***Пән:*** Мемлекеттік тілде іс жүргізу

***Топ:*** СЭГГ-218

***Мерзімі:*** 17.03. 2020ж.

***Сабақтың мақсаты/ Цели урока:***

1. Білімділік/ Образовательная: түсініктеме туралы мәлімет беру және жазу жолдарын меңгеру
2. Дамытушылық/ Развивающая: сөйлеу тілін дамыту
3. Тәрбиелік/ Воспитательная: Іс қағаздары дамуындағы адамзат мүмкіндіктерімен таныстыру арқылы пәнге деген сүйіспеншілік қалыптастыру

**Жазылым.**

*Түсініктеме* – негізгі құжаттың (жоспардың, есептің, жобаның) жекелеген ережелерін немесе қандай да бір фактінің, оқиғаның себептерін түсіндіретін құжат.

**Түсініктеме үлгісі**

(Форма объяснительной записки)

**«Павлодар қаласының трамвай басқармасы» АҚ директоры Б.А. Адильхановқа**

**Түсініктеме**

Мен, Ержанов А., 2015 жылғы 05 маусымда жұмыста уақытында болмауымның себебі: іссапарға жолдасым келіп, оны қонақ үйіне орналастырдым. Соның себебінен жұмысқа кешігіп қалдым.

2015ж. 06.06.         А.Ержанов

**Тапсырмалар:**

**1. Орны ауысқан сөздерді дұрыс орналастырып, түсініктеме үлгісін құрастыр**

**«Павлодар су желісі» АҚ директоры**

**А.Е. Нүрпейісовке**

**Түсініктеме**

Себебім 25 шілдеде жұмысқа Сарсекеев Н., шұғыл 2014 жылғы жұмыстар шықпаған болды мен.

26. 2015ж.06.

**«Гелиос» ЖШС директоры**

**Н.П. Петроваға**

**Түсініктеме**

Себебім 15 қазанда жұмысқа Иванов А.И., трамвай 2015 жылғы апаты кешіккен болды мен.

10.16. 2015ж.

**2. Қазақ тіліне аударыңыз**

**Декану историко – филологического факультета**

**Орловой Н.И.  
от студентки 218 группы Ивлевой Г.П.**

**Объяснительная записка**

Я, Ивлева Галина Петровна, пропустила 22 октября учебный день (3 пары и 1 практический семинар), в связи с тем, что ко мне в общежитие приехала мама из с. Александровка.  
 У моей мамы больное сердце, и она вынуждена проходить обследование несколько раз в год в центре функциональной диагностики, именно на такое обследование она прибыла в этот раз. 22 октября 2011 года ей неожиданно стало плохо, она стала задыхаться, я вызвала для мамы «Скорую помощь».  
 Доктор сделал маме необходимые уколы и сказал, что ей нужно провести в покое целый день. Я решила не ходить на занятия, осталась наблюдать за состоянием мамы. Врач «Скорой помощи» Просянников А.В., по моей просьбе, написал записку о том, что мама нуждается в наблюдении. Записку от врача прилагаю. Прошу Вас учесть уважительную причину пропуска занятий.

Студентка 218 группы Ивлева Ивлева Г.П.

**3. Туынды етістіктердің жұрнақтарын түбірден сызықшамен бөліп жазыңыз (Выделите суффиксы производных глаголов).**

Жүрексін, жалбыра, көлкі, көшір, жалғызсыра, байы, күмпи, бүріс, ойла, ойна, кешік, пайымда, [тамақтан](http://engime.org/saba-8-sinip-saba-tairibi-tamatan-ulanu-aldin-ala-satandiru-ul.html), қызықта, абайла, жалқаулан, жарала, киін, жұдырықта.

**4. Түсініктеме үлгісін жаз.**

- сабаққа толық қатыспағаны;

- орындаған жұмысы бойынша есепті қате жазғаны;

- орындаған жұмысы бойынша есепті көрсетілген мерзімде өткізе алмағандығы.

**Орындалған тапсырмалар** [**ms.nur89@mail.ru**](mailto:ms.nur89@mail.ru) **электронды поштасына жіберілсін.**