021-2022 1 семестр	22		7	12	3	86	32
2021-2022 2 семестр							
2022-2023 1 семестр							
2022-2023 2 семестр							

По специальности наблюдается стабильная положительная динамика успеваемости и качества знаний обучающихся, так как:

- на занятиях преподаватели выбирают лично-ориентированные технологии;
- интерактивные методы обучения;
- в процессе обучения активно используются информационные технологии;
- все кабинеты имеют доступ к интернет - ресурсам;

-преподаватели постоянно повышают собственный профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, участие в конференциях, публикациях в методических журналах.

В колледже установлена система видеонаблюдения, организована охрана в дневное и ночное время, организовано дежурство преподавателей во время перемен. Обеспечено полноценное питание, работает лицензированный медицинский кабинет. На входе в колледж есть пандус и кнопка вызова.

Вместе с тем, отсутствие собственного спортивного зала в значительной мере снижает качество и эффективность учебно-воспитательного процесса. Построена спортивная площадка, но необходимо ее оборудовать спортивными снарядами. Нуждается в благоустройстве и территория колледжа.